

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЧЕРЕМХОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 15 Г.ЧЕРЕМХОВО»
МОУ Школа №15 г Черемхово

✉ улица Маяковского, 172, город Черемхово, область Иркутская, Россия, 665401 ☎ 8 (39546) 54397, ya.sh15@yandex.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МОУ «Школа № 15 г.Черемхово»
Протокол № 5 от 26.03.2024г

Утверждаю
Директор МОУ «Школа № 15 г.Черемхово»

Отчет о результатах самообследования за 2023 год МОУ Школа №15 г Черемхово

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
Оценка образовательной деятельности	3
Воспитательная работа	6
Дополнительное образование	9
Оценка системы управления организацией	11
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
Государственная итоговая аттестация	15
Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2021 году	19
Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	22
Результативность в проектной деятельности.....	23
Оценка организации учебного процесса	24
Оценка востребованности выпускников	25
Оценка качества кадрового обеспечения	26
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
Оценка материально-технической базы	30
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
Результаты анализа показателей деятельности организации	35
Задачи на 2024 год	40

Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 г. Черемхово»
2	Директор	Зайцева Татьяна Юрьевна
3	Юридический адрес образовательной организации	665401, Иркутская область, город Черемхово, ул. Маяковского, дом 172
4	Фактический адрес образовательной организации	665401, Иркутская область, город Черемхово, ул. Маяковского, дом 172
5	Телефон	8(39546)5-43-97
6	E-mail	ya.sh15@yandex.ru
7	Адрес сайта образовательной организации	https://sh15-cheremkhovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
8	Учредитель	Управление образования администрации города Черемхово
9	Лицензия	серия 38Л01 № 0001169, регистрационный № 6800 от 06.02.2014 г., срок действия - бессрочно
10	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 № 0000557 от 07 марта 2014 г. выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Срок действия: 28 декабря 2024 г.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализуемые образовательные программы

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-4	4 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1-4	5 лет
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5-9	5 лет
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью	1-4	4 года
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью	5-9	5 лет

Режим образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году обучение осуществлялось по учебным планам по пятидневной учебной неделе. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Для учащихся 1-х классов продолжительность учебного года составляет 33 недели. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы.

Режим занятий устанавливается Школой самостоятельно и закрепляется в календарном учебном графике. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Обучение проводится в одну смену с подсменной. Причиной организации такого обучения является

нехватка учебных кабинетов: 14 учебных кабинетов при 18 классах - комплектах.

Общее число учащихся

Уровень	2021 год		2022 год		01.01.2023 - 31.08.2023		01.09.2023- 31.12.2023	
	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование	164	7	179	8	176	8	178	10
Основное общее образование	161	7	158	7	159	7	170	8
Дети – инвалиды	2		3		5		5	
Учащиеся с ОВЗ	42		43		47		54	

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что количество обучающихся и количество классов-комплектов увеличивается, в т.ч. открыто 3 специализированных класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на уровне НОО – 2 класса-комплекта, ООО – 1 класс-комплект). Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сравнении с 2022 увеличилось. В школе реализуется очная форма обучения.

Средняя наполняемость классов

	Уровень начального общего образования Уровень основного общего образования	Уровень начального общего образования Уровень основного общего образования
2020-2021	23	23,5
2021-2022	23,6	23,3
2022-2023	22	22,7
Конец 2023 года	17,8	21,3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития-
- с интеллектуальными нарушениями

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-развивающей направленности, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на высшие психические процессы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности на уровне НОО реализуется курс «Орлята России», направленный на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

С сентября в школе реализуются курсы внеурочной деятельности естественно-научной направленности в образовательном центре «Точка роста».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности спланированы и представлены по модулям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация, детские общественные объединения, волонтерство.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - ЮИД, ДЮП, Совета учащихся, волонтерского отряд, школьного спортивного клуба «Легенда 15», медиацентра «15- кадр»;
 - 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными
- В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей в 2023 году проведены различные воспитательные события и акции:

Воспитательные события 2023 году	Акции 2023 года
<p>Спортивно-патриотическое мероприятие «Февральский ветер»;</p> <p>Масленица;</p> <p>Уборка могилы выпускника школы Бондарева Анатолия Анатольевича;</p> <p>Областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!»;</p> <p>Областная неделя по профилактике несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»;</p> <p>Областная неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!»;</p> <p>Областная неделя по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя!»;</p> <p>Областная неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»;</p> <p>Областная профилактическая неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»;</p>	<p>- акция «Безопасный Новый год»;</p> <p>- акция «В новый год без пожаров»;</p> <p>- акция «Мы за безопасность»;</p> <p>- акция «Внимание! Пешеход!»;</p> <p>- акция «Безопасные каникулы»;</p> <p>- акция «Мы неравнодушны» (профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде);</p> <p>акция «Возьми с собой хорошее настроение»;</p> <p>- акция массовой зарядки «Займись спортом – сделай первый шаг»;</p> <p>- акция «Мы за чистые легкие» (профилактика табакокурения);</p> <p>- акция «Мы за здоровый образ жизни» (профилактика ЗОЖ);</p> <p>- акция «Голубь мира» (профилактика экстремизма в подростковой среде);</p> <p>-акция «Синяя ленточка» (профилактика экстремизма в подростковой среде);</p> <p>-акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;</p> <p>-акция «Подари себе здоровье» (профилактика употребления психоактивных веществ);</p> <p>патриотическая акция «Снежный десант»;</p> <p>-акция «Дружбой надо дорожить»;</p> <p>-«Акция. Подари книгу (детские сказки) в</p>

<p>Областная профилактическая неделя по профилактике употребления табачных изделий или потребления никотиносодержащей продукции «Мы за чистые легкие!»;</p> <p>Областная профилактическая неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья!»;</p> <p>Областная профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие!»</p> <p>Юбилей школы;</p> <p>Новогодние представления;</p> <p>Отмороженный день;</p> <p>Школьная лига КВН;</p> <p>Тематические занятия «государственные символы»;</p> <p>День учителя;</p> <p>День матери;</p> <p>Единый день безопасности юного пешехода;</p> <p>Организован просмотр фильмов «Либерея: охотники за сокровищами», «Солдатик»;</p> <p>Игра «Что мы знаем о Конституции?»;</p> <p>Уроки мужества;</p> <p>Конкурс афиш «Говори правильно»;</p> <p>Митинг, посвященный Победе в ВОВ;</p> <p>Умные каникулы (весенний и осенний периоды).</p>	<p>школьную библиотеку». Просмотр социального ролика «Творить добро»;</p> <p>- Благотворительная акция “Добрый новогодний подарок” (сбор сладостей для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации”.</p>
---	--

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, в вечернее время.

МОУ Школа № 15г. Черемхово тесно взаимодействует с предприятиями, учреждениями и организациями города: МБУК «ДК им. Горького», МБУК ДК «Горняк», МДОУ "Детский сад № 26 г. Черемхово", МУДО ДЮСШ, МУДО ДЭБЦ, МУДО ДДЮ, Отдел ФКС администрации города Черемхово, отделом по молодежной политике администрации города Черемхово, Музей истории г.Черемхово, МУ Информационный центр Черемхово «ТСТ», Редакция газет «То, что надо», «Черемховский рабочий», МО МВД России «Черемховский», Пожарно-спасательная части №11, №12 ФГКУ «4 ОФПС по Иркутской области», ЧРО ВДПО, Совет ветеранов войны и труда.

Таким образом, воспитательная работы Школы была направлена на личностное развитие обучающихся, большая часть плана воспитательной работы II полугодия 2022-2023 и I полугодия 2023-2024 учебных годов выполнена.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Дополнительное образование

В 2023 году в Школе реализовывались 6 направлений дополнительного образования учащихся. Выбор объединений дополнительного образования обучающимися осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. В 2023 учебном году в школе функционировало 13 объединений, с сентября 2023 года работает 16 кружков и 7 курсов внеурочной деятельности.

Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования

Направления	Количество обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Техническое	23	41	15
Естественно-научное	17	15	60
Туристско-краеведческое	31	28	60
Социально-гуманитарное	112	152	90
Художественно-эстетическое	20	37	45
Физкультурно-спортивное	17	53	105

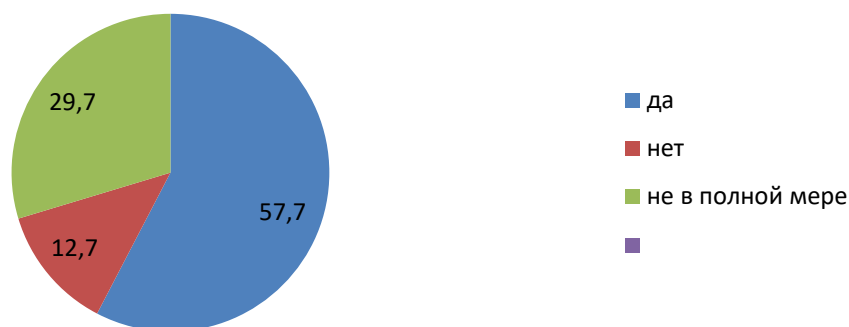
По данным таблицы видно, что самым популярным направлением в 2023 году является физкультурно-спортивное.

Основываясь на данных, представленных в таблице, можно сделать следующие выводы:

1. Количество обучающихся по различным направлениям дополнительного образования меняется от года к году.
2. В 2023 году наибольшей популярностью пользуется направление "Физкультурно-спортивное", где количество обучающихся составляет 105 человек.
3. Социально-гуманитарное направление также показывает значительный рост популярности, увеличившись с 112 до 152 обучающихся между 2021-2022 и 2022-2023 учебными годами соответственно.
4. Направление "Естественно-научное" демонстрирует наибольший рост в 2023-2024 учебном году, увеличившись с 15 до 60 обучающихся.
5. Наименьшее количество обучающихся наблюдается в художественно-эстетическом направлении в 2021-2022 учебном году (20 человек) и в техническом направлении в 2023-2024 учебном году (15 человек).

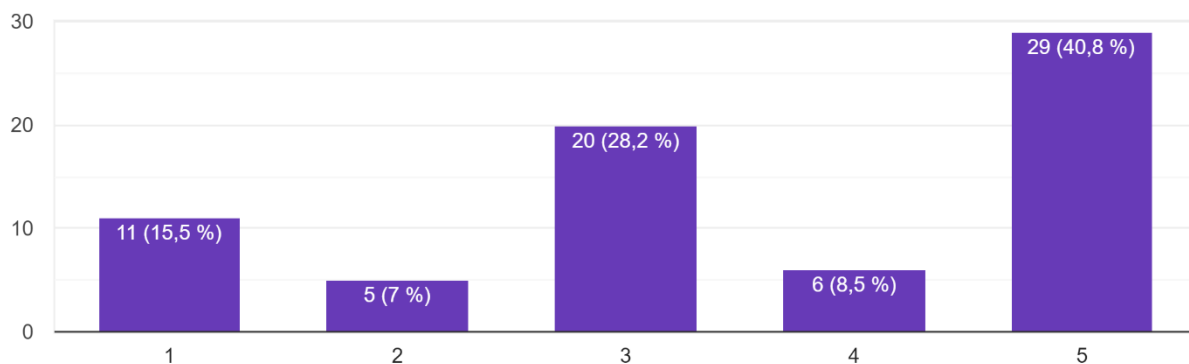
Результаты анкетирования о выявление степени удовлетворенности системой дополнительного образования представлены в диаграммах.

Довольны ли вы качеством образования в данной школе?



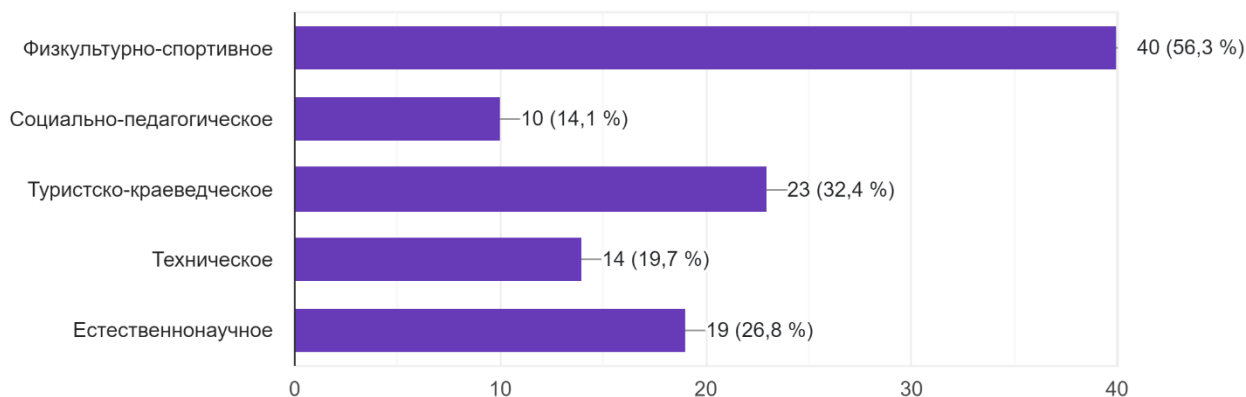
Удовлетворяет ли вас спектр программ (количество направлений) и качество организации дополнительного образования в школе (кружков, секций, студий и др.)?

71 ответ



Какие направления дополнительного образования вы бы хотели, чтобы посещал ваш ребенок?

71 ответ



Охват дополнительным образованием обучающихся

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	На 31.12.2022 года	На 31.12.2023 года
Охват дополнительным образованием (чел./%), всего, в том числе:	141 чел./ 43%	140 чел./ 41%	173 чел./ 49%
- обучающихся с ОВЗ (чел./%)	17 чел./53%	19 чел./59%	59 чел./34%
- обучающихся, состоящих на всех видах учета (чел./%)	3 чел./75%	2 чел./50%	2 чел./1%
-в том числе:	2 чел./50%	2 чел./50%	2 чел./1%
- в школьных объединениях дополнительного образования			
- в учреждениях дополнительного образования	85 чел.	85 чел.	94 чел.

Вывод: всего в течение 2023 года дополнительным образованием занято 173 учащихся (49 % от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью), что на 33 чел. больше, чем в 2022 году. По запросам родителей 2022 года, в 2023 году было усилено физкультурно-спортивное направление, в том числе в рамках деятельности ШСК «Легенда – 15».

Общие выводы по разделу

1. Наблюдается увеличение количества контингента по сравнению с 2022 годом.
2. Наблюдается увеличение количества обучающихся с ОВЗ по сравнению с 2022 годом.
3. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания.
4. Охват обучающихся дополнительным образованием, остается стабильным, но не достаточным для достижения региональных показателей.
5. Наблюдается активное участие обучающихся в конкурсных воспитательных событиях, Уровень достижения результатов участия в воспитательных мероприятиях повышается.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе

Коллегиальные органы	Вопросы, рассмотренные в 2022 году	Результат
Общее собрание трудового коллектива	Рассмотрение и принятие локальных актов. Выдвижение кандидатур на награждение муниципальными наградами и региональными наградами	Пролонгирован срок действия коллективного договора Один педагог награжден грамотой Министерства образования Иркутской области
Педагогический совет	- Рассмотрение локальных актов. - Программа развития.	Внесение изменений в локальные акты образовательной организации.

	<p>Рассмотрение и утверждение программы развития «Мотивирующая образовательная среда как ресурс социальной активности, самореализации и профессионального самоопределения детей и молодежи»</p> <p>-Профессиональное самоопределение обучающихся в школе: деятельность педагогического коллектива в современных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение отчёта о самообследовании. - Проектная деятельность, как инструмент для оценки уровня сформированности функциональной грамотности. -О допуске к ГИА. - О проведении промежуточной аттестации. - О переводе в следующий класс. - О выдаче аттестатов. <p>Рассмотрение программы воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - РассмотрениеООП в соответствии с ФГОС и ФОП, ФАОП. - Рассмотрение итогов промежуточной аттестации в сентябрьские сроки. 	<p>Внесение изменений в локальные акты школы в связи с внедрением ФОП.</p> <p>Утверждение ООП в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования, ФАОП НОО и ООО.</p> <p>Разработана план по формированию функциональной грамотности школьников.</p> <p>Принят отчёт о самообследовании.</p> <p>Принята рабочая программа воспитания.</p>
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - идеи по проведению школьных массовых мероприятий, приуроченных к календарным праздникам, -волонтёрские акции, - организация подготовки к конкурсам. 	<p>включенность классных коллективов в самоуправление Школой, Движение перых.</p>
Совет родительской общественности	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в инициативном проекте - Основные направления деятельности школы на 2022/23учебный год и анализ деятельности -Участие в мероприятиях по антирисковой программе «Вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс» 	<p>Обновлен состав Совета родительской общественности</p> <p>Работа по участию в конкурсе инициативных проектов.</p> <p>Увеличение доли родителей принимающих участие в жизни школы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

ШМО классный руководителей;

ШМО учителей начальных классов;

Межпредметное ШМО

Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»

Таким образом, система управления в МОУ Школа № 15 г. Черемхово является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам педагогического, ученического и родительского коллективов участвовать в обсуждении и принятии решений.

В школе действуют несколько коммуникативных каналов, через которые администрация взаимодействует с персоналом Школы: приказы, совещания, локальная сеть, виртуальная учительская на платформе АИС Дневник.ру, госаблик в социальной сети «В контакте», группа работников школы в Сферуме. Коммуникативное взаимодействие с учащимися и родителями осуществляется через платформу АИС Дневник.ру, , родительский чат в «Сферуме», через группы на платформе Сферум. Управляющее воздействие, направленное через эти каналы, позволяет быстро получить обратную связь.

Вывод: по итогам 2023 года система управления школой оценивается как стабильно функционирующая, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОУ Школа № 15 г. Черемхово построена с учетом целевых ориентиров образовательной политики на государственном и муниципальном уровне.

Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	296	303	328	339	348
	на уровне начального общего образования	154	162	165	178	178
	на уровне основного общего образования	142	141	163	161	170
	на уровне среднего общего образования	-	-	-		-
2	Количество учащихся, оставленных на					

	повторное обучение: на уровне начального общего образования	8	20	6	16	-
	на уровне основного общего образования	7	13	8	7	-
	на уровне среднего общего образования	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестаты: – об основном общем образовании	1	3	2	-	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: на уровне основного общего образования	-	-	-	1	–
	на уровне среднего общего образования	-	-	-	-	–

Качество подготовки обучающихся
Успеваемость обучающихся в 2023 году

	<i>Успеваемость по итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года</i>	<i>Успеваемость по итогам 2 полугодия 2022-2023 учебного года</i>	<i>Успеваемость по итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года</i>	<i>Средняя успеваемость в 2023 году</i>
Уровень НОО	92,4%	92,1%	91,7%	87,28%
Уровень ОО	96,9%	95%	89,4%	89,13%
Итого по школе	93,97%	93,8	90,4	88,2%

Качество обучения обучающихся в 2023 году

	<i>Качество обучения по итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года</i>	<i>Качество обучения по итогам 2 полугодия 2022-2023 учебного года</i>	<i>Успеваемость по итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года</i>	<i>Среднее качество обучения в 2023 году</i>

Уровень НОО	31,09%	23,9%	39,8	31,69%
Уровень ООО	16,88%	10,8%	12,9	11%
Итого по школе	22,94%	16,9%	24,7	21,35%

Выводы: приведенная статистика показывает, что в Школе на протяжении трех последних отчетных периодов отсутствует уровень среднего общего образования.

В 2023 году наблюдается незначительное повышение качества образовательных результатов на двух уровнях образования. Учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании в 2023 году нет.

Государственная итоговая аттестация

Для анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования, были использованы следующие критерии:

- процент успеваемости, процент качества, средний балл ОГЭ по обязательным предметам;
- процент выпускников, подтвердивших, повысивших, понизивших результаты годовой отметки на экзаменах по обязательным предметам.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации были допущены 26 обучающихся 9 класса из 27 обучающихся. 1 выпускник (Лободина Диана) обучалась по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Все обучающиеся проходили аттестацию в форме ОГЭ. Аттестаты особого образца (с «отличием») не получил ни один выпускник.

Сдавали предметы по выбору:

№ п/п	Предмет	Количество выпускников
1	Химия	2
2	Информатика	19
3	Биология	4
4	История	1
5	География	4
6	Обществознание	21
7	Литература	1

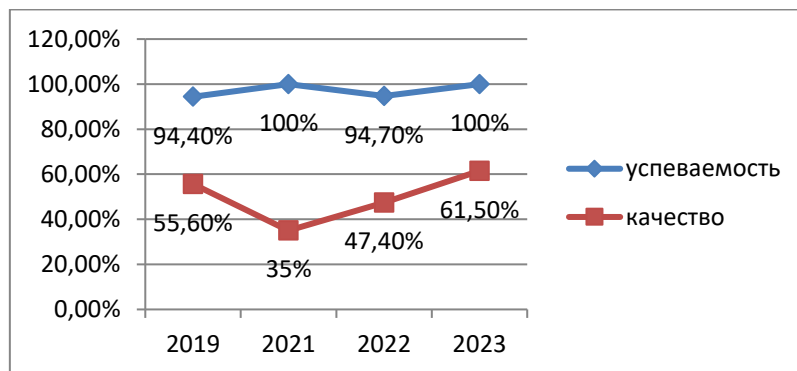
Обязательные предметы Русский язык (ОГЭ+ГВЭ)

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2021-2022	показатели по	19	4	5	9	1	94,7%	47,4%	3,6	23,8

	школе									
	показатели по городу						99,8%	63,6%	3,9	26,8
2022-2023	показатели по школе	26	4	12	10	0	100%	61,5%	3,8	25,2
	показатели по городу						99,8%	66,8%	4	25,9

По русскому языку подтвердили годовые отметки 17 человек – 65,4%, повысили 8 человека – 30,8%, понизил 1 человек – 3,8%. В целом ГИА по русскому языку показала, что 26 обучающихся (100%) учебный материал по русскому языку за курс основной школы освоили.

Результаты ГИА по русскому языку за 3 года



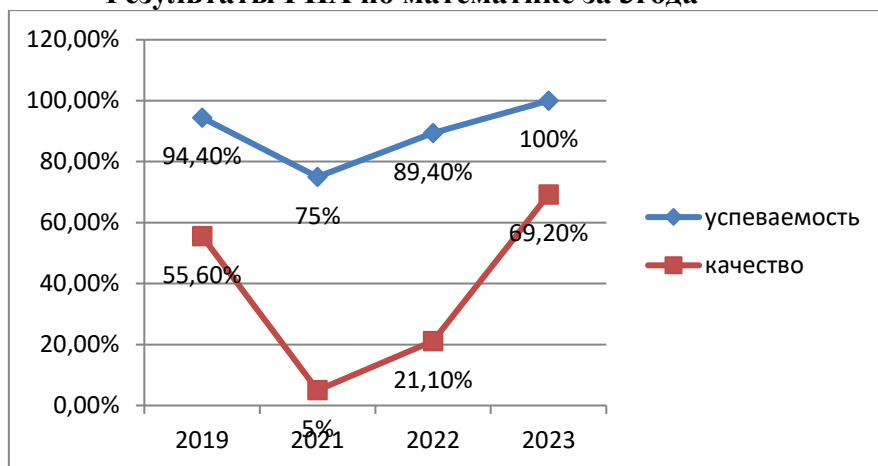
№ п/п	Учебный год	Успеваемость	Качество
1	2018-2019	94,4%	55,6%
2	2020-2021	100%	35%
3	2021-2022	94,7%	47,4%
4	2022-2023	100%	61,5%

Математика (ОГЭ+ГВЭ)

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемо- сть	качество	средняя отметка	средний балл
2021-2022	показатели по школе	19	-	4	13	2	89,4%	21,1%	3,1	11,7
	показатели по городу						97,9%	50,7%	3,5	14,3
2022-2023	показатели по школе	26	0	18	8	0	100%	69,2%	3,7	15,3
	показатели по городу						98,8%	72,6%	3,8	15,8

По математике подтвердили годовые отметки 12 человек – 46,2%, понизили 1 человек – 3,8%, повысили 13 человек – 50%. В целом ГИА по математике показала, что 100% обучающихся учебный материал по математике за курс основной школы освоили.

Результаты ГИА по математике за 3 года



№ п/п	Учебный год	Успеваемость	Качество
1	2018-2019	94,4%	55,6%
2	2020-2021	75%	5%
3	2021-2022	89,4%	21,1%
4	2022-2023	100%	69,2%

Предметы по выбору
Информатика

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2020-2021 (контр. раб.)	показатели по школе	11	0	1	10	0	100%	9%	3,09	
2021-2022	показатели по школе	16	0	2	13	1	93,8%	12,5%	3,1	8,4
	показатели по городу						99,6	63,4%	3,7	11,4
2022-2023	показатели по школе	19	0	9	10	0	100%	47,4%	3,5	10
	показатели по городу						99,5%	57,7%	3,6	10,7

Учебный год	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
2021-2022	2 чел. - 12,5%	0 чел. - 0%	14 чел. - 87,5%
2022-2023	9 чел. - 47,4%	0 чел. - 0%	10 чел. - 52,6%

Обществознание

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2020-2021 (контр. раб.)	показатели по школе	9	0	0	6	3	67%	0%	2,7	
2021-2022	показатели по школе	16	0	2	13	1	93,8%	12,5	3,1	18,1
	показатели по городу						97,9%	35,6%	3,3	20,8
2022-2023	показатели по	21	0	11	10	0	100%	52,4%	3,5	22,8

	школе									
	показатели по городу						97,9%	40,6%	3,4	21,8

Учебный год	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
2021-2022	12 чел.- 75%	0 чел. – 0%	4 чел. – 25%
2022-2023	10 чел. – 47,6%	7 чел. – 33,3%	4 чел. – 19%

Литература

Учебный год		кол -во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2021-2022	показатели по школе	2	-	1	-	1	50%	50%	3,0	19
	показатели по городу						80%	80%	3,6	27
2022-2023	показатели по школе	1	0	1	0	0	100%	100%	4	27
	показатели по городу						100%	80%	4,2	29,3

Учебный год	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
2021-2022	1 чел.- 50%	0 чел. – 0%	1 чел. – 50%
2022-2023	-	-	1 чел. – 100%

Химия

Учебный год		кол -во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2021-2022	показатели по школе	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0	23
	показатели по городу						100%	62,5%	3,8	22,1
2022-2023	показатели по школе	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5	20
	показатели по городу						100%	72%	4,1	25,9

Учебный год	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
2021-2022	1 чел.- 100%	-	-
2022-2023	-	-	2 чел. – 100%

Биология

Учебный год		кол -во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2021-2022	показатели по школе	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0	25
	показатели						98,2%	31,2%	3,3	20,4

	по городу									
2022-2023	показатели по школе	4	-	4	-	-	100%	100%	4	29
	показатели по городу						100%	67%	3,8	26,9

Учебный год	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
2021-2022	-	-	1 чел. – 100%
2022-2023	-	-	-

История

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2021-2022	показатели по школе	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	показатели по городу									
2022-2023	показатели по школе	1	-	1	-	-	100%	100%	4	27
	показатели по городу						100%	69,2%	3,9	26,1

Учебный год	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
2022-2023	1 чел. – 100%	-	-

Выводы:

- К государственной итоговой аттестации были допущены 26 обучающихся 9 класса из 27 обучающихся (1 человек обучался по АООП). Все обучающиеся, допущенные к ГИА, подтвердили освоение программ ООО по итогам основного периода ГИА-9 (100%), что выше 2022 года на 21,1%.
- Анализ результатов основного государственного экзамена по русскому языку и математике показывает в 2023 году повышение успеваемости по русскому языку на 5,3%, и повышение процента качества на 14,1%, по математике повышение процента успеваемости на 10,6% и качества на 48,1% по сравнению с показателями 2021-2022 учебного года. Показатели успеваемости в 2022-2023 учебном году выше муниципальных, показатели качества остаются ниже муниципальных значений.
- Результаты ОГЭ по предметам по выбору следующие: по всем выбранным предметам успеваемость 100%, качество 100% - по литературе, истории, биологии, качество 52,4% - по обществознанию, качество 50% - по географии, химии, качество 47,4% - по информатике. Показатели качества выше муниципальных значений по обществознанию, истории, литературе, биологии, ниже муниципальных – по информатике, химии, географии.
- Подтвердили годовую отметку при прохождении ГИА: по русскому языку - 17 чел. - 65,4%, по математике - 12 чел. - 46,2%, по информатике - 9 чел. – 47,4%, по обществознанию - 10 чел. – 47,6%, по истории - 1 чел. – 100%, по биологии - 4 чел. – 100%, по географии - 1 чел. – 25%. По химии и литературе результаты понизились у

всех сдававших экзамен. Наибольшая доля неподтвержденных результатов по обязательным предметам наблюдается по математике – 53,8%, из предметов по выбору не подтвердили результаты промежуточной аттестации 100% обучающихся по химии и литературе.

Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2023 году

С целью непрерывного системного анализа и оценки качества начального общего и основного общего образования», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области», с целью определения уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, приказа Управления образования администрации города Черемхово от 22.02.2023 года № 66 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Черемхово», приказа МОУ Школа № 15 г. Черемхово «О проведении Всероссийских проверочных работ» от 28.02.2023 года № 76-ОД.

В 2022-2023 учебном году (осенний период) во Всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся 4-8 классов в штатном режиме по следующим предметам:

- в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5-й класс по русскому языку, математике, биологии, истории;
- в 6-х классах по русскому языку, математике, биологии (6б), обществознанию, география (6а0);
- в 7-ом классе по математике, русскому языку, биологии, английскому языку, география.
- в 8-х классах по математике, русскому языку, географии, химии (8а), физика (8б)

Средние данные по выборке по результатам ВПР - 2023г

Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 4 класс

Предмет	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во уч	687	29	687	33	687	31
Успеваемость (%)	90,1	89,65	94,91	93,94	99,85	100
Качество (%)	53,42	55,17	69,87	63,64	76,27	77,42

Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 5-х классов

Предмет	Русский язык		Математика		История		Биология	
	По городу	По школе	По город у	По школ е	По город у	По школ е	По город у	По школе
Кол-во уч	605	31	586	32	621	19	607	19

Успеваемость (%)	77,37%	50%	80,4	93,94	72,14	52,64	69,36	21,05
Качество (%)	37,1%	45%	41,52	63,64	26,57	10,53	19,61	5,26

Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 6 класс

Предмет	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во уч.	605	31	586	32	164	15	301	17	302	14	305	15
Успеваемость (%)	63,79	35,48	76,11	21,88	49,4	6,67	83,72	47,06	94,37	85,71	78,69	66,67
Качество (%)	21,81	16,13	23,38	0	14,03	0	21,66	0	35,43	35,71	25,64	20

Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 7 – х классах

Предмет	Русский язык		Математика		Биология	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во уч	593	18	548	20	114	20
Успеваемость(%)	72,34	35,48	76,64	25	35,97	10
Качество (%)	26,64	11,11	25,91	0	9,65	0

Предмет	Английский язык		Обществознание	
	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во уч	579	20	207	22
Успеваемость	52,51	10	71,01	31,82
Качество (%)	15,55	0	28,01	0

Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 8 класс

Предмет	Русский язык		Математика		физика		Химия	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во участников	603	33	525	33	196	16	213	16
Успеваемость (%)	67	9,09	72	36,36	79,08	31,25	81,22	31,25
Качество (%)	35,99	0	22,29	0	29,08	0	32,39	12,5

Предмет	География		Обществознание	
	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во участников	181	18	190	15
Успеваемость (%)	79,55	50	77,89	26,67
Качество (%)	29,83	5,56	25,26	6,67

Вывод:

Показатели успеваемости и качества знаний, обучающихся по результатам ВПР ниже муниципальных по всем предметам. Обучающиеся показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов по всем предметам ВПР. Качество 0% в 6 классе по биологии, истории, 7-ом классе – по биологии, обществознанию и английскому языку.

Большинство планируемых результатов не сформированы по всем предметам ВПР.

Результаты ВПР выявили ряд проблем:

- необъективность оценивания образовательных результатов учащихся;
- низкая успеваемость по большинству предметов учебного плана.

Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022 году					
Общеобразовательные предметы	2023	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников/Кол-во победителей и призеров/муниципальный этап	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Биология	3/0	3	0	0	0
Информатика (ИКТ)	1/1/0	1	0	0	0
История	3/0	3	1	1	0
Литература	3\0	3	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0
Обществознание	3/0	3	1	1	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0
Русский язык	3/0	3	0	0	0
Физика	1/0	1	0	0	0

Физическая культура	9/0	9	0	0	0
география	4/0	4	2	2	0
ВСЕГО	30/0	30	4	4	0

Выводы:

Снижается количество участников школьного этапа олимпиады, обучающиеся показывают низкий уровень выполнения заданий, 13,3% обучающихся вышли в муниципальный этап от числа участников школьного этапа.

Отсутствует мотивация обучающихся к решению олимпиадных заданий, изучению дополнительной литературы.

К основным проблемам, выявленным при подготовке обучающихся к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- недостаточная работа учителей-предметников по подготовке обучающихся к решению олимпиадных заданий;
- количество одаренных и способных обучающихся снижается;
- низкий уровень мотивации у обучающихся к участию в олимпиадах.

Результаты участия в проектной, исследовательской и конкурсной деятельности обучающихся

Динамика результативности обучающихся и воспитанников в проектной и исследовательской деятельности

ОО	Уровень	Учебный год					
		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %
	Международный						
	Федеральный					1	100%
	Региональный			1	0%	3	33%
	Муниципальный	5	20%	5	100%	9	78%
	Всего	5	20%	6	83%	13	69%

Динамика результативности участия обучающихся и воспитанников в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах

Мероприятия интеллектуальной направленности	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во, чел.	Результативность	Кол-во, чел.	Результативность	Кол-во, чел.	Результативность

		участия, %		участия, %		участия, %
<i>Международный</i>						
Олимпиады						
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	14	11%			1	100%
Всего					1	
<i>Федеральный</i>						
Олимпиады						
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	10	8%			1	100%
Всего					1	100%
<i>Региональный</i>						
Олимпиады			10	10%	2	100%
Интеллектуальные конкурсы и т.п.			5	0%		
Всего			15	6%	2	100%
<i>Муниципальный</i>						
Олимпиады	3	0%	3	0%	3	67%
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	6	0%	5	60%	7	43%
Всего					10	50%
<i>Итого</i>						
Олимпиады	3	0%	13	7,7%	5	80%
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	30	19%	10	30%	9	44%
Всего	33	19%	23	17%	14	62,5%

Общие выводы по разделу

1. Отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации.
2. Незначительное повышение качества образовательные результатов по итогам ГИА.
3. Снижение качества образовательных результатов по итогам ВПР.
4. Снижение участников муниципального этапа ВСОШ по сравнению с прошлым годом, низкий уровень результативности выполнения заданий.
5. Положительная динамика участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности.
6. Увеличение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке. С мая 2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия

Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 г. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ», ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов. С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, с сентября 2023 года внедрен курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

С 01.09.2023 организовали обучение 1, 2-х, 5, 6-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МОУ Школа № 15 г Черемхово в 2023 году проведена методическая работа по обеспечению членов педагогического коллектива необходимым уровнем профессиональных компетенций, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.

С 01.09.2023 в Школе открыто 3 специализированных класса для обучающихся с задержкой психического развития.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Сведения о сменности занятий

Наименование показателей	Численность обучающихся			
	В 1-ю смену, чел. в %		Во 2-ю смену, чел в %	
	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023
Программы начального общего образования (1-4 классы)	178/100%	178/100%	-	-
Программы основного общего образования (5-9 классы)	161/100%	170/100%	-	-

В 2023 году обучение осуществляется в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут.

Организация обучения учащихся с ОВЗ

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	На 31.12.2023
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	47/13,8%	50/14,4%
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	47	22
	обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)	0	28
2	Обучающиеся по адаптированным основным	40/85,1%	41/82%

	образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)		
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	7/14,9%	9/18%

Данные таблицы демонстрируют, что на конец 2023 календарного года наблюдается увеличение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На 3 обучающегося увеличилось общее количество обучающихся с ОВЗ, также с 1 сентября 2023 года открыто 3 специализированных класса (на уровне НОО – 2 класса (2в, 3в), на уровне ООО – 5б). Увеличилась доля учащихся с диагнозом ЗПР.

Оценка востребованности выпускников

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023
9 класс				
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	17/1005	20	20	26/100%
Допущены к ГИА	16/94,1%	20/100%	19/95%	26/100%
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	16/100%	17/85%	17/89,5%	26/100%
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	5/31,2%	0	3/17%	6/23%
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	0	1/3,8
-в профессиональных образовательных организациях	10/62,5%	17/100%	14/82,4%	19/73,2%
-на краткосрочных курсах	0	0	0	0
-работают, не обучаются	0	0	0	0
-не определены	1/6,25%	1/5,88%	0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	1/5,88%	2/10%	3/15,8%	0
-в общеобразовательной организации второй год	1	2	3	0
-в профессиональных образовательных организациях	0	0	0	0
-в форме семейного образования	0	0	0	0
-работают, не обучаются	0	0	0	0
-не определены	0	0	0	0

Вывод:

1. Получили аттестат об основном общем образовании в 2023 году 100% обучающихся.

2. Увеличилось количество учащихся, продолживших обучение в 10 классе.

3. Все выпускники 9 класса определены и продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях муниципалитета. Выпускников 11-го класса в 2020, 2021, 2022, 2023 годах не было.

Оценка качества кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников ОО (включая руководителей) в МОУ Школа № 15 г. Черемхово на конец 2023 года без учета совместителей составляет 24 человек.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет на конец 2023 года – 100%.
Вакансии: учитель-логопед-1 ставка.

Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 17 человек (70%), среднее профессиональное образование – 7 человека (30%). Из них: администрация (директор, заместитель директора по УВР и ВР) – высшее профессиональное образование – 3 человека, начальное общее образование – 8 учителей начальных классов (высшее профессиональное образование – 6 человек, среднее профессиональное образование – 3 человека), основное общее образование – 8 учителей (высшее профессиональное образование – 8 человек), 1 социальный педагог (высшее профессиональное образование), среднее профессиональное образование – 1 человек - учитель истории и обществознания), 2 учителя физической культуры (среднее профессиональное образование – 2 человек).

Педагогический стаж

Стаж	Количество педагогов
0-10 лет	7
10-20 лет	5
20-30 лет	7
Свыше 30 лет	5

Уровень квалификации педагогических кадров

Количество педагогических работников	Квалификационные категории	
	Высшая	Первая
24	2	7

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания:

Вид награды	Количество, чел.
Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования РФ»,	
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Отличник просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	3
Благодарность Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	1
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	3
Благодарность Министерства образования Иркутской области	2

Курсовая подготовка кадров

Курсовая подготовка кадров осуществляется на основе перспективного плана-графика. Повышение квалификации проходит в целях совершенствования профессиональных знаний, коррекции и ликвидации профессиональных дефицитов

Количество педагогов, прошедших за отчетный период (2023 год) курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности.

№ п/п	Направления КП	Общее количество педагогов	Направления курсовой подготовки							
			Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации в области преподаваемого предмета	Повышение квалификации в области работы с детьми с ОВЗ	Повышение квалификации в области социально-психологической деятельности	Повышение квалификации в области формирования функциональной грамотности педагогов	Повышение квалификации в области воспитательной работы	Повышение квалификации по вопросам профилактики социально-негативных явлений	Повышение квалификации в области цифровых технологий
1	Администрация	3		1			1			
2	Учителя начальных классов	8		2			3	1	3	
3	Учителя русского языка и литературы	2								
4	Учителя математики	2			1	1	2	1	1	
5	Учителя истории, обществознания	1					1	1		1
6	Учитель английского языка	1								
7	Учителя физической культуры	2								
8	Учитель дефектолог	1					2			
9	Педагог-организатор	1					1	1		
10	Педагоги-психологи	1		1		6	1			
11	Социальные педагоги	1					1			
	Всего	24								

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в Сетевом университете повышения квалификации педагогических работников г. Черемхово в 2023

учебном году

№ п/п	Название образовательного модуля	Сетевой лидер	Количество стажёров, чел.
1.	Формирующее оценивание на уроке	МОУ Школа № 8	2
2.	Проектирование и конструирование урока в условиях реализации обновленных ФГОС	МОУ Школа № 8	6
3.	Лестница в будущее: технология медиативных решений	МОУ Школа № 1	1
4.	Первые шаги в технологию искусственного интеллекта (МОУ и МУДО)	МУ ТРЦ	2
5.	Реализация адаптированной основной образовательной программы в условиях инклюзивной образовательной среды	МОУ Школа № 30	2
6.	Виртуальные учебные группы как средство индивидуализации обучения учащихся с различными образовательными потребностями	МОУ Школ № 22	2
7.	Современный подросток: как преодолеть экзистенциальный кризис	МОУ Школа № 1	1

Результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

Название и формат конкурса (очно, онлайн, заочно/дистант)	Ф.И.О. педагога	Результат (победитель, призёр, лауреат, участие)
Федеральный уровень		
XII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии "Психология без границ"	Субина Е.Н.	1 место
Региональный уровень		
"Мастерская педагога 21 века" (заочно)	Гапенко А.А., Попова Е.В.	3 место
Лучшая педагогическая практика в смешанном обучении	Алексеевская М.К.	2 место
ОРКСЭ Лучшая педагогическая разработка	Алексеевская М.К.	2 место
Муниципальный уровень		
V Черемуховый фестиваль (очно)	Сылко Г.Н., Малашина Е.Н., Ишугина М.Ю.	участие
Конкурс онлайн "Советник в деле"	Малашина Е.Н.	участие

Вывод:

Учителя в целом имеют высокий уровень образования для обеспечения результатов основных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации,

увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории- 9 чел.(38%), однако участие педагогов в профессиональных конкурсах, методическое участие в профессиональных сообществах находится на низком уровне.

Основные принципы кадровой политики в 2024 году должны быть направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание условий для привлечения молодых педагогов;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет 9866 экземпляров, в том числе учебная литература - 8393 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2023 учебном году приобретено 955 экземпляра учебной литературы.

Уровень обеспеченности учебной в 2022-2023 учебном году составил 100%. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в количестве 690 CD-дисков. В 2023 году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом;
- работа с читателями;
- профессиональное развитие;
- материально-техническое обеспечение.

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек. На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся всех классов. Выделены тематические полки: «Классическая литература», «Зарубежная литература», «Поэзия» и т.д.

Перед началом учебного года проведена санитарная обработка всего фонда художественной и учебной литературы.

В школе отсутствует специальное помещение для хранения ветхой, списанной и не востребовавшей художественной и учебной литературы. Для сохранности фонда осуществляется мелкий ремонт учебников, а также в течение года проводятся рейды по проверке наличия обложек на учебниках. Сбор учебников проводится до 1 июня. Списки учебников в соответствии с ФП и учебным планом школы публикуются на сайте школы.

Выводы:

1. Учащиеся обеспечены бесплатными учебниками на 100%.
2. Установлено, что все учебники, используемые в образовательном процессе в учебном году соответствуют федеральному перечню учебников.

Оценка материально-технической базы

Общие сведения о здании, помещениях;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 г. Черемхово» общая площадь 1811,3 м², протяженность периметра 263 м.

Здание основной школы введено в эксплуатацию в 1937 году. Набор помещений не в полном объеме позволяет реализовывать требования Стандарта: спортивный зал площадью 99,3м² с высотой потолка 3,4 м. Нет актового зала, массовые мероприятия проводятся в спортивном зале. Общая площадь учебных кабинетов в основной школе составляет 456,9 м², в начальной школе 219,1м².

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание основной и начальной школы подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В течение года систематически осуществляется контроль за выполнением

санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплового, светового режимов; чистоты помещений, сохранности мебели и др.)

В 2018 году в кабинетах и коридоре I и II этажей установлена система видеонаблюдения.

Форма владения, пользования - Оперативное управление

Здание основной школы введено в эксплуатацию в 1937г. Общая площадь составляет 1438,6 м²

Вид и назначение зданий и помещений /м ²		
Описание внутренних обмеров площадей помещения основного здания:		Здание начальной школы:
<p>1 этаж Тамбур - 4,6 кв.м. Подсобное помещение - 2,6 кв.м. Вестибюль - 13,3 кв.м. Коридор - 161 кв. м. Пищеблок – 38,1 кв.м. Столовая – 49,3 кв. м. Класс – 50,1 кв.м. Библиотека – 30,2 кв.м. Санузел – 14,5 кв.м. Санузел – 7,9 кв.м. Гардероб– 36,1 кв.м. Спортзал – 99,3 кв. м. Кабинет нач. классов – 48,6 кв.м. Кабинет – 14,8 кв.м. Раздевалка для девочек – 13,3 кв.м. Раздевалка для мальчиков – 13,1 кв.м. Кабинет – 14,8 кв.м. Лестничная клетка – 15,2 кв.м. Тамбур – 2,8 кв.м. Кабинет – 15,5 кв.м. Кабинет 32,2 кв.м. Лестничная клетка – 15,3 кв.м. Тамбур – 5,0 кв.м. Итого по 1-му этажу: 697,4 кв.м.</p>	<p>2 этаж Лестничная клетка – 16,8 кв.м Коридор – 161 кв.м. Кабинет – 49,4 Лестничная клетка – 16,7 кв.м. Лестничная клетка – 16,7 кв.м. Служебное помещение – 22,9 кв.м. Класс – 49,3 кв.м. Класс- 50,6 кв.м. Приемная – 14,0 кв.м. Кабинет – 34 кв.м. Лаборатория – 17,8 кв.м Класс- 59 кв.м. Лаборатория – 18,3 Класс- 50 кв.м. Класс- 50,2 кв.м. Класс- 49,7 кв.м. Кабинет- 22,8 кв.м. Медкабинет 18,6 кв.м. Итого по 2-му этажу – 668,4 кв.м. Площадь подвального помещения составляет – 72,6 кв.м.</p>	<p>общая площадь составляет 372,7 м² Введено в эксплуатацию в 1962г. Тамбур – 6,3 кв.м. Тамбур – 3,0 кв.м. Кабинет – 44,8 кв.м. Коридор - 72,2 кв.м. Гардероб – 35 кв.м. Элеватор – 10,7 кв.м. Шкаф – 0,6 кв.м. Кабинет – 42,7 кв.м. Кабинет – 45,3 кв.м Кабинет – 43,7 кв.м. Кабинет – 42,6 кв.м. Кабинет 14,3 кв.м. Подсобное помещ.- 0,8 кв.м. Туалет для девочек – 7,7 кв.м. Туалет для мальчиков – 1,3 кв.м. Подсобное 0,7 кв.м. Тамбур – 1кв.м. Итого по зданию: 372,7 кв.м.</p>

Материально-техническая база МОУ Школа № 15 г. Черемхово

Наименование показателей	Всего	В том числе, используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в

			свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры – всего	84	87	17
Из них:			
ноутбуки и др. портативные персональные компьютеры	80	80	17
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	80	80	17
имеющие доступ к Интернету	80	80	17
Мультимедийные проекторы	9	9	9
Интерактивные доски	5	5	5
Принтеры	2	2	2
МФУ (многофункциональное устройство)	5	2	2

Информация технологического и холодильного оборудования

Наименование оборудования	Марка	Количество
Плита электрическая	ЭП – 4 ЖЩ	2
Прилавок мармит электрический для первых блюд	ПМЭС 70 К	1
Водонагреватель электрический	«ЕдисонВнаэ»	1
Холодильник	Бирюса 132; Бирюса 10	1 1
Весы настольные электронные	СА	2
Ванна моечная на металлическом каркасе		3
Стеллаж технологический для сушки посуды	ПТЕРМА	1
Стол производственный	ПТЕРМА	5
Стеллаж из нержавеющей стали	ПТЕРМА	2
Полка КУПЕ	ПТЕРМА	2
Печь микроволновая	SAMSUNNG	1

Информационная обеспеченность образовательного процесса

Наименование показателя	Значение
Доля преподавателей от общего числа, регулярно использующих ПК для подготовки	100%
Доля преподавателей от общего числа, использующих ПК на уроках	100%
Доля педагогических работников, обладающих ИКТ- компетентностью	100%
Доля учащихся, вовлеченных в образовательную деятельность с применением ИКТ	
Доля преподавателей от общего числа, прошедших переподготовку по ИКТ	100%
Доля преподавателей от общего числа, прошедших переподготовку по использованию свободного ПО	100%
Доля компьютеров, которые находятся в работоспособном состоянии	87
Доля компьютеров, которые работают в составе локальной сети	80
Доля компьютеров, которые используются в учебном процессе	40

Доля компьютеров, которые используются в управлении учебным процессом	17
Доля компьютеров, которые используются в библиотеке	1

Обеспечение безопасного образовательного процесса

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школ ведётся работа с обслуживающим персоналом. Проводятся инструктажи на рабочем месте. Для безопасности жизнедеятельности ОУ с техническим персоналом ведётся работа на рабочем месте: обучение по охране труда; пожарной безопасности;

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания проводятся осмотры.

На школьной территории проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории. Два раза в год проводятся субботники. Дворником производится покос травы в летний период на территории школы.

ОУ проделана следующая работа по улучшению хозяйственной и материальной базы школы:

- Школьная мебель поддерживается в нормальном состоянии. Все кабинеты оборудованы шкафами, стендами.

- Регулярно проводится косметический ремонт учебных кабинетов.

- Работы на пришкольном участке были проведены вовремя и в срок.

- Генеральные уборки проводились систематически.

- Учебных кабинетов с плохим санитарным состоянием нет.

В целях соблюдения техники безопасности, противопожарных и антитеррористических мероприятий в школе проведены следующие мероприятия:

Меры по охране образовательного учреждения;

Одними из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала.

Охрана образовательного учреждения включает в себя:

- обеспечение пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования ОУ, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «О назначении ответственных лиц за безопасность в школе». В вестибюле школы размещен пост вахтера, оборудованный мониторами, на которые поступают сигналы с камер видеонаблюдения.

Пропускной режим в здание школы контролируется вахтером школы.

При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, класный руководитель дежурного класса и вахтер.

Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Приглашения регистрируются в «Журнале вызова родителей в школу», который хранится у вахтера.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой экстренного вызова ОВО «Ростгвардия»;
- видеокамерами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности;
 - план эвакуации, инструкция к плану эвакуации при возникновении пожара;
 - о назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность и противопожарное оборудование.
2. Ежедневно проверяются запасные выходы, пути эвакуации
3. По графику проверяется система АПС
4. Проводятся тренировки по учебной эвакуации с учащимися и персоналом на случай возникновения пожара.
5. Проведен первичный и повторный инструктажи с педагогическим и техническим персоналом.
6. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

На территории школы организованы меры по обеспечению антитеррористической, инженерно-технической и пожарной безопасности. Объект оснащен прибором «Лунь-11», системой речевого оповещения «Рокот», оповещатель речевой «Кнопка», прибор приемно-контрольный, охранно-пожарный «Гранит» -24, прибор приемно-контрольный, охранно-пожарный «Гранит»-8, акустическая система АС-2-1. Для обеспечения антитеррористической деятельности используются видеокамеры. На территории школы используются автоматические системы пожаротушения: огнетушители, прибор Гранд Магистр-24, прибор Гранд Магистр 16А, ДИП 212-66, Набат АБК 1,2; «Свирель» ИПБ, НБО Молния; ИПР ЗСУ. Договор с ООО «Эксперт ОПС»

Территория школы ограждена металлическим забором, освещена уличными фонарями, имеются уличные дорожные знаки.

Мероприятия по соблюдению электробезопасности;

Электрощитовая школы, электрощиты оснащения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержится в исправном состоянии.

Проводятся инструктажи по электробезопасности с техническим персоналом школы.

В 2023 году пополнена материально – техническая база ОО:

- Ноутбуки HUAWEI MateBook D - 4 шт. на сумму 179 996 рублей
- Ноутбук ASUS VivoBook Go - 1 шт. на сумму 45 999 рублей
- Национальный проект России «Точка роста» - ноутбуки Aser – 5 шт. на сумму 122 132 рублей
- Конструктор SHKRABO Cubotoria school – 5 шт. на сумму 113 800 рублей
- Многофункциональное устройство (МФУ) – 1шт. на сумму 20 860 рублей

Выводы:

В школе имеются достаточные условия, необходимые для обеспечения образовательного процесса комфортного и безопасного. Школа представляет обучающимся необходимый круг возможностей для реализации творческого и физического потенциала. Состояние материально – технической базы Школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям основной образовательной программы нормам безопасности. Процесс развития материально -технической и информационно -технической базы имеет положительную динамику. Информационно-техническое

оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПин и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальные нормативные акты: положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Школа № 15 г. Черемхово, утверждено приказом от 30.08.2021 г. № 1; график мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом от 01.09.2023 г. № 299

Перечень, периодичность и краткая характеристика используемых в школе методов, технологий и процедур оценки качества образования.

1. Самообследование. Процедура реализуется ежегодно.

2. Мониторинг качества образования, в том числе

- изучение удовлетворённости образованием;
- мониторинг после школьной успешности (определения выпускников);
- оценка состояния учебных кабинетов

3. Внутренний аудит.

Внутренний аудит документов планирования и выполнения учебного плана, мероприятий ВШК, экспертиза качества уроков, выполнения учебной программы, ведения школьной документации, профессиональной деятельности учителей.

Результаты анкетирования 2023 года представлены в таблице

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных
		По организации
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	98%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	95,02%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	91%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	95%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	87%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	86,04%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	84,08%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	89,13%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	87,38%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	97,00%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	92%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	92,04%
13	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	91%
14	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	68,17%
15	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	94%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников	93,01%

	организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	
17	Готовность рекомендовать организацию знакомым	92,01%

Данные таблицы подтверждаются и внутренним анкетированием по вопросам удовлетворенности качеством образования в школе.

Выводы: большинство принявших участие в опросе удовлетворены качеством предоставляемых возможностей для развития и обучения детей в МОУ Школа №15 г Черемхово

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	348 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	178 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	170 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человека/ 18,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	-

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	155 человек/44,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/7,7%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	1 человека/8,3%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0 человек/ 0 %

	обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 70,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 54 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 29,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 20,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/37,5%
1.29.1	Высшая	2 человека/8,3 %
1.29.2	Первая	7 человек /29,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/20,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24, 1единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 человек/ 50,3 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Анализ результатов основного государственного экзамена по русскому языку и

математике показывает в 2023 году повышение успеваемости по русскому языку на 5,3%, и повышение процента качества на 14,1%, по математике повышение процента успеваемости на 10,6% и качества на 48,1% по сравнению с показателями 2021-2022 учебного года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована педагогическими работниками, однако имеется внутреннее совмещение должностей. Необходимо выстроить работу по повышению уровня квалификации педагогов, не имеющих квалификационные категории.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Школа № 15 г. Черемхово» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Задачи на 2024 год

1. Создание современной образовательной среды и безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся и проведения качественной профессиональной деятельности педагогов:

1.1. Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательных программ за счёт средств, полученных от платных образовательных услуг и (или) грантовой деятельности

1.3. Обеспечить укомплектованность педагогическими кадрами для реализации ООП, повысить уровень квалификации педагогических кадров, привлечь молодых специалистов

2. Развитие единой системы управления качеством образования:

2.1. Обеспечить объективность внешних оценочных процедур.

2.2. Отработать управленческие механизмы в управлении ОО по вопросам повышения качества образования.

2.4. Обеспечить эффективность мониторингов, проводимых в рамках ВСОКО.

3. Развитие системы воспитания через реализацию задач рабочей Программы воспитания:

3.1. Продолжить использование символики РФ в образовательной деятельности

3.2. Продолжить работу по профориентации и самоопределению обучающихся в рамках Программы развития, реализации федерального проекта «Профминимум».

3.3. Увеличить охват обучающихся, участвующих в социально-значимых проектах, в том числе с использованием ресурсов проекта "Киноуроки в России".

3.4. Обеспечить положительную динамику показателей результативности деятельности по профилактике социально-негативных явлений в детской и подростковой среде.

4. Развитие системы дополнительного образования как необходимого условия для успешного самоопределения учащихся:

4.1. Обеспечить охват программами дополнительного образования и внеурочной деятельности не менее 75%;

4.2. Обеспечить охват обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся, состоящих на

различных видах учёта дополнительным образованием до 100%;

4.3. Выстроить систему доп. образования в соответствии с требованиями Мин просвещения

Директор МОУ Школа №15 г Черемхово

Зайцева Т.Ю.

Исполнители:

Зам.директора по УВР-Попова Е.В.

Зам.директора по ВР-Гапенко А.А.

Зам. директора по АХЧ-Щербаченко М.О.