

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	23
3.1 Кадровое обеспечение	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	25
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	25
Календарный план воспитательной работы.....	28

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ Школа № 15 г. Черемхово разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.)

- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ Школа № 15 г. Черемхово;

- разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления в МОУ Школа № 15 г. Черемхово: совета обучающихся, Совета родителей.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за

исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел 1. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания обучающихся в школе:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового

образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов,

вероисповеданий.

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей,

обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа,
- ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание:

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем,
- путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад школы

МОУ Школа № 15 г. Черемхово открыта в 1937 году.

В настоящее время школа занимает два здания, обслуживая большой микрорайон, в который входят поселки I Шахта, ТЭЦ-12, 5 улиц Пятисотниц.

Здание школы удалено от центра города и расположено в микрорайоне ТЭЦ-12. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнообразно. Основная часть обучающихся это дети из неблагополучных и малообеспеченных семей, дети, имеющие речевые нарушения, отклонения в развитии, социально-педагогическую запущенность.

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры: МБУК «ДК им. Горького», МБУК ДК «Горняк», МДОУ "Детский сад № 26 г. Черемхово", МБУДО СШ «Старт», МУДО ДЭБЦ, МУДО ДДЮ, Отдел ФКС администрации города Черемхово, отдел по молодежной политике администрации города Черемхово, Музей истории г. Черемхово, ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.».

Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В процессе воспитания школа взаимодействует с организациями: МУ Информационный центр Черемхово «ТСТ», Газета «Черемховский рабочий», МО МВД России «Черемховский», Пожарно-спасательная части №11, №12 ФГКУ «4 ОФПС по Иркутской области», ЧРО ВДПО, Совет ветеранов войны и труда, военный комиссариат г. Черемхово, Свирск и Черемховского района, МО МВД России «Черемховский», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Черемхово.

Основу воспитательной системы Школы составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия. Особый акцент на мероприятия патриотической направленности: ключевые дела и традиции (День рождения школы (17 октября), День самоуправления, митинг, посвященный выпускнику школы Бондареву А.А., погибшему на территории Северо-Кавказского региона, митинг, посвященный Победе в ВОВ и др.).

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых Школа принимает участие: Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации; информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»; Историческое просвещение; РДДМ «Движение первых»; Школьный театр; Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»; Федеральный проект «Орлята России».

В школе функционируют отряды: ЮИД, ДЮП, отряд волонтеров «Мы вместе», РДДМ, «Орлята России», и другие.

В 1–9-х классах школы обучается 351 обучающийся. Состав обучающихся Школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе: имеются обучающиеся с ОВЗ, дети инвалиды;
- социальному статусу: неполные семьи, малообеспеченные семьи.
- присутствуют обучающиеся с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;
- национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие

педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогическом коллективе имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий, обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Процесс воспитания в МОУ Школа № 15 г. Черемхово ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках Школы по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Таким образом, учитывая особенности территориального расположения, социокультурной среды, традиции школы и города, стимулируется активность обучающихся, учителей, родительского сообщества.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа Школы представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Самоуправление», «Профорентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы».

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе Школы.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

- курс «Россия – мои горизонты», направленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда;

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Дружина Юных пожарных»; «Юный инспектор движения». «Инспектор»;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Исток»;

«Юный краевед»;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Искусственный интеллект»;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Я-турист»;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Алый парус», «Юный медиатор», «15-й кадр».

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Баскетбол», «Подготовка к ГТО», «Шашки», «Настольный теннис». Занятия проводятся в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Легенда-15».

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через деятельность образовательного центра «Точка роста» по дополнительным общеразвивающим программам: естественно-научное: «Практическая биология», «Физика в экспериментах», техническое: «Суборо».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирования здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (Кодекс класса), участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение

учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- организацию интернет-сообществ, групп с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- участие в проведении занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты».

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления: избранный Совет обучающихся школы и актив классов, избранных ученическими коллективами;
- представление Советом обучающихся интересов школьников в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе участия в Управляющем совете школы);
- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав школьников;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы;
- реализацию и развитие деятельности РДДМ, «Орлята России», кадетского движения;

- организацию деятельности школьного медицентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе школьного сообщества В Контакте.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.); онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Профориентационного минимума;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- оформление тематических стендов профориентационной направленности.

Взаимодействие с родителями/законными представителями в рамках такого взаимодействия, проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий. В 2022 г в МОУ Школа № 15 г. Черемхово открыт кадетский класс по линии ГИБДД.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Капля жизни», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в участники РДДМ», открытие спортивного сезона; «Последний звонок», торжественная церемония вручения аттестатов.
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, города: еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований; фестиваль «Время первых»;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности: Благотворительная ярмарка добра, патриотическая акция «Сохраним имя Героя», патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!», «Здоровый город», «В единстве наша сила», вечерние киносеансы; митинг, посвященный Победе в ВОВ, «ПДД на асфальте», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» и т.д.;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: Всероссийский субботник; региональная военно-спортивная игра «Зарница»; спортивные мероприятия «Февральский ветер»; велоэстафета; творческий фестиваль «Школьная пора»;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы (ДК им. Горького, Черемховское отделение ВДПО, МО МВД России «Черемховский», музеи истории г. Черемхово и другие).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Стенд, посвящённый участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятная доска выпускникам школы, участникам локальных войн) ;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах,

традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами МОУ Школа № 15 г. Черемхово являются:

МБУК «ДК им. Горького», МБУК ДК «Горняк», МДОУ "Детский сад № 26 г. Черемхово", МБУДО СШ «Старт», МУДО ДЭБЦ, МУДО ДДЮ, Отдел ФКС администрации города Черемхово, отдел по молодежной политике администрации города Черемхово, Музей истории г. Черемхово, ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.); мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы

профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение детей и молодежи «Движение первых» ориентировано на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители

самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых», «Орлята России», направлено на развитие социальной активности учащихся начальной школы. уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов, которая формирует в ходе участия школьников в значимых мероприятиях, акциях, проектах важные качества личности: любовь к Родине, семье, труду, милосердию.

Кадетское движение создано с целью военно- патриотического, гражданского, нравственного воспитания обучающихся, совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение российских традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД) – объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении обучающимися правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Отряд ЮИД «Светофор» - объединение добровольцев, участвующих в социально полезной, социально значимой, творческой деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео- путешествие.

школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров. Школьный медиациентр освещает (через официальную страницу ВКонтакте) наиболее интересные моменты жизни школы, популяризуя общешкольные ключевые дела.

Модуль «Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- походы на природу, экскурсионные поездки организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел 3. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется

Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог представляет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (наставничество);

индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

контроль оформления учебно-педагогической документации;

проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

участие в учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

участие в работе городских методических объединений.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

В состав кадрового обеспечения по реализации программы воспитания в школе входят:

-заместитель директора по ВР;

-советник директора по воспитанию;

-педагог-организатор;

-классные руководители;

-социальный педагог;

-педагог-психолог;

-социальные партнёры.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение представлено следующими нормативно-методическими документами:

- должностная инструкция заместителя директора по ВР;
- должностная инструкция классного руководителя;
- должностная инструкция социального педагога;
- должностная инструкция педагога-психолога;
- должностная инструкция советника директора по воспитанию;
- договоры о социальном партнерстве.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно- воспитательной работе.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО получает образование примерно 16% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на

активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года»)

Наиболее успешные классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;

удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы. Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора

по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики личностного роста школьников».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом учащихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволяет оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (уровень начального, основного общего образования)				
	<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
2024 год – Год семьи 2024 год – Год 300-летия Российской академии наук 2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова 2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ 2022-2031 год - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации				
Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-9	01 сентября	педагоги-предметники, классные руководители
2.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-9	08 сентября	педагоги-предметники, классные руководители
3.	105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского	1-4	28.09	учителя начальных классов
4.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10	Учитель истории
5.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова	1-9	15.10	Учителя начальных классов учителя литературы

6.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-9	25.-29 октября	педагоги-предметники, классные руководители
7.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	1-4	09.11	учителя начальных классов
8.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова	1-4	23.12	учителя начальных классов
9.	Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	5-9	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
10.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-9	21 февраля	педагоги-предметники, классные руководители
11	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01 марта	педагоги-предметники, классные руководители
12	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-9	30 апреля	педагоги-предметники, классные руководители
13	День государственного флага Российской Федерации (<i>информационная минутка на уроках истории и обществознания</i>)	5-9	22.05	Учитель истории и обществознания
14	День славянской письменности и культуры	2-9	24 мая	педагоги-предметники, классные руководители
15	Предметные недели (по графику)	1-9	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»				
1.	Занятие «Разговоры о важном»	1-9	Каждый понедельник	Классные руководители
2.	Программа «Орлята России»	1-4	Согласно расписания	Классные руководители
3.	Курс «Мир профессий»	1-4	Согласно расписания	Классные руководители
4.	Курс «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	Согласно расписания	Руководитель курса
5.	Курс «Россия – мои горизонты»	6-9	Согласно расписания	Классные руководители
6.	Кружок «Инспектор»	7	Согласно расписания	Руководитель кружка
7.	Кружок «15-й кадр»	5-9	Согласно расписания	Руководитель кружка
8.	Кружок «Твори добро»	1-9	Согласно расписания	Руководитель кружка

9.	Кружок «Юный инспектор движения»	4-6	Согласно расписания	Руководитель кружка
10.	Кружок «Дружина Юных пожарных»	5-9	Согласно расписания	Руководитель кружка
11.				Кружок «Юный журналист»
12.	Кружок «Юный краевед»	5-9	Согласно расписания	Руководитель кружка
13.	Кружок «Исток»	5-9	Согласно расписания	Руководитель кружка
14.	Кружок «Алый парус»	2-4	Согласно расписания	Руководитель кружка
15.	Кружок «Субога»	2	Согласно расписания	Руководитель кружка
16.	Кружок «Я - турист»	5-8	Согласно расписания	Руководитель кружка
17.	Кружок «Юный медиатор»	5-9	Согласно расписания	Руководитель кружка
18.	Кружок «Настольный теннис»	1-9	Согласно расписания	Руководитель кружка
19.	Кружок «Шашки»	1-4	Согласно расписания	Руководитель кружка
20.	Секция «Баскетбол»	5-9	Согласно расписания	Руководитель кружка
21.	Проведение акции «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1-9	Сентябрь	Руководители кружков
Модуль «Классное руководство»				
1.	Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	1-9	До 20 сентября	Классные руководители
2.	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-9	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
3.	Проведение социометрии в классе	1-9	До 25 сентября	Классные руководители
4.	Оформление классных уголков	1-9	До 15 сентября	Классные руководители

5.	Прогноз летней занятости учащихся	1-9	Апрель	Классные руководители
6.	Информационный классный час по ПДД.	1-9	1 раз в месяц	Классные руководители
7.	Превентивная программа.	1-9	1 раз в месяц	Классные руководители
8.	Проведение занятий курса «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	Классные руководители
9.	Планирование работы класса в период каникул (осенних, зимних, весенних, летних), проведение инструктажей по ТБ	1-9	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
10	Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	1-9	В течение учебного года по плану	Классные руководители
11	Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.	1-9	ежемесячно	Классные руководители
12	Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	1-4	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
13	Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
14	Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
15	Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
16	Проведение инструктажей безопасности	1-9	по плану	Классные руководители
17	Классный час, посвящённый Дню знаний	1-9	02.09	Классные руководители
18	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9	03.09	Классные руководители
19	Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма (08.09.2024)	1-9	09.09	Классные руководители
20	Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	1-9	16.09	Классные руководители
21	Классный час «Добротой согреты сердца» (к Международному Дню пожилых людей)	1-9	01.10	Классные руководители

22	Классный час «Хлеб – всему голова», посвящённый Международному дню хлеба	1-9	16.10	Классные руководители
23	Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений	1-9	22.10	Классные руководители
24	Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.	1-9	30.10	Классные руководители
25	Классный час «В единстве - наша сила», посвящённый Дню народного единства (4 ноября)	1-9	01.11	Классные руководители
26	Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-9	08.11	Классные руководители
27	Час общения «Доброта – великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты	1-9	13.11	Классные руководители
28	Классный час, посвящённый Дню матери в России (24 ноября)	1-9	22.11	Классные руководители
29	Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря)	1-9	29.11	Классные руководители
30	Общешкольная линейка, посвящённый Дню неизвестного солдата.	1-9	02.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
31	Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества.	1-9	09.12	Классные руководители
32	Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы – история России».	1-4	12.12	Классные руководители
33	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!» - новогодние утренники, праздники	1-9	24.12- 27.14	Классные руководители
34	Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвящённый Дню зимующих птиц в России	1-9	15.01	Классные руководители
35	Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста	1-9	27.01	Классные руководители
35	Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета	1-9	30.01	Классные руководители
	Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!» , посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома	1-9	03.02	Классные руководители

36	советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.			
37	Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню российской науки – 08.02.25г	1-9	07.02	Классные руководители
38	Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.25г	1-9	14.02	Классные руководители
39	Час общения, посвящённый Дню спонтанного проявления доброты	1-9	17.02	Классные руководители
40	Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвящённый Дню защитника Отечества.	1-9	21.02	Классные руководители
41	Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны – 01.03.25г	1-9	28.03	Классные руководители
42	Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.	1-9	18.03	Классные руководители
43	Классный час «Что я знаю о воде?», посвящённый всемирному Дню водных ресурсов.	1-9	21.03	Классные руководители
44	Классный час «Волшебная страна театр», посвящённый Всемирному дню театра.	1-9	27.03	Классные руководители
45	Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню космонавтики.	1-9	11.04	Классные руководители
46	Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-9	19.04	Классные руководители
47	Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», посвящённый Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф - 26.04.25г	1-9	25.04	Классные руководители
48	Классный час «Мы разные, но мы равны» к Международному дню борьбы за права инвалидов.	1-9	05.05	Классные руководители
49	Классный час, посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-9	07.05	Классные руководители
50	День славянской письменности	1-4	24.05	Классные руководители

Иные классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

1.	Общешкольные, классные родительские собрания .	Родители	1 раз в четверть (по отдельному плану)	Директор, Зам. директора по УВР, ВР, АХЧ
2.	Организация беседы с участием специалистов по защите прав детей «О признаках и последствиях жестокого обращения с несовершеннолетними»	Родители	1 раз в год	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН
3.	Рейд «Родительский патруль» совместно с инспектором ГИБДД (по согласованию)	Родители	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
4.	Классные родительские собрания	Родители	1 раз в четверть	Классные руководители
5.	Работа совета профилактики	Родители	1 раз в четверть (+по необходимости)	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
6.	Информационное просвещение родителей по профилактике ДДТТ, ППБ, травматизм на Ж/Д, комендантский час, самовольных уходов, «Осторожно, открытое окно», «Водные объекты» через сайт школы, Дневник.ru, социальные сети, мессенджеры.	Родители	1 раз в четверть	Директор, зам. директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники
7.	Буклет «Самовольные уходы: мотивы, причины, способы реагирования»	Родители	Декабрь 2024	Социальный педагог
8.	Направление родителей (законными представителями) детей, состоящих на всех видах учета, из семей СОП в ОГБУСО «КЦСОН г. Черемхово и Черемховского района» для устройства детей в ДОЛ	Родители	Февраль 2024	Социальный педагог
9.	Профилактические беседы с родителями (законными представителями). Организация и проведение родительских собраний с привлечением субъектов системы профилактики	Родители	По согласованию	классные руководители, педагог-психолог
10	Психолого-педагогические консультации для родителей по вопросам налаживания взаимопонимания с ребёнком	Родители	по запросам родителей (законных)	Педагог-психолог, школьная служба медиации

			представителей)	
11	Работа с родителями (законными представителями) детей, состоящих на всех видах учета, из семей СОП по организации оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием детей	Родители	Февраль-март 2025	Классные руководители
12	Распространение памяток для родителей «Профилактика ранних сексуальных связей»	родители	май	Классные руководители
13	Городское родительское собрание «Ответственное родительство: социальные и правовые аспекты»	Родители	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР, классные руководители,
14	Городское родительское собрание «9 класс - время выбора»	Родители	Ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР, классные руководители,
15	Городское родительское собрание «Психосексуальное воспитание детей»	Родители	февраль 2025г.	зам. директора по ВР, классные руководители,
16	Городское родительское собрание «От трудового воспитания к профсамоопределению школьников»	Родители	Март 2025г.	зам. директора по ВР, классные руководители,
17	Городское родительское собрание «Осторожно, лето!»	Родители	Май 2025г.	зам. директора по ВР, классные руководители,
18	Проведение инструктажей с родителями по ТБ (ППБ, ПДД, водоемы, водные объекты, комендантский час, безопасные окна, самовольные уходы и тд.).	родители	В течение года (не менее 1 раза в четверть)	Классные руководители
19	Родительское собрание «Результатах СПТ»	Родители	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
20	Индивидуальные консультации по вопросам психоэмоционального состояния подростка, проявления признаков изменения поведения	Родители обучающихся 7-9 классов	Ноябрь 2024 – май 2025(по запросу)	Педагог-психолог

	Рекомендации для родителей через родительские группы в мессенжерах: 1. «Десять заповедей для родителей от Януша Корчака» 2. «Наставления любящего родителя своему ребенку» 3. Десять советов родителям, имеющим детей подросткового возраста «Главное во взаимоотношениях – взаимопонимание»	Родители	Декабрь 2024 Март 2025 Май 2025	Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	1-4	До сентября	Классные руководители
2.	Организация дежурства по классу	1-4	В течение года	Актив класса
3.	Формирование и организация работы Совета учащихся	5-9	Сентябрь	зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета учащихся	Совет учащихся	Сентябрь	Советник директора педагог-организатор, классные руководители
5.	Участие Совета учащихся в мероприятиях различного уровня и различной направленности	Совет учащихся	Сентябрь	Советник директора организатор, классные руководители
6.	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Актив класса
Модуль «Профориентация»				
1.	Классный час «Мир профессий» Классный час «Ты и твоя будущая профессия» Классный час «Профессии наших родителей» Классный час «Профессии в жизни человека»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена». Профминимум.	1-9	Сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
3.	Участие в Днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.	8-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				

1.	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
2.	День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	1-9	02.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.	Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни».	2-9	04.09	Советник по воспитанию Педагог-организатор
5.	<i>Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</i>	3-7	03.09	Советник по воспитанию Классные руководители
8.	<i>Выставка рисунков «Вдохновлённые мужеством»</i>	1-4	03.09	Советник по воспитанию Классные руководители
9.	КТД: День здоровья с участием родителей обучающихся в рамках Года семьи (спортивный праздник).	1-9	По согласованию	Педагог-организатор Классные руководители Учитель физической культуры
10	Акция «Внуки по переписке»	2-9	01.10	Советник по воспитанию Классные руководители
11	Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток- 1-4 кл, «Ветеран живет рядом» - 5-9 кл)	1-9	01.10	Советник по воспитанию Классные руководители
12	<i>Акция «На страницах любимых книг» к Международному дню школьных библиотек. Дебаты «Сохраняя страницы истории к Международному дню школьных библиотек»</i>	1-4 5-9	02.10	Советник по воспитанию Классные руководители
13	КТД Посвящение в первоклассники КТД Посвящение в пятиклассники	1 5	3неделя сентября 4 неделя сентября	Педагог- организатор Классные руководители
14	<i>Благотворительная акция «Для братьев наших меньших» ко Дню защиты животных</i>	1-9	04.10	Советник по воспитанию Классные руководители
15	<i>Онлайн-активность «Ученик - учителю» Акция «Любимому учителю посвящается»</i>	1-9	04.10-06.10	Классные руководители Советник по воспитанию
16	КТД: День учителя. Участие в праздничном концерте. Онлайн-активность «День учителя в клипе» ко Дню учителя	1-9	04.10	Педагог-организатор Классные руководители Волонтеры
17	<i>Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения</i>	1-9	09.10	Советник по воспитанию Классные руководители
18	КТД Игровая программа по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	2-9	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
19	Акция «Бумажный бум»	1-9	октябрь	Советник по воспитанию

20	Семейная игра «Ты как я» ко Дню отца в России	1-9	18.10	Советник по воспитанию Совет первых
21	Акция-онлайн к Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	1-9	20.10	Педагог-организатор Классные руководители
22	КТД: Праздник Осени Выставка поделок из природного материала	1-9	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
23	Акция «Подари книге жизнь» к Международному дню школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг»	3-5 5-9	28.10	Советник по воспитанию Зав библиотекой
24	Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства)	1-6	30.10-05.11	Советник по воспитанию
25	Онлайн-активность «Мудрость поколений»	1-9	04.11	Советник по воспитанию
24	КТД: фестиваль «В семье единой»	1-4	06.11	Педагог-организатор Классные руководители
25	Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия) в рамках проведения Года семьи	1-4	11.11-14.11	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
26	КТД: Синичкин день: экологический праздник, акция	1-4	12.11	Классные руководители
27	Экологический капустник	5-9	14.11	Педагог-организатор Совет старшеклассников
28	**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня толерантности	1-9	15.11	Советник по воспитанию Совет Первых
29	Акция «Для тебя!», посвященная Дню матери и празднованию Года семьи	1-9	21.11-22.11	Советник по воспитанию Совет Первых Классные руководители
30	Акция-онлайн «Моя мама – самая-самая!»	1-9	24.11	Педагог-организатор Классные руководители
31	Участие в интерактивной перемене ко Дню Государственного герба РФ	1-9	29.11	Советник по воспитанию Совет Первых
32	Общешкольная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата	1-9	02.12	Педагог-организатор Классные руководители
33	Акция-онлайн «Герои моей семьи», посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник по воспитанию
34	Акция «Почта добра» ко Дню добровольца (волонтера) России	2-9	03.12	Советник по воспитанию Совет Первых
35	Акция-онлайн ко Дню Героев Отечества: адресное видео поздравление Героям (размещается в школьном сообществе)	1-9	09.12	Педагог-организатор Классные руководители
36	Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Конституции РФ	3-9	12.12	Педагог-организатор Совет старшеклассников
37	Творческий проект (видеоролик) «Музыкальная семья» в рамках празднования Года семьи	1-9	17.12	Педагог-организатор Учитель музыки
38	Концертная программа, посвящённая закрытию Года семьи	1-9	20.12	Советник по воспитанию

39	Мульти лекторий «Символы России» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	25.12	Советник по воспитанию Совет Первых
40	КТД «Здравствуй, Новый год»	1-9	4 неделя декабря	Педагог-организатор Классные руководители
41	Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Нового года	1-9	24.12	Педагог-организатор Совет старшеклассников
42	Мастер-класс «Светлячки памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-9	27.01	Советник по воспитанию Совет Первых
43	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	1-9	27.01	Педагог-организатор Волонтеры школы
44	Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	1-9	27.01	Педагог-организатор Совет старшеклассников
45	Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	3-9	31.01	Педагог-организатор Совет старшеклассников
46	Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	1-4	01.02	Педагог-организатор Классные руководители
47	Квест-игра «Наука-детям» ко Дню российской науки – 8 февраля	1-2	07.02	Педагог-организатор Классные руководители
48	Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня российской науки	2-9	07.02	Педагог-организатор Совет старшеклассников
49	Участие в тематической школьной активности в рамках Дня вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан	2-9	14.02	Педагог-организатор Совет старшеклассников
50	Акция «Книга в дар!», посвящённая Международному дню книгодарения	1-9	14.02	Зав библиотекой Классные руководители
51	Акция «Путешествие к Лукоморью» к Международному дню родного языка 21 февраля	3-9	21.02	Педагог-организатор Классные руководители
52	**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка	1-9	21.02	Педагог-организатор Совет старшеклассников
53	Спортивные соревнования «Февральский ветер», посвящённые Дню защитника Отечества	1-9	22.02	Классные руководители Учителя физической подготовки
54	**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня защитника Отечества	1-9	22.02	Педагог-организатор Совет старшеклассников
55	Акция-онлайн «Мой защитник»	1-9	23.02	Советник по воспитанию Классные руководители
56	Участие в онлайн-акции #Вам Любимые к Международному женскому дню 8 Марта)	1-9	08.03	Классные руководители актив класса
57	**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта	1-9	07.03	Педагог-организатор Совет старшеклассников

58	КТД Неделя профориентации	1-9	10.03-14.03	Классные руководители
59	Мастер-класс «Севастопольская роспись» в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Советник по воспитанию Классные руководители
60	**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	1-9	18.03	Педагог –организатор Совет старшеклассников
61	Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	1-9	22.03	Педагог-организатор Классные руководители Отряд волонтеров
62	**Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	1-9	24.03-28.03	Педагог-организатор Совет старшеклассников
63	Навигаторский театр в чемодане // Всемирный день театра	1-9	27.03	Советник по воспитанию Совет Первых Руководитель школьного театра
64	**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня детской книги	1-9	02.04	Педагог-организатор Совет старшеклассников
65	Power-point игра «Конструктор ЗОЖ»	1-4	07.04	Педагог-организатор Советник по воспитанию
66	**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Всемирного Дня здоровья	3-6	07.04	Педагог-организатор Совет старшеклассников
67	КТД Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-9	07.04	Классные руководители Учителя физической культуры
68	**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня космонавтики	1-9	11.04	Педагог-организатор Совет старшеклассников
69	Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвященный Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Классные руководители Совет Первых
70	**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня матери-Земли	1-9	22.04	Педагог-организатор Совет старшеклассников
71	**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня памяти о чернобыльской катастрофе	1-9	25.04	Педагог-организатор Совет старшеклассников
72	Марафон полезных дел, посвященный празднования Празднику весны и труда	1-9	30.04	Советник по воспитанию Классные руководители
73	КТД: Прощание с Азбукой	1	апрель	Классные руководители
74	Акция «Бессмертный полк»	1-9	28.04-10.05	Советник по воспитанию Классные руководители
75	Пара юных войск, посвященный празднованию Дня Победы	1-9	05.05	Педагог-организатор Учителя физической культуры Классные руководители
76	**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня Победы	1-9	06.05	Педагог-организатор Совет старшеклассников

77	**Участие в тематической школьной активности в рамках Дня детских общественных объединений	1-9	19.05	Педагог-организатор Совет старшеклассников
78	Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка	1-9	28.04-10.05	Педагог-организатор Классные руководители
79	<i>Интерактивная перемена «Назови слово», посвящённая Дню славянской письменности и культуры</i>	1-9	23.05	Советник по воспитанию
80	Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	1-9	25.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
81	КТД: «Прощание с начальной школой»	4	26.05	Классные руководители
82	Развлекательная программа ко дню Защиты детей	1-9	01.06	Педагог-организатор Начальник ЛДП
83	Акция «Активные каникулы»	1-9	01-10.06	Педагог-организатор Начальник ЛДП
84	Квест, посвящённый Дню России	1-9	12.06	Педагог-организатор Начальник ЛДП
85	Акции: #Окна России #Флаги России	1-9	09.06-12.06	Начальник пришкольного лагеря
86	Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	1-9	22.06	Классные руководители
87	Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК)	1-9	08.07	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3	Экскурсионные поездки	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
4	Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	1-9	В течение года по плану	Классные руководители
6	Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного комплекса «Олимп»	1-9	В течение года по плану	Классные руководители Учителя физической подготовки
7	Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству	1-9	В течение года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
2	Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией	1-9	В течение учебного года	Руководитель музея Совет старшеклассников
3	Оформление классных уголков с размещением государственной символики	1-9	сентябрь	Классные руководители
4	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-9	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
5	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в фойе школы, школьной столовой в рамках проведения общешкольных конкурсов «Идея. Творчество. Талант», «Творческие работы для школьной столовой»	1-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
6	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7	Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы. Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первогоэтажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-9	декабрь май	Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
8	Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
9	Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
10	Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
11	Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы	1-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
12	Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
13	Публикация тематических постов в школьном сообществе ВК	5-9	В течение учебного года	Медиациентр

14	Оформление интерактивных локаций для проведения общешкольных активностей	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
15.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-9	по мере необходимости	Социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»				
1.	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	1-9	В течение года	Замдиректора по ВР Соц.педагог
2.	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1-9	В течение года	Замдиректора по ВР Соц.педагог
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска»	Неблагополучные семьи, семьи «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Выявление обучающихся, склонных к депрессивным состояниям, суицидальному поведению, организация психологической, педагогической помощи, в том числе проведение занятий психологом с обучающимися, выявленными по результатам диагностики депрессивного состояния.	-	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог школьная служба медиации
3.	Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	Сентябрь - октябрь	Зам директора по ВР, социальный педагог

4.	Оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года (по запросу родителей)	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
5.	Оперативное информирование о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность	-	В течение года	Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
6.	Выявление учащихся группы риска	-	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей. Наблюдение внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий	-	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
8.	Работа с детьми, постоянное наблюдение и оказание помощи. Систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ОДН - проведение профилактической работы через беседы с представителями ОДН	Обучающиеся 1-9 классов	Постоянно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
9.	Оказание консультационной помощи ребенку в семье: через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов)	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагог-психолог
10	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	-	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
11	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	Обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

12	Участие в проведении областных, муниципальных акциях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений «Город Добра», «Безопасное Детство», «Сохраним ребенку жизнь», «Синяя ленточка».	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
13	Профилактические беседы с родителями. Организация и проведение родительских собраний с привлечением субъектов системы профилактики	Обучающиеся 1-9 классов	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, социальные партнеры
14	Проведение психологических тренингов, консультирование, организация и проведение мероприятий совместно со школьными службами медиации	Обучающиеся 1-9 классов	Согласно плану СШМ	Служба медиации, педагог-психолог
15	Работа «Почты доверия»	1-9	В течение года	Педагог-психолог
Профилактика и предупреждение социально-негативных явлений, деструктивного поведения и экстремистских проявлений				
1.	Неделя по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября).	1-9 РДДМ	11-16 сентября 2024 г.	Советник директора по воспитанию, Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
2.	Митинг, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Акция – Всероссийский День Здоровья	1-9	Сентябрь 2024г.	Классные руководители, учитель физкультуры
4.	Викторина «Антитеррористическая безопасность»	5-7	Сентябрь 2024г.	Социальный педагог
5.	Социально-психологическое тестирование	7-9	Октябрь 2024	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Тренинговые занятия «Учимся противостоять манипуляциям»	5-9	Октябрь 2024г.	Педагог-психолог
7.	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября)	1-9	2-7 октября 2024 г.	Советник директора по воспитанию, Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители,

				педагог- психолог
8.	Анкетирование по выявлению вредных привычек	5-9	Ноябрь 2024 г.	Социальный педагог, классные руководители
9.	Игра-викторина «Азбука здоровья»	3-5	Ноябрь 2024г.	Социальный педагог
10	Единая профилактическая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября)	1-9 РДДМ	20-25 ноября 2024 г.	Советник директора по воспитанию, Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
11	Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности (16 ноября)	1-9 РДДМ	13-18 ноября 2024 г.	Советник директора по воспитанию, Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог- психолог
12	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся	9	ноябрь 2024 г.	педагог-психолог
13	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	1-9 РДДМ	с 27 ноября по 2 декабря 2024 г.	Советник директора по воспитанию, Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог- психолог
14	Акция (флешмоб) «Движение-жизнь»	5-6	Декабрь 2024г.	Социальный педагог, педагог организатор
15	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: 1. «Этот трудный подростковый возраст» 2. «Психологические особенности подростков» 3. «Подростковый суицид: мифы и реальность» 4. «Профилактика школьных	Пед.коллектив	ноябрь январь март май	педагог-психолог

	конфликтов»			
16	Единая профилактическая неделя «Дружить здорово!», посвященная Международному дню борьбы против буллинга» (27 января)	1-9 РДДМ	22-27 января 2025 г.	Советник директора по воспитанию, Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
17	Конкурс видеороликов и рекламы по пропаганде ЗОЖ	1-9 РДДМ	Январь 2025г.	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, социальный педагог
18	Областная акция «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты (17 февраля).	1-9	17 февраля 2025 г.	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители.
19	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта)	1-9 РДДМ	с 26 февраля по 2 марта 2024 г.	Советник директора по воспитанию, Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
20	Акция «Массовая зарядка»	1-9	Апрель	Учитель физической культуры, педагог-организатор
21	Кинолекторий «Вредным привычкам нет»	1-9	Апрель	Социальный педагог
22	Областная профилактическая акция – челлендж среди обучающихся «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященная всемирному дню борьбы с курением (31 мая)	1-9 РДДМ	со 2 по 31 мая 2024	Советник директора по воспитанию, Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители.
23	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	1-9	В те ние да	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
24	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: 1. Стил ь поведения. Умеем ли мы общаться? 2. Профилактика насилия в подростковом сообществе 3. Стратегии безопасного поведения. 4. Недопустимость насилия и	1-9	1 раз в етверт	Педагог-психолог, социальный педагог

	жестокости в обращении со сверстниками			
25	Беседы с обучающимися на тему: «Конфликты и пути их преодоления».	5-8	Ноябрь 2024 г.	Социальный педагог
27	Изготовление и распространение листовок: «Подросток и закон»; «Административная ответственность несовершеннолетних».	3-9	Май 2025 г.	Социальный педагог
Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, половой неприкосновенности, безнадзорности и беспризорности, самовольных уходов				
1.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	1-9 РДДМ	4-9 сентября 2024 г.	Советник директора по воспитанию, Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
2.	Совместно с ОГБУЗ Лекция гинеколога о планировании семьи, основах контрацепции, о вреде ранних половых отношениях, аборта (Обучающиеся 7-9 классов	По согласованию	Заместитель директора по ВР
3.	Классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь: «Про мальчишек и девчонок» (5-6 классы) «Юношеская беременность: причины и последствия», «Опасные связи. Методы контрацепции».	5-6 7-9	Март 5 Ноябрь 4 Февраль 2025	Классные руководители
4.	Встречи с представителями правоохранительных органов для обсуждения последствий самовольных уходов.	7-9	Декабрь 2024	Социальный педагог
5.	Распространение памяток для родителей «Профилактика ранних сексуальных связей»	родители	май	Классные руководители
6.	Часы общения: «Ребенок и закон», «Когда шалость становится правонарушением», «Поступок и ответственность», «Как не стать жертвой преступления»,	1-4	1 раз в квартал	Классные руководители

7.	Часы общения: «Ответственность подростка за преступления», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Что приводит к правонарушениям?»», «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением»	5-8	1 раз в кварт	Классные руководители
8.	Часы общения: «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Терроризм – угроза обществу»,	9	1 раз в кварт	Классные руководители
9.	Проведение тренингов по развитию навыков саморегуляции и управления эмоциями подростков	7-9	Апрель 2025	Педагог-психолог
10	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, половой неприкосновенности, безнадзорности и беспризорности, самовольных уходов (проведение инструктажей)	1-9	1 раз в чет вер ть	Классные руководители
Организация занятости детей и подростков во внеурочное время				
1.	Трудоустройство несовершеннолетних в период летних каникул	обуча ющиеся	март 2025 г	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-организатор
2.	Деятельность “Умных каникул” в период осенних, зимних и весенних каникул	обуча ющиеся	ноябрь 2024г., январь , март 2025 г.	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, советник директора по воспитанию
3.	Деятельность лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул	обуча ющиеся	июнь- июль 2025 г.	Начальник ЛДП, зам. директора по ВР.
4.	Вовлечение учащихся, склонных к самовольным уходам, состоящих на разных видах учета в спортивные секции, кружки, детские организации, в культурно-массовые мероприятия	1-9	Постоя нно	Социальный педагог, классные руководители, педагог- организатор
5.	Планирование работы класса в период каникул (осенних, зимних, весенних, летних), особое внимание детям из семей СОП, состоящих на всех видах учета.	1-9	Каник улярн ое время	Классные руководители

6.	Освещение работы по организации занятости детей и подростков во внеурочное время через сайт школы, Дневник.ru, социальные сети, мессенджеры.	Участники образовательных отношений	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники
7.	Учет занятости несовершеннолетних, в том числе детей из семей СОП, состоящих на всех видах учета, склонных к самовольным уходам. (Работа с учреждениями	обучающиеся	1 раз в четверть	Социальный педагог
	дополнительного образования, в системе Навигатор38)			
Правовое просвещение и правовое информирование несовершеннолетних				
1.	Тестирование среди обучающихся ОО по вопросам защиты своих персональных данных	обучающиеся	октябрь - ноябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР, Классные руководители
2.	Конкурс "Защити свои персональные данные"	обучающиеся	октябрь - ноябрь 2024 г.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
3.	Профилактическая беседа инспектора Черемховского МФ ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области «Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения» Профилактика экстремизма и терроризма.	5-9	Октябрь 2024г.	Заместитель директора по ВР
4.	Профилактическая беседа инспектора ГДН ЛОП на ст. Черемхово «Профилактика правонарушений и травматизма среди несовершеннолетних на объектах ж/д транспорта». «Недопустимость диверсий, экстремизма и терроризма в подростковой среде».	5-9	Октябрь 2024г.	Заместитель директора по ВР
5.	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека	Педагоги ОО, обучающиеся, родители/законные представители	ноябрь 2024 г.	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители.

6.	Квест-игра по правовому воспитанию	обучающиеся	февраль - март 2025 г.	Социальный педагог
7.	Правовое просвещение и правовое информирование несовершеннолетних (проведение инструктажей)	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители
8.	Освещение работы по правовому просвещению и правовому информированию несовершеннолетних через сайт школы, Дневник.ru, социальные сети, мессенджеры.	Участники образовательных отношений	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники
Безопасность детства				
Информационная безопасность				
1.	Единый урок по информационной безопасности в сети Интернет	Педагоги ОО, обучающиеся	октябрь-ноябрь 2024 г.	Классные руководители
2.	Интерактивный квест для обучающихся 3-8 классов «#Я_ЗА!безопасныйИнтернет»	обучающиеся	23.01.2025-27.01.2025	Советник директора по воспитанию
3.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Мероприятия проводятся на платформе “Провоспитание” https://safetylesson.prosv.ru	Педагоги ОО, обучающиеся	30.01.2025-03.02.2025	Классные руководители
4.	Акция “Безопасный интернет”, посвященная Международному дню безопасного интернета	Педагоги ОО, обучающиеся, родители/законные представители	5-10 февраля 2025г.	Педагог-организатор
5.	Всероссийский образовательный проект “Урок цифры”: “Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы” Интерактивный урок на сайте проекта “Урок цифры” https://digital-likbez.datalesson.ru/	обучающиеся	13.03.2025-02.04.2025	Классные руководители

6.	Цифровой ликбез “12 шагов к цифровой грамотности для взрослых и детей” Просмотр тематических видео с последующим обсуждением по информационной безопасности на сайте проекта “Урок цифры” https://digital-likbez.datalesson.ru/	обучающиеся	в течение года	Классные руководители
7.	Проведение инструктажей по информационной безопасности в сети Интернет	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители
8.	Освещение работы по информационной безопасности через сайт школы, Дневник.ru, социальные сети, мессенджеры.	Участники образовательных отношений	течение года	Директор, зам. директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники
Безопасность на дороге, пожарная безопасность, профилактика травматизма				
1.	Согласование перевозок организованных групп детей с УО		В течение года	Зам. директора по ВР
2.	Всероссийские открытые уроки ОБЖ: 2 сентября 2024 г. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций); 4 октября 2023 г. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации); 1 марта 2025 г. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны); 30 апреля 2025 г. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	1-9	в течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители

3.	<p>Реализация плана мероприятий “Безопасные каникулы”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение родительских собраний с освещением вопроса безопасности дорожного движения школьников, в том числе о правовой ответственности за нарушение ПДД детьми, пожарной безопасности; - проведение инструктажей с учащимися по ПДД и ПБ - просмотр видеороликов по БДД и ПБ в преддверии каникул 	1-9	в течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители, Педагог-организатор
4.	<p>Профилактическое мероприятие «Месячник безопасности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение классных часов, часов общения, пятиминуток безопасности в рамках «Урока знаний»; - проведение практических экскурсий для первоклассников по маршруту «Дом - Школа - Дом»; - проведение акций, викторин, конкурсов, профилактических мероприятий, направленных на соблюдение ПДД и профилактику ДДТТ 	1-9	Сентябрь, март, декабрь, май	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители, Педагог-организатор
5.	<p>Деятельность ДЮОП:</p> <p>Тренировочный брифинг для ДЮОП Семинар для руководителей ДЮОП ОО по вопросам организации профилактической работы в ОО, проведения муниципального Слета ДЮОП «Горячие сердца» Организация и проведение муниципального Слета ДЮОП «Горячие сердца»</p>	ДЮОП	октябрь 2024 г. февраль 2025 г. март 2025г.	Социальный педагог, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
6.	Беседа инспектора Черемховского отделения ВДПО «Безопасный дом»	1-9	1 раз в четверть (по согласованию)	Зам.директора по ВР
7.	Проведение инструктажей	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители
8.	Выступление агитбригады ДЮОП	1-9	1 раз в четверть	Руководитель кружка ДЮОП

9.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: - проведение классных часов, часов общения, пятиминуток безопасности; - проведение практических экскурсий для первоклассников по маршруту «Дом – Школа – Дом»; - проведение акций, викторин, конкурсов, профилактических мероприятий, направленных на соблюдение ПДД и профилактику ДДТТ	обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся	С 18 по 23.09.2024 г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог-организатор
10	Акция «Шагающий автобус» (совместно с ГИБДД)	1 класс	Сентябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
11	Оформление в дневниках обучающихся 1-4 классов индивидуальных маршрутных листов безопасного движения	1-4 классы	Сентябрь 2024 г	Классные руководители
12	Краш-курс по ПДД (совместно с ГИБДД)	7-9	Октябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР
13	Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	1	Октябрь 2024 г.	Педагог-организатор
14	Костюмированная акция «В новый год - БЕЗОПАСНО»	5-9	Декабрь 2024 г.	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
15	Познавательная игра по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности»	1-4	Январь 2025 г.	Педагог-организатор
16	Акция «ЮИД для дошкольников»	ЮИД	Апрель 2025 г.	Педагог-организатор
17	Велоэстафета «Велосипед – мой друг!»	2-7	Апрель 2025 г.	Педагог-организатор
18	Акция «Безопасный двор»	1-4	Май 2025 г.	Педагог-организатор
19	Квест по БДД	ЛДП	Июнь 2025 г.	Педагог-организатор
20	Проведение инструктажей по ПДД	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители
21	Ежедневное проведение «Минутки безопасности»	1-5	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
22	Проведение месячника «Безопасный Новый год»: - инструктажи, беседы по профилактике нарушений ППБ - линейки с выступлением агитбригад, часы общения, минутки безопасности и пр.	1-9	декабрь 2024	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители, Педагог-организатор

23	Проведение муниципальной агитационной акции «Молодежь Прибайкалья против пожаров»	обучающиеся	май 2025	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, Педагог-организатор, Социальный педагог
24	Недели профилактики: - «Жизнь! Здоровье Красота!» - «Безопасные окна»	обучающиеся	Ноябрь 2024 г. - февраль 2025 г. Март - июнь 2025 г.	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители, Педагог-организатор, Социальный педагог, Педагог-психолог
25	Межведомственная акция «Безопасность детства»	обучающиеся	Ноябрь-март Апрель-октябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители, Педагог-организатор, Социальный педагог, Педагог-психолог
26	Анализ работы по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях		до 25.12.2024г. до 25.06.2025 г.	Зам. директора по ВР,
27	Размещение информации на стендах «Уголок безопасности»	1-9	ежемесячно	Педагог-организатор, Социальный педагог,
28	Освещение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сайте образовательной организации (страничка «Детская дорожная безопасность»)	Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся	течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
29	Обучение детей по 10-ти часовой программе ПДД в школе	Обучающиеся ОО	в течение года	Классные руководители

30	<p>Проведение широкомасштабных профилактических мероприятий и акций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Флешмоб ««Вместе за безопасность дорожного движения»; 2. «Шагающий автобус»; 3. День памяти жертв ДТП; 4. Профориентационное мероприятие «Мой выбор» (1 этап – Знакомство с профессией, 2 этап- представление видеороликов о профессии ГИБДД отрядом ЮИД) 5. Акция «ЮИД дошколятам» 6. Семейный квест по БДД «ПРОБезопасность» МДОУ 7. Квест по безопасности для ЛДП «Внимание, каникулы!» 	Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся	<p>20.09.2024 г.с сентябрь - октябрь 2024</p> <p>19.11.2024 г.</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Июнь 2025</p> <p>Июнь 2025</p>	<p>Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители</p>
30	Учёт несчастных случаев с обучающимися в ОО	1-9	учебный год	Зам. директора по ВР
31	Отчет о происшедших несчастных случаях с обучающимися за календарный год		до 20.01.2025 г.	Зам. директора по ВР
32	Анализ травматизма по итогам 2024-2025 уч.г.	УО	май 2025 г.	Зам. директора по ВР
33	Единая Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная в Всемирному дню здоровья “Жизнь! Здоровье! Красота!”	Обучающиеся, родители/законные представители, педагоги ОО	1-7 апреля 2024 г.	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
34	Городское родительское собрание “В объективе лето” с участием субъектов профилактики	родители (законные представители) обучающихся	май 2025г.	Зам. директора по ВР
35	Профилактическая беседа «Ты и улица», «Безопасные каникулы» с участием инспектора ОДН	1-9	Май 2025г.	Социальный педагог

	Циклы занятий с элементами тренинга; психологическое консультирование; организация и проведение педагогических консилиумов.	1-9	По мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог, школьная служба медиации
36	Проведение инструктажей по ТБ	1-9	В течение	Классные руководители
37	(ПШБ, ПДД, водоемы, водные объекты, комендантский час, безопасные окна, самовольные уходы и тд.)		года (не менее 1 раза в четверть)	Учителя-предметники
38	Освещение работы по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, травматизма через сайт школы, Дневник.ru, социальные сети, мессенджеры.	Участники образовательных отношений	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники
Работа с педагогическим составом				
1	Работа по алгоритму действий педагогических и руководящих работников ОО в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе, демонстративного (демонстративно-шантажного) поведения, а также в случае совершенной попытки суицида обучающимися ОО	Педагогический коллектив	В течение года (1 раз в полугодие)	Зам. директора по ВР
2	Проведение инструктажей по действиям педагога образовательного учреждения, при подозрении нахождения учащегося в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также о недопустимости сокрытия информации.	Педагогический коллектив	В течение года (1 раз в полугодие)	Зам. директора по ВР

3	Работа с алгоритмом действий педагогических работников по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей, образовательной организации и организации их розыска.	Педагогический коллектив	В течение года (1 раз в полугодие)	Зам. директора по ВР
4	Ознакомление педагогических работников с паспортом дорожной безопасности	Педагогический коллектив	В течение года (1 раз в полугодие)	Зам. директора по ВР
5	Совещание при директоре. Информирование о результатах СПТ, рекомендации в работе с подростками. МО классных руководителей	Педагоги Классные руководители 6-9 классов	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

1.	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	1-9	в течение года	советник по воспитательной работе
2.	Дни единых действий РДДМ	1-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
3.	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-9	В течение года	Классные руководители
4.	Участие в благотворительных акциях	1-9	В течение года	Классные руководители
5.	Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1	В течение года	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

1.	Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	5-9	Каждую неделю	Медиацентр
2.	Фоторепортажи со школьных мероприятий	5-9	В течение года	Медиацентр
3.	Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-организатор

Профилактические мероприятия по результатам СПТ

№ п/п	Профилактическое мероприятие	Категория участия	Сроки проведения	Ответственные
--------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------	----------------------

		иков		
Групповая работа				
1	Вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность: волонтерский отряд, совет учащихся, спортивная секция, общешкольные акции и мероприятия	7-9 классы	Декабрь 2024-май 2025 г	Педагог-организатор Советник по воспитанию Классные руководители Руководители кружков
2	Тренинг «Мандариновое настроение»	Для детей группы риска 7-9 кл	Январь 2025 (каникулярное время)	Педагог-психолог
3	Час общения «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи» или дискуссия о жизненных целях и ценностях	7-9 классы	Январь (в течение месяца) 2025	Классные руководители
4	Круглый стол «Мы разные, но мы вместе!»	7-9 классы	Февраль 2025	Педагог-психолог
5	Тренинги «Управляю своей тревожностью»	7-9 классы	Март 2025	Педагог-психолог
6	Час общения «Правда и ложь о ПАВ»	7-9 классы	Март 2025	Социальный педагог
7	Дебаты «Конфликты и пути решения»	7-9 классы	Апрель 2025	Классные руководители, педагог-психолог
8	Час общения «Вперед к здоровью»	7-9 классы	Май 2025	Классный руководитель
Индивидуальная работа с обучающимися				
	Индивидуальные планы сопровождения исходя из выявленных рисков	Обучающиеся с высокой вероятностью рискованного поведения	Декабрь 2024-май 2025	Педагог-психолог
Диагностическая работа				
9	Диагностика самооценки психических особенностей Г. Айзенк	9 класс	Февраль 2025	Педагог-психолог
10	Проектировочный тест «Человек под дождем», исследование эмоционально-личностной сферы	9 класс	Февраль 2025	Педагог-психолог
11	Диагностика актуального	9	I декада	Педагог-психолог

	психоэмоционального состояния обучающихся	классы	декабря 2024	
12	Дополнительная индивидуальная диагностика по факторам риска и факторам защиты: - потребность в одобрении; - на восприимчивость воздействию группы; - принятие ассоциальных установок социума; - склонность к риску; - импульсивность; - тревожность; - фрустрация; - принятие родителями; - принятие одноклассниками; - социальная активность; - самоконтроль поведения	Обучающиеся с высокой вероятностью рискованного поведения	Декабрь 2024	Педагог-психолог
13	Заключительная индивидуальная диагностика по факторам риска и факторам защиты	Обучающиеся с высокой вероятностью рискованного поведения	Май 2025	Педагог-психолог
Работа с родителями				
14	Родительское собрание «Результаты СПТ»	Родители	Ноябрь 2024	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
15	Кейс-стади «Исповедь наркомана»	Родители 7-9 классов	Январь 2025	Педагог-психолог
16	Диспут «Роль взрослых в оказании помощи подростку»	Родители	Март 2025	Педагог-психолог
17	Родительское собрание «Контакты и конфликты»	Родители	Апрель 2025	Социальный педагог
18	Профилактическая работа (распространение памяток, буклетов, листовок) через мессенджеры, родительские группы в WhatsApp, Viber, Telegram-каналы	Родители	Январь–февраль 2025	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
Организационно-методическая работа				
19	Совещание при директоре. Информирование о результатах СПТ, рекомендации в работе с подростками	Педагоги	Ноябрь 2024	Заместитель директора по воспитательной работе
20	Семинар-практикум «Социальный театр»	Классные руководители	Январь 2025	Педагог-психолог
21	Семинар – практикум «Социальный театр»	Классы	Декабрь	

		ые руково дитель	2024 г.	
22	Заседание ППк «Индивидуальные планы сопровождения обучающихся с высокими показателями СПТ»	Для детей группы риска	Ноябрь 2024	Председатель ППк
23	Заседание ППк «Результаты работы по ИПС обучающихся «группы риска»	ППк	Май 2025	Председатель ППк и специалисты