

Крутяева  
Татьяна  
Валерьевна

Подписан: Крутяева Татьяна Валерьевна  
DN: ИИН=382001254593, СНИЛС=04873217170,  
E=buhgorono1@mail.ru, C=RU, S=Иркутская  
область, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""  
ШКОЛА № 15 Г. ЧЕРЕМХОВО""", G=Татьяна  
Валерьевна, SN=Крутяева, CN=Крутяева Татьяна  
Валерьевна  
Основание: я подтверждаю этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2022.04.20 18:06:56+08'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ ШКОЛА № 15 Г. ЧЕРЕМХОВО



Черемхово - 2022

**Рассмотрен**

на заседании педагогического совета  
протокол от 12.04.2022 г. № 9

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Школа № 15 г. Черемхово»  
за 2021 год**

## Содержание

---

Общие сведения об образовательной организации.....	2
Аналитическая часть.....	2
Оценка образовательной деятельности.....	2
Режим образовательной деятельности.....	3
Общее число учащихся.....	4
Воспитательная работа.....	4
Дополнительное образование.....	9
Общие выводы по разделу.....	10
Оценка системы управления организацией.....	10
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
Государственная итоговая аттестация.....	13
Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2021 году.....	16
Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.....	18
Общие выводы по разделу.....	19
Оценка организации учебного процесса.....	19
Оценка востребованности выпускников.....	20
Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
Оценка материально-технической базы.....	25
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	31
Задачи на 2022 год.....	35

## Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 г. Черемхово»
2	Директор	Крутяева Татьяна Валерьевна
3	Юридический адрес образовательной организации	665401, Иркутская область, город Черемхово, ул. Маяковского, дом 172
4	Фактический адрес образовательной организации	665401, Иркутская область, город Черемхово, ул. Маяковского, дом 172
5	Телефон	8(39546)5-43-97
6	E-mail	ya.sh15@yandex.ru
7	Адрес сайта образовательной организации	<a href="http://www.school-15.cherobr.ru">http://www.school-15.cherobr.ru</a>
8	Учредитель	Управление образования администрации города Черемхово
9	Лицензия	серия 38Л01 № 0001169, регистрационный № 6800 от 06.02.2014 г., срок действия - бессрочно
10	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 № 0000557 от 07 марта 2014 г. выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Срок действия: 28 декабря 2024 г.

## Аналитическая часть

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа. Для эффективного взаимодействия с родителями и обучающимися используется платформа АИС Дневник.ру.

### Реализуемые образовательные программы

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-4	4 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1-4	5 лет
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5-9	5 лет
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью	1-4	4 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью	5-9	5 лет

Обучение в Школе осуществляется на русском языке. С 2019 года Школа успешно реализует рабочую программу «Родной (русский) язык», которая внесена в основные образовательные программы начального и основного общего образования. На декабрь 2021 года данная программа реализовывается в 1, 2, 5, 6 классах Школы.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, педагогический коллектив Школы разработал и утвердил дорожную карту введения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определил сроки разработки основной образовательной программы начального общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МОУ Школа № 15 г Черемхово на 2022 год запланирована методическая работа по обеспечению готовности членов педагогического коллектива необходимым уровнем профессиональных компетенций, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.

### Режим образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году обучение осуществлялось по учебным планам по пятидневной учебной неделе. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Для учащихся 1-х классов продолжительность учебного года составляет 33 недели. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы.

Режим занятий устанавливается Школой самостоятельно и закрепляется в календарном учебном графике. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Обучение проводится в две смены.

Вывод: причиной организации обучения в две смены стало нехватка учебных кабинетов: 12 учебных кабинетов при 14 классах - комплектах.

## Общее число учащихся

Уровень	2020 год		01.01.2021 -31.08.2021		01.09.2021 -31.12.2021	
	Кол-во учащихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Кол-во классов-комплектов
Начальное общее образование	166	7	162	7	164	7
Основное общее образование	143	6	141	6	161	7
Дети – инвалиды	3		3		2	
Учащиеся с ОВЗ	15		25		42	

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что количество обучающихся в целом остается стабильным, а количество классов-комплектов увеличивается. Наблюдается увеличение количества контингента обучающихся. Следует отметить, что увеличивается количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе реализуется очная форма обучения.

## Воспитательная работа

С 01 сентября 2021 МОУ Школа №15 г. Черемхово реализует рабочую программу воспитания, утвержденную 1 сентября 2021 г. приказом директора №171-ОД и календарный план воспитательной работы, утвержденный 1 сентября 2021 г. приказом №182-ОД, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Рабочая программа воспитания позволяет:

- 1) реализовать воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
  - 2) раскрывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни Школы;
  - 3) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
  - 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) формировать и развивать ученическое самоуправление (Совет учащихся, волонтерский отряд);
  - 6) организовать для школьников экскурсии и др образовательные события, в том числе профориентационной направленности;
  - 7) развивать предметно-эстетическую среду Школы;
  - 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями;
  - 9) осуществлять работу с обучающимися по различным направлениям профилактики.
- Основные профилактические воспитательные мероприятия, проведенные в 2021 году:

Наименование мероприятия	Организатор	Период	Категория
--------------------------	-------------	--------	-----------

		проведен ия	участников
<b>Профилактика социально-негативных явлений среди детей</b>			
конкурс рисунков «Скажем НЕТ!»	МБУК ДК им. Горького	февраль, 2021 г.	6-7 классы
Областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!»	МОУ Школа № 15 г.Черемхово	Март 2021 г.	5-9 класс
Областная неделя по профилактике несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	МОУ Школа № 15 г.Черемхово	Апрель 2021 г.	1-9 класс
Областная неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!»	МОУ Школа № 15 г.Черемхово	Сентябрь 2021 г.	5-9 класс
Областная неделя по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя!»	МОУ Школа № 15 г.Черемхово	Сентябрь 2021 г.	1-9 класс
Областная неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»	МОУ Школа № 15 г.Черемхово	Октябрь 2021 г.	5-9 класс
Беседа «Профилактика употребления психоактивных веществ»	Отдел по молодежной политике	Октябрь 2021	7-8 класс
Областная профилактическая неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»	МОУ Школа № 15 г.Черемхово	Ноябрь 2021 г.	1-9 класс
Областная профилактическая неделя по профилактике употребления табачных изделий или потребления никотиносодержащей продукции «Мы за чистые легкие!»	МОУ Школа № 15 г.Черемхово	Ноябрь 2021 г.	5-9 класс
Областная профилактическая неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья!»	МОУ Школа № 15 г.Черемхово	Ноябрь 2021 г.	5-9 класс
Беседа «Вред курения для школьников и подростков»	ДК Горького	Ноябрь 2021	9 класс
Областная профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие!»	МОУ Школа № 15 г.Черемхово	Декабрь 2021 г.	1-9 класс
Родительское собрание «Участие школьников в фестивале профессий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее»»	ГАУ ДПО Иркутской области « Региональный институт кадровой политики и непрерывного	апрель,20 21 г.	Родители/ 15 чел.

	профессиональног о образования»		
Родительское собрание «В поисках сокровищ или невидимые нити воспитания»	МОУ Школа №15 г. Черемхово	май,2021 г.	Родители 10 чел.
Родительское собрание к Международному дню семьи 15 мая по теме: «В поисках сокровищ или невидимые нити воспитания»	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	май,2021 г.	родители 6 чел.
Тренинг «Что вы знаем друг о друге»	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Октябрь, 2021	1-9 класс
Спортивно-развлекательная программа с участием детей и отцов «Отцы - молодцы»	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Октябрь, 2021	1-9 класс
Флешмоб «С папой классно!»	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Октябрь, 2021	1-9 класс
Просмотр тематических фильмов, транслирующих положительный образ отца, семьянина, рекомендованных к семейному просмотру.	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Октябрь, 2021	1-9 класс
Час общения «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан»	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Ноябрь, 2021	1а, 1б, 3б классы
Час общения «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам»	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Ноябрь, 2021	2а,2б классы
Час общения «Правила пожарной безопасности»	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Ноябрь, 2021	3а класс
Час общения «Осторожно, огонь»	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Ноябрь, 2021	5а,5б классы
Час общения «С огнем шутить опасно».	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Ноябрь, 2021	6 класс
Час общения «Профилактика пожаров». Встреча с представителем МЧС Комаровым В.В.	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Ноябрь, 2021	7а,7б класс
Час общения «О пожаре знаю всё»	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Ноябрь, 2021	8 класс
Час общения «Правила пожарной безопасности»	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Ноябрь, 2021	9 класс
Проект «Веселые переменки»	Совет учащихся МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Ноябрь, 2021	1-4 класс
Проект «Ступеньки добра».	Совет учащихся МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Ноябрь, 2021	5-9 классы
Акция «Безопасный Новый год»	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Декабрь 2021 г.	4-7 классы 9 чел.
Родительские собрания «Безопасность детей – наша забота, забота родителей»	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Декабрь 2021 г.	Родители/ 73 чел.
Мастер-класс инспектора по пропаганде БДД по изготовлению световозвращающих элементов	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Декабрь 2021 г.	1-4 классы/13 чел.

Данные таблицы показывают активное участие обучающихся в воспитательных событиях школы и муниципалитета.

В течении 2021 о года проведены профилактические акции: «Мы неравнодушны» (профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде); «Возьми с собой хорошее настроение»; «Жизнь прекрасна» (профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних); «Мир без границ»; «Я выбираю жизнь» (профилактика ЗОЖ); акция массовой зарядки «Займись спортом – сделай первый шаг»; «Мы за чистые легкие» (профилактика табакокурения); «Мы за здоровый образ жизни» (профилактика ЗОЖ); «Голубь мира» (профилактика экстремизма в подростковой среде); «Синяя ленточка» (профилактика экстремизма в подростковой среде); «СТОП ВИЧ/СПИД»; «Подари себе здоровье» (профилактика употребления психоактивных веществ); патриотическая акция «Снежный десант»; «Дружбой надо дорожить»; «Подари книгу (детские сказки) в школьную библиотеку». Просмотр социального ролика «Творить добро»; благотворительная акция “Добрый новогодний подарок” (сбор сладостей для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации”.

**Участие учащихся в конкурсной, соревновательной  
и иной творческой деятельности.**

<i>Военно-патриотическая деятельность</i>			
Неделя памяти «Холокост – память поколений»	МОУ Школа № 15 г.Черемхово	Февраль 2021	1-9 классы
Спортивно-патриотическое мероприятие «Февральский ветер»	МОУ Школа № 15 г.Черемхово	Февраль 2021	1-9 классы
Уборка могилы выпускника школы Бондарева Анатолия Анатольевича	МОУ Школа № 15 г.Черемхово	апрель 2021 г.	5-7 классы
Конкурс детских рисунков «Рисуем Победу», посвящённый 76-летию Победы в Великой Отечественной Войне	МБУК ДК им. Горького	апрель 2021 г.	7 класс
Конкурс стихотворений о войне	Городская детская библиотека	апрель 2021 г.	2-3 классы
конкурс музейных формирований г.Черемхово к 76-летию Победы	отдел по молодёжной политике администрации г.Черемхово	май, 2021 г.	4-7 классы
Почётный караул Вахты памяти	отдел по молодёжной политике администрации г.Черемхово	Май, 2021 г.	8-9 классы
Военно-спортивна игра «Зарница»	отдел по молодёжной политике администрации г.Черемхово	Май, 2021 г.	8-9 классы
Конкурс детских рисунков «Космос глазами детей», посвященный 60-летию полета в космос»	Центр развития дополнительного образования.	апрель, 2021 г.	1-8 классы
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	отдел по молодёжной политике администрации г.Черемхово	Декабрь 2021	8-9 классы
Кинофестиваль «Перерыв на кино», приуроченный ко дню артиллериста и дню героев Отечества	отдел по молодёжной политике администрации г.Черемхово	Декабрь 2021	8-9 классы
<i>Творческая деятельность</i>			

Конкурс детского творчества на противопожарную тему «День рождения Огнетушителя»	ЧРО ВДПО	Январь, 2021 г.	6 класс
Фестиваль – конкурс военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись»	МБУК «ДК им. Горького»	февраль, 2021 г.	4а класс
конкурс семейных творческих работ «Пасхальное чудо»	МБУК «ДК им. Горького»	апрель, 2021 г.	6 класс
конкурс детских рисунков «Рисуем Победу», посвящённый 76-летию Победы в Великой Отечественной Войне	МБУК «ДК им. Горького»	апрель, 2021 г.	6-8 классы
Конкурс чтецов	Центральная детская библиотека	апрель, 2021 г.	2-3 классы
Конкурс «Ученик года»	УО администрации г. Черемхово	Октябрь, 2021	9 класс
Фото-акция «Один в один» (коллажи фотографий папы и ребенка в одном возрасте с выставлением хештега <a href="#">#ПапаИя</a> <a href="#">#СпапойКлассно</a> , <a href="#">#СпапойМожноВсё</a> )	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Октябрь, 2021	1-9 класс
Онлайн мастер-класс «Подарок папе»	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Октябрь, 2021	1-9 класс
Видеоролик «С папой интересно!»	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Октябрь, 2021	1-9 класс
Конкурс рисунков «Лучший папа», «Самый лучший дедушка»	МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Октябрь, 2021	1-9 класс
<i>Экологическая деятельность</i>			
Конкурс театральных миниатюр «Добрый театр»	МУДО ДДЮ	апрель, 2021 г.	5 класс
Городской конкурс-выставка творческих работ в рамках празднования «Года Байкала». «Птичий переполох»	МБУК «ДК им. Горького»	Март, 2021 г.	1-2 классы
Сбор макулатуры и пластиковых крышечек	Отдел по молодежной политике	В течение 2021 года	1-9 класс
Сбор использованных батареек	Благотворительный фонд «Береги природу»	В течение 2021 года	1-9 класс

Таким образом, воспитательная работы Школы в 2021 году направлена на личностное развитие обучающихся, большая часть календарного плана воспитательной работы выполнена. Причинами не реализации некоторых событий послужили ограничительные меры, связанные с распространением covid-19, частыми заболеваниями педагогов, а также с отсутствием педагога-организатора.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

## Дополнительное образование

В 2021 году в Школе реализуются различные направления дополнительного образования учащихся. Выбор объединений дополнительного образования обучающимися осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. В 2021 учебном году в школе функционировало 13 объединений.

### Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования

Направления	Количество обучающихся		
	2019	2020	2021
Техническое	-	-	23
Естественно-научное	16	15	17
Туристско-краеведческое	33	30	31
Социально-гуманитарное	47	45	112
Художественно-эстетическое	70	78	20
Физкультурно-спортивное	19	15	17

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что в 2021 году появилось направление технической направленности. Произошло снижение охвата художественно-эстетическим направлением в связи с увольнением руководителей кружков по данному направлению и прекращению их реализации.

Самым популярным направлением в 2021 году является социально-гуманитарное.

### Охват дополнительным образованием обучающихся

Параметры статистики	2020 год	2021 год
Охват дополнительным образованием (чел./%), всего, в том числе:	166чел.	226 чел.
- обучающихся с ОВЗ (чел./% от числа детей с ОВЗ)	15 чел.	19 чел.
- обучающихся, состоящих на всех видах учета (чел./%)	6 чел.	2 чел.
в том числе:		
- в школьных объединениях дополнительного образования	166 чел.	141 чел.
- в учреждениях дополнительного образования		85 чел.

Вывод:

Всего в течение 2021-2022 учебного года дополнительным образованием было занято 141 учащийся (43% от общего числа учащихся), что на 25 чел. меньше, чем в 2020 году. 40% обучающихся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием на базе Школы. 75% обучающихся, состоящих на всех видах учета занимаются в кружках и секциях дополнительного образования. Отмечается рост охвата обучающихся, состоящих на разных видах учета дополнительным образованием за счет уменьшения количества таких обучающихся.

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, уменьшилось. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2022 году заместитель директора по воспитательной работе изучит, какие направления и формы

организации доп образования наиболее актуальны для родителей и учеников. Планируется в 2022 году использовать социальные сети для информирования обучающихся и родителей о дополнительном образовании в школе. Это позволит оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в доп образовании.

### Общие выводы по разделу

1. В 2021 году в связи с увеличением классов комплектов появилась необходимость обучения в две смены. Однако на протяжении всего отчетного периода сохраняется преимущественное обучение в первую смену и ступенчатый график из-за профилактических мероприятий по ковид.
2. Наблюдается увеличение количества контингента по сравнению с 2020 годом.
3. Количество обучающихся с ОВЗ увеличилось на 68%
4. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания.
5. Охват обучающихся дополнительным образованием, организованным в школе, снизился на 11,8%
6. В учебный план дополнительного образования включена и реализуется программа технической направленности.
7. Наблюдается активное участие обучающихся в конкурсных воспитательных событиях, однако с низким уровнем результативности.

### Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

#### Коллегиальные органы управления, действующие в школе

Коллегиальные органы	Вопросы, рассмотренные в 2021 году	Результат
Общее собрание трудового коллектива	Рассмотрение и принятие локальных актов. Выдвижение кандидатур на награждение муниципальными наградами. Антикоррупционная политика школы	Обновлены положение об общем собрании трудового коллектива и правила внутреннего трудового распорядка. Один педагог награжден грамотой УО Рассмотрены и приняты локальные акты по антикоррупционной политике.
Педагогический совет	- Рассмотрение локальных актов. - Программа развития. Анализ полученных результатов и определение стратегических направлений для написания новой программы развития. - Актуальные проблемы обновления содержания и технологий обучения в свете реализации концепций преподавания учебных	Обновлены локальные акты, в том числе по ВСОКО. Внесены изменения в ООП НОО и ООО. Разработана дорожная карта по формированию функциональной грамотности школьников Принят отчёт о результатах самообследования. Принята рабочая программа воспитания.

	<p>предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение отчёта о самообследовании.</li> <li>- Проектная деятельность, как инструмент для оценки уровня сформированности функциональной грамотности.</li> <li>- О допуске к ГИА.</li> <li>- О проведении промежуточной аттестации.</li> <li>- О переводе в следующий класс.</li> <li>- О выдаче аттестатов.</li> </ul> <p>Рассмотрение программы воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение учебного плана на учебный год.</li> <li>- Рассмотрение итогов промежуточной аттестации в сентябрьские сроки.</li> </ul>	
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идеи по проведению школьных массовых мероприятий и оформлению помещений школы, приуроченных к календарным праздникам,</li> <li>- волонтерские акции,</li> <li>- организация подготовки к конкурсам.</li> </ul>	Возобновление работы Совета Учащихся в 2021 году; включенность классных коллективов в самоуправление Школой
Совет родительской общественности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы здорового питания.</li> <li>- Основные направления деятельности школы на 2021/22 учебный год.</li> <li>- Публичный доклад об итогах 2020/21 учебного года. Открытый онлайн-диалог начальника УО с родителями.</li> <li>- Онлайн-встреча «Чтобы не пришла в семью беда... Что должен знать родитель?» (Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних)</li> </ul>	Организована работа родительского контроля за качеством школьного питания. Обновлен состав Совета родительской общественности

Таким образом, система управления в МОУ Школа № 15 г. Черемхово является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам педагогического, ученического и родительского коллективов участвовать в обсуждении и принятии решений.

В школе действуют несколько коммуникативных канала, через которые администрация взаимодействует с персоналом Школы: приказы, совещания, локальная

сеть. Коммуникативное взаимодействие с учащимися и родителями осуществляется через платформа АИС Дневник.ру. и официальные группы в мессенжерах. Управляющее воздействие, направленное через эти каналы, позволяет быстро получить четкую обратную связь.

Вывод: По итогам управления 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОУ Школа № 15 г. Черемхово построена с учетом целевых ориентиров образовательной политики на государственном и муниципальном уровне.

### Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	283	296	303	325
	на уровне начального общего образования	143	154	162	164
	на уровне основного общего образования	124	142	141	161
	на уровне среднего общего образования	16	-	-	-
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:				
	на уровне начального общего образования	3	8	20	–
	на уровне основного общего образования	3	7	13	
	на уровне среднего общего образования	–	–	–	–
3	Не получили аттестаты:				
	– об основном общем образовании	3	1	3	
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	на уровне основного общего образования	1	-	-	–
	на уровне среднего общего образования	-	-	-	–

### Качество подготовки обучающихся Успеваемость обучающихся в 2021 году

	Успеваемость по итогам 2 полугодия 2020-2021 учебного года	Успеваемость по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года	Средняя успеваемость в 2021 году
Уровень НОО	87%	93,61 %	90,3 %
Уровень ООО	95,7 %	94,75 %	95,23 %
Итого по школе	91,6 %	94,18 %	92,89%

#### Качество обучения обучающихся в 2021 году

	Качество обучения по итогам 2 полугодия 2020-2021 учебного года	Качество обучения по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года	Среднее качество обучения в 2021 году
Уровень НОО	33,3 %	28,38%	30,84 %
Уровень ООО	24,5%	13,56%	19,03%
Итого по школе	28,57 %	20,97 %	24,77 %

Вывод: приведенная статистика показывает, что в Школе на протяжении двух последних отчетных периодов отсутствует уровень среднего общего образования. Наблюдается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ, увеличивается количество учащихся, оставленных на повторное обучение как на уровне начального общего образования (на 12 человек - 150%), так и на уровне среднего общего образования (на 6 человек - 86%). Не получили аттестаты об основном общем образовании 3 человека.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с немотивированными и мотивированными обучающимися.

Наблюдается общее снижение качества образовательных результатов на двух уровнях образования. Чтобы повысить качество обучения, школа планирует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, конструирование образовательного пространства "урок"), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов, а также единообразие подходов к проведению оценочных процедур и выполнению требований положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. С целью проведения профилактических мероприятий по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы будут внесены необходимые корректировки (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

### Государственная итоговая аттестация

Для анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования, были использованы следующие критерии:

- процент успеваемости, процент качества, средний балл ОГЭ по обязательным

предметам;

- процент выпускников, подтвердивших, повысивших, понизивших результаты годовой отметки на экзаменах по обязательным предметам.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена. Экзамены по предметам по выбору проводились в форме контрольных работ.

К государственной итоговой аттестации были допущены 20 выпускников 9 класса, что составило 100%. Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ не проходили. Аттестаты особого образца (с «отличием») не получил не один выпускник.

Предметы по выбору в форме контрольной работы:

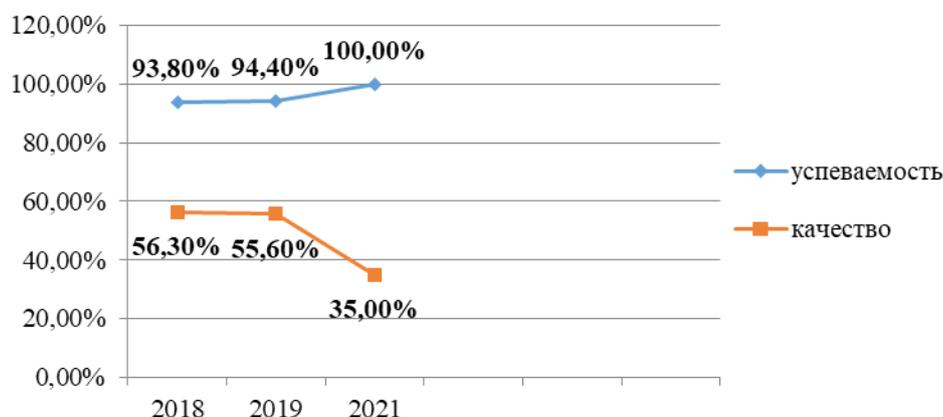
№ п/п	Предмет	Количество выпускников
1	Информатика	11
2	Обществознание	9

### Обязательные предметы Русский язык (ОГЭ)

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2020-2021	показатели по школе	20	-	7	13	-	100%	35%	3,4	22,4
	по городу						98,2%	47,7%	3,6	23,5

По русскому языку подтвердили годовые отметки 11 обучающихся – 55%, повысили 4 обучающихся – 20%, понизили 5 обучающихся – 25%. В целом основной государственный экзамен показал, что все обучающиеся (100%) учебный материал по русскому языку за курс основной школы освоили.

### Результаты ГИА по русскому языку за 3 года



№ п/п	Учебный год	Успеваемость	Качество
1	2017-2018	93,8%	56,3%
2	2018-2019	94,4%	55,6%

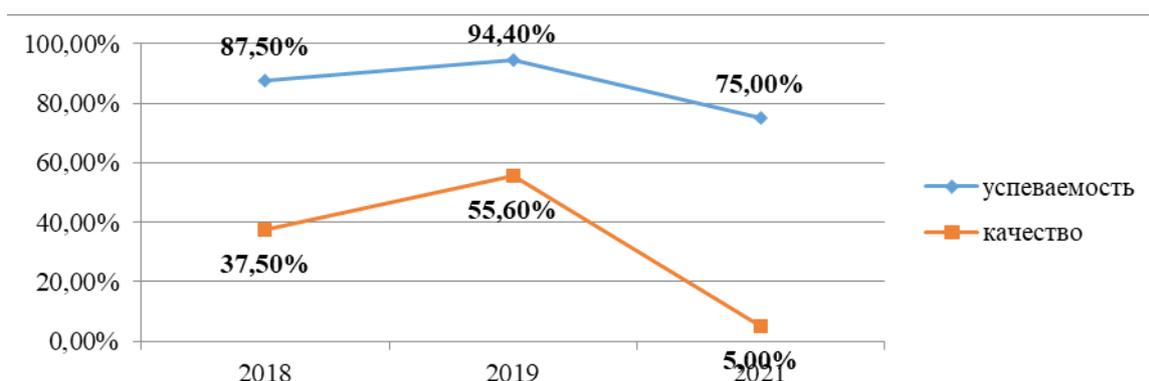
3	2020-2021	100%	35%
---	-----------	------	-----

### Математика (ОГЭ)

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2020-2021	показатели по школе	20	-	1	14	5	75%	5%	2,8	9,6
	показатели по городу						86,4%	27,7%	3,2	11,7
	региональные показатели						77,7%	20,3%	3,14	

По математике подтвердили годовые отметки 8 обучающихся – 40%, понизили 11 обучающихся – 55%, повысила 1 обучающаяся – 5%. В целом основной государственный экзамен показал, что большая часть обучающихся (75%) учебный материал по математике за курс основной школы освоили.

### Результаты ГИА по математике за 3 года



№ п/п	Учебный год	Успеваемость	Качество
1	2017-2018	87,5%	37,5%
2	2018-2019	94,4%	55,6%
3	2020-2021	75%	5%

### Предметы по выбору

#### Информатика (контрольная работа)

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2020-2021	показатели по школе	11	0	1	10	0	100	9%	3,09	

По информатике подтвердила годовую отметку 1 обучающаяся – 9%, понизили 10 обучающихся – 91%.

#### Обществознание (контрольная работа)

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2020-2021	показатели по школе	9	0	0	6	3	67%	0%	2,7	

По обществознанию подтвердили годовые отметки 2 обучающихся – 22%, понизили 7 обучающихся – 78%.

#### **Выводы:**

Наблюдается резкое снижение качества образовательных результатов. Анализ результатов основного государственного экзамена по русскому языку и математике показал в 2021 году снижение качества по русскому языку на 20,6%, и повышение процента успеваемости на 5,6%, по математике снижение процента успеваемости на 19,4% и качества на 50,6% по сравнению с показателями 2018-2019 учебного года.

К государственной итоговой аттестации допущены 100% обучающихся 9 класса, однако подтвердить успеваемость по математике не смогли 25% выпускников, с контрольной по выбору (обществознание) не справились 33%.

С целью повышения качества результатов в 2022 году Школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. В план ВСОКО включен контроль за качеством подготовки обучающихся к ГИА, а также персональные контроли педагогов математик и обществознания. Необходимо проанализировать рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и использованию оценочных средств на эффективность их применения.

### **Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования**

С целью непрерывного системного анализа и оценки качества начального общего и основного общего образования», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02. 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года № 106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», с целью определения уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, приказа Управления образования администрации города Черемхово от 12.03.2021 года № 61 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях», приказа МОУ Школа № 15 г. Черемхово «О проведении Всероссийских проверочных работ» от 12.03.2021 года №57-ОД

В 2020-2021 учебном году во Всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся 4а, 4б, 5, 6а, 6б, 7, 8 классов в штатном режиме по следующим предметам:

- в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории;
- в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;
- в 7 классе по русскому языку, математике, английскому языку, истории, биологии, обществознанию, физике, географии;
- в 8 классе по русскому языку, математике, химии, обществознанию.

#### **Средние данные по выборке по результатам ВПР - 2021г**

Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 4 класс

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
---------	--------------	------------	----------------

	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во участников		43		44		44
Успеваемость (%)	84,2	39,5	89,4	59,1	98,2%	86,4
Качество(%)	53,3	9,3	64,7	22,7	73,3%	22,7

Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 5 класс

Предмет	Русский язык		Математика		История		Биология	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во участников	715	26	701	27	701	26	701	26
Успеваемость (%)	71,8	38,5	76	33,3	77,3	65,4	72,2	19,23
Качество(%)	33,3	19,23	33,4	14,8	30,7	0	28	0

Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 6 класс

Предмет	Русский язык		Математика		История		Биология	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во уч.	707	34	692	32	394	20	312	17
Успеваемость(%)	59,7%	32,3%	66,8%	31,3%	56,4%	25%	67,3%	47,1%
Качество(%)	23,6%	8,8%	18,6%	3,1%	14,1%	0%	17%	5,9%

Предмет	География		Обществознание	
	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во уч	394	19	305	15
Успеваемость(%)	91,6%	57,9%	74,4%	86,7%
Качество(%)	39,6%	5,3%	30,2%	20%

Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 7класс

Предмет	Русский язык		Математика		История		Биология	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во уч	603	30	599	29	600	30	217	29
Успеваемость(%)	55,6%	0%	71,3%	58,6%	60,8%	10%	71%	51,7%
Качество(%)	20,9%	0%	22,4%	0%	14,9%	0%	23%	3,5%

Предмет	География		Обществознание		Английский язык		Физика	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во уч	610	29	613	31	560	29	576	29
Успеваемость	66,9%	3,45%	63,8%	41,9%	42,1%	3,5%	61,5%	17,2%
Качество(%)	12,5%	0%	15,5%	3,2%	12,2%	0%	17,7%	3,5%

Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 8класс

Предмет	Русский язык		Математика		Обществознание		Химия	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во	456	17	461	19	175	19	171	17

участников								
Успеваемость (%)	56,6%	17,6%	74,2%	42,1%	46,9%	36,8%	81,9%	70,6%
Качество(%)	28,5%	11,8%	12,2%	10,5%	6,6%	0%	48%	5,9%

Вывод:

Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам ВПР ниже муниципальных по всем предметам, кроме обществознания в 6б классе (выше на 12,3%). Обучающиеся показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов по всем предметам ВПР. Успеваемость 0% по русскому языку в 7 классе. Качество 0% в 5 классе по биологии, истории, в 6а классе по истории, в 7 классе по русскому языку, по математике, по истории, по географии, по английскому языку, в 8 классе по обществознанию.

По всем предметам наблюдается не подтверждение результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации

Большинство планируемых результатов не сформированы по всем предметам ВПР.

Результаты ВПР выявили ряд проблем:

- необъективность оценивания образовательных результатов учащихся;
- низкая успеваемость по большинству предметов учебного плана;
- очень низкие образовательные результаты в 7-х классах (по большому количеству предметов обучающиеся продемонстрировали 0% качества)
- рабочие программы учебных предметов биология и география в 2021 году реализованы не в полном объеме, в связи с отсутствием учителя.

### **Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников**

<b>Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2021 году</b>					
Общеобразовательные предметы	2020	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников/Кол-во победителей и призеров/муниципальный этап	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	35/8	18	6	4	0
Астрономия		0	0	0	0
Биология	17/3/1	10	2	2	0
География	8/0	1	0	0	0
Информатика (ИКТ)		12	0	0	0
История	5/2	8	1	0	0
Литература	12/7/2	21	12	2	0
Математика		18	0	0	0
Немецкий язык		0	0	0	0
Обществознан	7/2	8	0	0	0

ие					
Основы безопасности и жизнедеятельности	8/0	8	1	0	0
Русский язык	21/9/3	23	12	1	0
Технология	24/2	17	12	1	0
Физика	6/0	20	0	1	0
Физическая культура		12	12	6	1
Химия		5	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	143/33/6	181	58	17	1

Вывод:

Один обучающийся стал призером муниципального этапа по физической культуре.

Увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады, однако обучающиеся показали низкий уровень выполнения заданий 29% обучающихся вышли в муниципальный этап от числа победителей школьного этапа.

Отсутствует мотивация обучающихся к решению олимпиадных заданий, изучению дополнительной литературы.

К основным проблемам, выявленным при подготовке обучающихся к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- недостаточная работа учителей-предметников по подготовке обучающихся к решению олимпиадных заданий;
- количество одаренных и способных обучающихся снижается;
- низкий уровень мотивации у обучающихся к участию в олимпиадах.

### Общие выводы по разделу

1. Отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации
2. Резкое снижение качества образовательных результатов по результатам ГИА и ВПР
3. Произошло увеличение участников муниципального этапа ВСОШ по сравнению с прошлым годом, но с сохранился низкий уровень результативности выполнения заданий

### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса строится согласно расписания учебных занятий на основе учебного плана.

**Учебный план уровня начального общего образования.**

Четвертная **промежуточная аттестация** на уровне начального общего образования за 1 и 3 четверть проходит без аттестационных испытаний и сопровождается выполнением тематических контрольных работ. Отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих отметок и отметок за тематические контрольные работы. Промежуточная аттестация за 2 четверть сопровождается аттестационными испытаниями по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык. Форма аттестационных испытаний – выполнение диагностических работ, проверка навыков чтения. По музыке, изобразительному искусству, физической культуре, технологии четвертная промежуточная аттестация проходит без аттестационных испытаний.

Реализация **курса ОРКСЭ**. В 2021 курс представлен модулем «Основы светской этики» на основе 100% выбора родителей.

На уровне НОО для реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ предусмотрено 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Реализация коррекционной области осуществляется через внеурочную деятельность. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), а также занятиями, направленными на укрепление физического состояния учащихся.

#### **Учебный план уровня основного общего образования.**

Четвертная, полугодовая (по предметам, нагрузка которых составляет 1 час в неделю) и годовая промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проходит по каждому учебному предмету, курсу без аттестационных испытаний и сопровождается выполнением всех видов работ, предусмотренных Положением о системе оценивания и контроля качества образования учащихся на уровне основного общего образования. Отметка за четверть, полугодие и год выставляется как среднее арифметическое всех отметок.

Вывод: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает ресурсные возможности образовательной организации и запросы учащихся и их родителей (законных представителей) на образовательную деятельность. Учебный план на уровне начального общего уровня образования выполнен на 91,9%, основного общего уровня на 86,1 %. В целом, по ОО учебный план выполнен на 89%.

Причина невыполнения учебного плана в полном объёме – больничные листы учителей, отсутствие учителя географии и биологии с января по декабрь 2021 г, учителя физической культуры во 2 полугодии 2020-2021 г

### **Оценка востребованности выпускников**

<b>Наименование показателя</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>9 класс</b>			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	20	17	20
Допущены к ГИА	18	16	20
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	17	16	17
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	5	5	0
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	0
-в профессиональных образовательных организациях	12	10	17
-на краткосрочных курсах	0	0	0
-работают, не обучаются	0	0	0
-не определены	0	1	1
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	3	1	2
-в общеобразовательной организации второй год	3	1	2
-в профессиональных образовательных организациях	0	0	0
-в форме семейного образования	0	0	0

-работают, не обучаются	0	0	0
-не определены	0	0	0
11 класс			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	16	0	0
Допущены к ГИА	16	0	0
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	16	0	0
-в организациях высшего образования	13	0	0
-в профессиональных образовательных организациях	3	0	0
-на краткосрочных курсах	0	0	0
-в армии	0	0	0
-работают, не обучаются	0	0	0
-не определены	0	0	0

Вывод: Все выпускники определены и продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях муниципалитета.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников ОО (включая руководителей) в МОУ Школа № 15 г. Черемхово на конец 2021 года без учета совместителей составляет 21 человек.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет на конец 2021 года – 91%.  
Вакансии: учитель географии - 11 ч, учитель биологии - 11ч

Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 13 человек (62%), среднее профессиональное образование – 8 человек (38%). Из них: администрация (директор, заместитель директора по УВР) – высшее профессиональное образование – 2 человека, среднее профессиональное образование – 1 человек, начальное общее образование – 7 учителей начальных классов, 1 учитель физической культуры - высшее профессиональное образование – 5 человек (63%), среднее профессиональное образование – 3 человека (37%); основное общее образование – 8 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог - высшее профессиональное образование – 7 (70%), среднее профессиональное образование – 3 человека (30%) - учитель истории и обществознания, учитель технологии, учитель физической культуры.

#### Педагогический стаж

Стаж	Количество педагогов
0-10 лет	5
10-20 лет	1
20-30 лет	12
Свыше 30 лет	3

#### Уровень квалификации педагогических кадров

Количество педагогических работников	Квалификационные категории		Соответствие занимаемой должности
	Высшая	Первая	
21	1	5	6

Количество и доля педагогов, имеющих награды и почетные звания:

Доля педагогов, имеющих награды и почетные звания регионального и федерального уровней, - 29% (6 чел.)

Из них: регионального уровня – 19% (4 чел.),  
федерального уровня – 14% (3 чел.)

### Курсовая подготовка кадров

Курсовая подготовка кадров осуществляется на основе перспективного плана-графика. Повышение квалификации проходит в целях совершенствования профессиональных знаний, коррекции и ликвидации профессиональных дефицитов

Количество педагогов, прошедших за отчетный период (2021 год) курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности.

№ п/п	Направления повышения квалификации	Количество очел.
1	Педагогические и управленческие работники, прошедшие курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	3
2	Профессиональная переподготовка*	
3	Курсовая подготовка по преподаваемому предмету	3
4	Повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования	
5	Курсовая подготовка по вопросам введения ФГОС для детей с ОВЗ	3
6	Повышение квалификации по ИКТ	
7	Курсовая подготовка в области социально-психологической деятельности	
8	Курсовая подготовка по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога	
9	Курсовая подготовка по вопросам медиации	
10	Курсовая подготовка в области воспитательной деятельности	12
11	Курсовая подготовка по вопросам профилактики суицидов среди несовершеннолетних	
12	Повышение квалификации в области образовательного менеджмента	
13	Другое	

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в Сетевом университете повышения квалификации педагогических работников г. Черемхово в 2021 учебном году

Название образовательного модуля	Сетевой лидер	Количество стажёров, чел.
Геймификация в образовании: технология создания электронных дидактических игр	МУ ТРЦ	2
Виртуальные площадки сетевого взаимодействия педагогов: сайты, блоги, социальные сети	МУ ТРЦ	1

Современные цифровые технологии обучения в контексте реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (педагоги общеобразовательных организаций)	МУ ТРЦ	3
Сайт учителя как платформа для реализации модели смешанного обучения «Перевернутый класс»	МОУ Лицей	1
Образовательный веб-квест: организационные и технологические аспекты	МОУ Школа № 5	2
Проектирование образовательного занятия по модели «Смена рабочих зон»	МОУ Школа № 32	1
Школа тайн и открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками	МОУ Школа № 1, Звягина Т.Л.	2
Совершенствование процесса освоения русского языка на уровне начального общего образования: единый речевой режим	МОУ Школа № 8, Панина С.В.	2
Технология подготовки к ЕГЭ по обществознанию	МОУ Школа № 3, Исаева Н.Н.	1
Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и ЗПР в условиях общеобразовательной школы	МОУ Школа № 30	2
Лестница в будущее: технология медиативных решений	МОУ Школа № 1, Борисова О.А.	2

Результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства в 2021 учебном году

Название и формат конкурса (очно, онлайн, заочно/дистант)	Ф.И.О. педагога	Результат (победитель, призёр, лауреат, участие)
Всероссийская онлайн научно-Практическая конференция «Дети и пандемия: факты, риски, возможности» в рамках ежегодной VI Региональной НПК «Защита прав детей: объединяем усилия»	Ишутина Марина Юрьевна, Щукина Ольга Николаевна	Дипломы
Муниципальный виртуальный фестиваль «Новое образовательное решение»	Ишутина Марина Юрьевна, Кашкина Галина Николаевна, Щукина Ольга Николаевна	Лучший методический сборник по русскому языку выставлен в «Виртуальной методической школе»
Муниципальный онлайн-фестиваль методических идей	Алексеевская Маргарита	Призер

	Кузьминична	
Региональный конкурс персональных сайтов педагогов	Ишутина Марина Юрьевна	Участник

Вывод: в 2021 году большинство педагогов прошли повышение квалификации в области воспитательной работы, что связано с подготовкой к введению рабочей программы воспитания

Учителя в целом имеют высокий уровень образования для обеспечения результатов основных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, однако всего 6 (28%) педагогов имеют квалификационные категории, что подтверждается качеством образовательных результатов и свидетельствует о необходимости проведения анализа профессиональной деятельности педагогов с целью определения возможности выхода на аттестационные процедуры для приведения в соответствие данного показателя аккредитационным требованиям в 2022 году.

## Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет 8067 экземпляров, в том числе учебная литература - 6594 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2020-2021 учебном году приобретено 1002 экземпляра учебной литературы.

Уровень обеспеченности учебной в 2021-2022 учебном году составил 100%. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в количестве 690 CD-дисков. В 2020-2021 учебном году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом;
- работа с читателями;
- профессиональное развитие;
- материально-техническое обеспечение.

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек. На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся всех классов. Выделены тематические полки: «Классическая литература», «Зарубежная литература», «Поэзия» и т.д.

Перед началом учебного года проведена санитарная обработка всего фонда художественной и учебной литературы.

В феврале 2021 подготовлен и согласован список необходимой учебной литературы на 2021-2022 учебный год в соответствии с учебным планом и количеством учащихся. Списки переданы поставщику.

Выдача учебников производится через классных руководителей с 1-го по 9-й классы. Учет выданных учебников ведется в специальном журнале учета выдачи учебников. В 2021-2022 учебном году процент обеспеченности учебниками за счёт школы – 100%.

В школе отсутствует специальное помещение для хранения ветхой, списанной и не востребовавшейся художественной и учебной литературы. Для сохранности фонда осуществляется мелкий ремонт учебников, а также в течение года проводятся рейды по проверке наличия обложек на учебниках. Сбор учебников проводится до 1 июня. Списки учебников в соответствии с ФП и учебным планом школы публикуются на сайте школы.

### Выводы:

1. Учащиеся обеспечены бесплатными учебниками на 100%.
2. Установлено, что все учебники, используемые в образовательном процессе в учебном году соответствуют федеральному перечню учебников.

## Оценка материально-технической базы

### Общие сведения о здании, помещениях;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 г. Черемхово» общая площадь 1811,3 м<sup>2</sup>, протяженность периметра 263 м.

Здание основной школы введено в эксплуатацию в 1937 году. Набор помещений не в полном объеме позволяет реализовывать требования Стандарта: спортивный зал площадью 99,3м<sup>2</sup> с высотой потолка 3,4 м. Нет актового зала, массовые мероприятия проводятся в спортивном зале. Общая площадь учебных кабинетов в основной школе составляет 456,9 м<sup>2</sup>, в начальной школе 219,1м<sup>2</sup>.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание основной и начальной школы подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В течение года систематически осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплого, светового режимов; чистоты помещений, сохранности мебели и др.)

В 2018 году в кабинетах и коридоре I и II этажей установлена система видеонаблюдения. **Форма владения, пользования** - Оперативное управление

**Здание основной школы** введено в эксплуатацию в 1937г.. Общая площадь составляет 1438,6 м<sup>2</sup>

Вид и назначение зданий и помещений /м <sup>2</sup>		
Описание внутренних обмеров площадей помещения основного здания:		Здание начальной школы:
<b>1 этаж</b>	<b>2 этаж</b>	общая площадь составляет 372,7 м <sup>2</sup> Введено в эксплуатацию в 1962г. Тамбур – 6,3 кв.м. Тамбур – 3,0 кв.м. Кабинет – 44,8 кв.м. Коридор - 72,2 кв.м. Гардероб – 35 кв.м. Элеватор – 10,7 кв.м. Шкаф – 0,6 кв.м. Кабинет – 42,7 кв.м. Кабинет – 45,3 кв.м. Кабинет – 43,7 кв.м. Кабинет – 42,6 кв.м. Кабинет 14,3 кв.м. Подсобное помещ.- 0,8 кв.м. Туалет для девочек – 7,7 кв.м. Туалет для мальчиков – 1,3 кв.м. Подсобное 0,7 кв.м. Тамбур – 1кв.м. <b>Итого по зданию: 372,7 кв.м.</b>
Тамбур - 4,6 кв.м.	Лестничная клетка – 16,8 кв.м	
Подсобное помещение - 2,6 кв.м.	Коридор – 161 кв.м.	
Вестибюль - 13,3 кв.м.	Кабинет – 49,4	
Коридор - 161 кв. м.	Лестничная клетка – 16,7 кв.м.	
Пищеблок – 38,1 кв.м.	Лестничная клетка – 16,7 кв.м.	
Столовая – 49,3 кв. м.	Служебное помещение – 22,9 кв.м.	
Класс – 50,1 кв.м.	Класс – 49,3 кв.м.	
Библиотека – 30,2 кв.м.	Класс- 50,6 кв.м.	
Санузел – 14,5 кв.м.	Приемная – 14,0 кв.м.	
Санузел – 7,9 кв.м.	Кабинет – 34 кв.м.	
Гардероб– 36,1 кв.м.	Лаборатория – 17,8 кв.м	
Спортзал – 99,3 кв. м.	Класс- 59 кв.м.	
Кабинет нач. классов – 48,6 кв.м.	Лаборатория – 18,3	
Кабинет – 14,8 кв.м.	Класс- 50 кв.м.	
Раздевалка для девочек. – 13,3 кв.м.	Класс- 50,2 кв.м.	
Раздевалка для мальчиков – 13,1 кв.м.	Класс- 49,7 кв.м.	
Кабинет – 14,8 кв.м.	Кабинет- 22,8 кв.м.	
Лестничная клетка – 15,2 кв.м.	Медкабинет 18,6 кв.м.	
Тамбур – 2,8 кв.м.	<b>Итого по 2-му этажу – 668,4 кв.м.</b>	
	Площадь подвального помещения составляет – 72,6 кв.м.	

Кабинет – 15,5 кв.м. Кабинет 32,2 кв.м. Лестничная клетка – 15,3 кв.м. Тамбур – 5,0 кв.м. <b>Итого по 1-му этажу: 697,4 кв.м.</b>		
--	--	--

### Материально-техническая база МОУ Школа № 15 г. Черемхово

Наименование показателей	Всего	В том числе, используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Персональные компьютеры – всего	84	75	12
Из них: ноутбуки и др. портативные персональные компьютеры	58	58	12
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	82	75	12
имеющие доступ к Интернету	82	75	12
Мультимедийные проекторы	10	10	10
Интерактивные доски	3	3	3
Принтеры	1	1	1
МФУ (многофункциональное устройство)	9	9	9

### Информация технологического и холодильного оборудования

Наименование оборудования	Марка	Количество
Плита электрическая	ЭП – 4 ЖЩ	2
Прилавок мармит электрический для первых блюд	ПМЭС 70 К	1
Водонагреватель электрический	«ЕдисонВнаэ»	1
Холодильник	Бирюса132; Бирюса 10	1 1
Весы настольные электронные	СА	2
Ванна моечная на металлическом каркасе		3
Стеллаж технологический для сушки посуды	ПТЕРМА	1
Столы производственные	ПТЕРМА	5
Стеллаж из нержавеющей стали	ПТЕРМА	2
Полка КУПЕ	ПТЕРМА	2
Печь микроволновая	SAMSUNNG	1

### Информационная обеспеченность образовательного процесса

Наименование показателя	Значение
Доля преподавателей от общего числа, регулярно использующих ПК для подготовки	100%
Доля преподавателей от общего числа, использующих ПК на уроках	100%
Доля педагогических работников, обладающих ИКТ- компетентностью	100%
Доля учащихся, вовлеченных в образовательную деятельность с применением ИКТ	
Доля преподавателей от общего числа, прошедших переподготовку по ИКТ	100%
Доля преподавателей от общего числа, прошедших переподготовку по использованию свободного ПО	100%
Доля компьютеров, которые находятся в работоспособном состоянии	82
Доля компьютеров, которые работают в составе локальной сети	75
Доля компьютеров, которые используются в учебном процессе	42
Доля компьютеров, которые используются в управлении учебным процессом	14
Доля компьютеров, которые используются в библиотеке	1

### **Обеспечение безопасного образовательного процесса**

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школ ведётся работа с обслуживающим персоналом. Проводятся инструктажи на рабочем месте. Для безопасности жизнедеятельности ОУ с техническим персоналом ведётся работа на рабочем месте: обучение по охране труда; пожарной безопасности;

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания проводятся осмотры.

На школьной территории проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории. Два раза в год проводятся субботники. Дворником производится покос травы в летний период на территории школы

ОУ проделана следующая работа по улучшению хозяйственной и материальной базы школы:

- Школьная мебель поддерживается в нормальном состоянии. Все кабинеты оборудованы шкафами, стендами.

- Регулярно проводится косметический ремонт учебных кабинетов.

- Работы на пришкольном участке были проведены вовремя и в срок.

- Генеральные уборки проводились систематически.

- Учебных кабинетов с плохим санитарным состоянием нет.

В целях соблюдения техники безопасности, противопожарных и антитеррористических мероприятий в школе проведены следующие мероприятия:

### **Меры по охране образовательного учреждения;**

Одними из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала.

Охрана образовательного учреждения включает в себя:

- обеспечение пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования ОУ, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения

работы ОУ, был издан приказ «О назначении ответственных лиц за безопасность в школе». В вестибюле школы размещен пост вахтера, оборудованный мониторами, на которые поступают сигналы с камер видеонаблюдения.

Пропускной режим в здание школы контролируется вахтером школы.

При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и вахтер.

Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Приглашения регистрируются в «Журнале вызова родителей в школу», который хранится у вахтера.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой экстренного вызова ОВО «Росгвардия»;
- видеокамерами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

#### ***Мероприятия по пожарной безопасности:***

1. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности;
  - план эвакуации, инструкция к плану эвакуации при возникновении пожара;
  - о назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность и противопожарное оборудование.
2. Ежедневно проверяются запасные выходы, пути эвакуации
3. По графику проверяется система АПС
4. Проводятся тренировки по учебной эвакуации с учащимися и персоналом на случай возникновения пожара.
5. Проведен первичный и повторный инструктажи с педагогическим и техническим персоналом.
6. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

На территории школы организованы меры по обеспечению антитеррористической, инженерно-технической и пожарной безопасности. Объект оснащен прибором «Лунь-11», системой речевого оповещения «Рокот», оповещатель речевой «Кнопка», прибор приемно-контрольный, охранно-пожарный «Гранит»-24, прибор приемно-контрольный, охранно-пожарный «Гранит»-8, акустическая система АС-2-1. Для обеспечения антитеррористической деятельности используются видеокамеры. На территории школы используются автоматические системы пожаротушения: огнетушители, прибор Гранд Магистр-24, прибор Гранд Магистр 16А, ДИП 212-66, Набат АБК 1,2; «Свирель» ИПБ, НБО Молния; ИПР ЗСУ. Договор с ООО «Эксперт ОПС»

Территория школы ограждена металлическим забором, освещена уличными фонарями, имеются уличные дорожные знаки.

#### ***Мероприятия по соблюдению электробезопасности;***

Электрощитовая школы, электрощиты оснащения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержится в исправном состоянии.

Проводятся инструктажи по электробезопасности с техническим персоналом школы.

**В 2021 году пополнена материально – техническая база ОО:**

- сервер в сборе для улучшения работы информационной сети школы на сумму 44900 руб.
- комплект конструкторов «Cuboro basis» на сумму 56957 руб.,
- спортивный инвентарь на сумму 99100 руб.
- установили дополнительное оборудование в пищеблоке школы на сумму 54 500 руб.
- установлены облучатели бактерицидные рециркуляторные в учебных кабинетах на сумму 36 000 руб.

### Выводы:

В школе имеются достаточные условия, необходимые для обеспечения образовательного процесса комфортного и безопасного. Школа представляет обучающимся необходимый круг возможностей для реализации творческого и физического потенциала. Состояние материально – технической базы Школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям основной образовательной программы нормам безопасности. Процесс развития материально - технической и информационно - технической базы имеет положительную динамику. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПин и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальные нормативные акты: положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Школа № 15 г. Черемхово, утверждённое приказом от 30.08.2021 г. № 1; график мероприятий ВСОКО на 2021-2022 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2021 г. № 182.

Перечень, периодичность и краткая характеристика используемых в школе методов, технологий и процедур оценки качества образования.

1. Самообследование. Процедура реализуется ежегодно.
2. Мониторинг качества образования представлен рядом процедур:
  - мониторинг ВСОШ;
  - мониторинг реализации индивидуальных учебных планов
  - мониторинг реализации рабочих программ
  - мониторинг после школьной успешности (определения выпускников);
  - изучение удовлетворённости образованием;

Общая численность обучающихся

339

Численность респондентов, принявших участие в опросе

115

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации ?	89.87%	89.87%	95.35%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации ?	92.39%	92.39%	96.22%
3	Материально-техническая база организации ?	90.72%	90.72%	90.37%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов ?	82.72%	82.72%	78.38%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации ?	79.61%	79.61%	87.42%
6	Психологический климат в образовательной организации ?	86.79%	86.79%	93.97%

7	Организация учебно-воспитательного процесса ?	80.91%	80.91%	91.71%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей ?	88.57%	88.57%	94.36%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии ?	89.80%	89.80%	95.91%
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию ?	90.00%	90.00%	95.81%
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию ?	92.45%	92.45%	97.09%
12	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым ?	75.93%	75.93%	91.97%
13	Организация информирования о процедуре ВПР ?	92.31%	92.31%	90.07%
14	Проведение образовательной организацией подготовки обучающихся («натаскивания») к ВПР ?	65.93%	65.93%	60.70%

Вывод: в целом респонденты удовлетворены качеством образовательных услуг в МОУ Школа №15 г Черемхово.

### 3. Внутренний аудит.

Внутренний аудит документов планирования и выполнения мероприятий ВШК, экспертиза качества уроков, ведения школьной документации, профессиональной деятельности учителей.

Директор МОУ Школа №15 г Черемхово

Крутяева Т.В.

Исполнители:

Бузикова Н.В. зам директора по УВР

Комарова Е.А. зам директора по ВР

Щербаченко М.О. зам директора по АХЧ

Потапова Д.В. соц педагог, библиотекарь

## Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	325 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	161 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 человек/ 16,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147 человек/ 45,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/9,8 %
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	32 человека/ 9,8 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 62 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 62 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 38 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человека/ 38 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 28,6 %

1.29.1	Высшая	1 человек/4,8 %
1.29.2	Первая	5 человек / 23,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 23,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 14,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161 человек/ 49,5 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,28 кв.м

## Задачи на 2022 год

### **1. Создание современной образовательной среды и безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся и проведения качественной профессиональной деятельности педагогов:**

- 1.1. Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательных программ за счет средств, полученных от платных образовательных услуг.
- 1.2. Совершенствовать предметно-пространственный компонент образовательной среды (воспитывать должны и стены)
- 1.3. Обеспечить реализацию ООП 100% педагогическими кадрами, повысить уровень квалификации педагогических кадров, привлечь молодых специалистов

### **2. Развитие единой системы управления качеством образования:**

- 2.1. Обеспечить объективность внешних оценочных процедур.
- 2.2. Повысить качество образовательных результатов.
- 2.4. Обеспечить эффективность мониторингов, проводимых в рамках ВСОКО

### **3. Развитие системы воспитания через реализацию задач рабочей Программы воспитания:**

- 3.1. Повысить долю обучающихся, вовлечённых в общественно-полезную, волонтерскую деятельность и ученическое самоуправление.
- 3.2. Выстроить систему по профориентации и самоопределению обучающихся.
- 3.3. Увеличить охват обучающихся, участвующих в социально-значимых проектах, в том числе с использованием ресурсов проекта "Киноуроки в России"
- 3.4. Обеспечить положительную динамику показателей результативности деятельности по профилактике социально-негативных явлений в детской и подростковой среде.

### **4. Развитие системы дополнительного образования как необходимого условия для успешного самоопределения учащихся:**

- 4.1. Обеспечить эффективность реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- 4.2. Увеличить охват обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся, состоящих на различных видах учёта дополнительным образованием до 100%

Директор МОУ Школа №15 г Черемхово

Крутяева Т.В.