

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЧЕРЕМХОВО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 15 Г.ЧЕРЕМХОВО»  
МОУ Школа №15 г Черемхово

✉ улица Маяковского, 172, город Черемхово, область Иркутская, Россия, 665401 ☎ 8 (39546) 54397, [ya.sh15@yandex.ru](mailto:ya.sh15@yandex.ru)

# Отчет о результатах Самообследования за 2022 год МОУ Школа №15 г Черемхово

## Содержание

---

Общие сведения об образовательной организации .....	3
Аналитическая часть .....	3
Оценка образовательной деятельности .....	3
Воспитательная работа .....	5
Дополнительное образование .....	7
Оценка системы управления организацией .....	10
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
Государственная итоговая аттестация .....	13
Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2021 году .....	16
Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.....	18
Оценка организации учебного процесса .....	19
Оценка востребованности выпускников .....	20
Оценка качества кадрового обеспечения .....	20
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
Оценка материально-технической базы .....	24
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	31
Задачи на 2023 год .....	35

## Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 г. Черемхово»
2	Директор	Крутяева Татьяна Валерьевна
3	Юридический адрес образовательной организации	665401, Иркутская область, город Черемхово, ул. Маяковского, дом 172
4	Фактический адрес образовательной организации	665401, Иркутская область, город Черемхово, ул. Маяковского, дом 172
5	Телефон	8(39546)5-43-97
6	E-mail	ya.shl15@yandex.ru
7	Адрес сайта образовательной организации	<a href="http://www.school-15.cherobr.ru">http://www.school-15.cherobr.ru</a>
8	Учредитель	Управление образования администрации города Черемхово
9	Лицензия	серия 38Л01 № 0001169, регистрационный № 6800 от 06.02.2014 г., срок действия - бессрочно
10	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 № 0000557 от 07 марта 2014 г. выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Срок действия: 28 декабря 2024 г.

## Аналитическая часть

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе в 2022 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Для эффективного взаимодействия с родителями и обучающимися используется платформа АИС Дневник.ру.

### Реализуемые образовательные программы

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-4	4 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1-4	5 лет
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5-9	5 лет
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью	1-4	4 года
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью	5-9	5 лет

### Режим образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году обучение осуществлялось по учебным планам по пятидневной учебной неделе. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Для учащихся 1-х классов продолжительность учебного года составляет 33 недели. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы.

Режим занятий устанавливается Школой самостоятельно и закрепляется в календарном учебном графике. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Обучение проводится в одну смену с подсменной. Причиной организации такого обучения является нехватка учебных кабинетов: 12 учебных кабинетов при 15 классах - комплектах.

### Общее число учащихся

Уровень	2021 год		01.01.2022 -31.08.2022		01.09.2022 -31.12.2022	
	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование	164	7	165	7	183	8
Основное общее образование	161	7	163	7	164	7
Дети – инвалиды	2		2		3	
Учащиеся с ОВЗ	42		42		43	

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что количество обучающихся и количество классов-комплектов увеличивается. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья остается стабильным. В школе реализуется очная форма обучения.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности спланированы и представлены по модулям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация, детские общественные объединения, волонтерство.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - ЮИД, ДЮП, Совета учащихся, волонтерского отряд, школьного спортивного клуба «Легенда 15», медиацентра «15- кадр»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей в 2022 году проведены различные воспитательные события и акции:

Воспитательные события 2022 году	Акции 2022 года
<p>Спортивно-патриотическое мероприятие «Февральский ветер»;</p> <p>Масленица;</p> <p>Уборка могилы выпускника школы Бондарева Анатолия Анатольевича;</p> <p>Областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!»;</p> <p>Областная неделя по профилактике несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»;</p> <p>Областная неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!»;</p> <p>Областная неделя по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя!»;</p> <p>Областная неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»;</p> <p>Областная профилактическая неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»;</p> <p>Областная профилактическая неделя по профилактике употребления табачных изделий или потребления никотиносодержащей продукции «Мы за чистые легкие!»;</p> <p>Областная профилактическая неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья!»;</p> <p>Областная профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие!»</p> <p>Юбилей школы;</p> <p>Новогодние представления;</p> <p>Отмороженный день;</p> <p>Школьная лига КВН;</p> <p>Тематические занятия «государственные символы»;</p> <p>День учителя;</p> <p>День матери;</p> <p>Единый день безопасности юного пешехода;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Безопасный Новый год»;</li> <li>- акция «В новый год без пожаров»;</li> <li>- акция «Мы за безопасность»;</li> <li>- акция «Внимание! Пешеход!»;</li> <li>- акция «Безопасные каникулы»;</li> <li>- акция «Мы неравнодушны» (профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде);</li> <li>акция «Возьми с собой хорошее настроение»;</li> <li>- акция массовой зарядки «Займись спортом – сделай первый шаг»;</li> <li>- акция «Мы за чистые легкие» (профилактика табакокурения);</li> <li>- акция «Мы за здоровый образ жизни» (профилактика ЗОЖ);</li> <li>- акция «Голубь мира» (профилактика экстремизма в подростковой среде);</li> <li>-акция «Синяя ленточка» (профилактика экстремизма в подростковой среде);</li> <li>-акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;</li> <li>-акция «Подари себе здоровье» (профилактика употребления психоактивных веществ);</li> <li>патриотическая акция «Снежный десант»;</li> <li>-акция «Дружбой надо дорожить»;</li> <li>-«Акция. Подари книгу (детские сказки) в школьную библиотеку». Просмотр социального ролика «Творить добро»;</li> <li>- Благотворительная акция “Добрый новогодний подарок” (сбор сладостей для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации”.</li> </ul>

Организован просмотр фильмов «Либеря: охотники за сокровищами», «Солдатик»; Игра «Что мы знаем о Конституции?»; Уроки мужества; Конкурс афиш «Говори правильно»; Митинг, посвященный Победе в ВОВ; Умные каникулы (весенний и осенний периоды)	
---	--

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

МОУ Школа № 15г. Черемхово тесно взаимодействует с предприятиями, учреждениями и организациями города: МБУК «ДК им. Горького», МБУК ДК «Горняк», МДОУ "Детский сад № 26 г. Черемхово", МУДО ДЮСШ, МУДО ДЭБЦ, МУДО ДДЮ, Отдел ФКС администрации города Черемхово, отделом по молодежной политике администрации города Черемхово, Музей истории г.Черемхово, МУ Информационный центр Черемхово «ТСТ», Редакция газет «То, что надо», «Черемховский рабочий», МО МВД России «Черемховский», Пожарно-спасательная части №11, №12 ФГКУ «4 ОФПС по Иркутской области», ЧРО ВДПО, Совет ветеранов войны и труда.

Таким образом, воспитательная работы Школы была направлена на личностное развитие обучающихся, большая часть плана воспитательной работы II полугодия 2021-2022 и I полугодия 2022-2023 учебных годов выполнена.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

### Дополнительное образование

В 2022 году в Школе реализовывались 6 направлений дополнительного образования учащихся. Выбор объединений дополнительного образования обучающимися осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. В 2022 учебном году в школе функционировало 13 объединений, с сентября 2022 года работает 17 кружков и 6 курсов внеурочной деятельности.

#### Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования

Направления	Количество обучающихся		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Техническое	-	23	41
Естественно-научное	15	17	15

Самообследование 2022

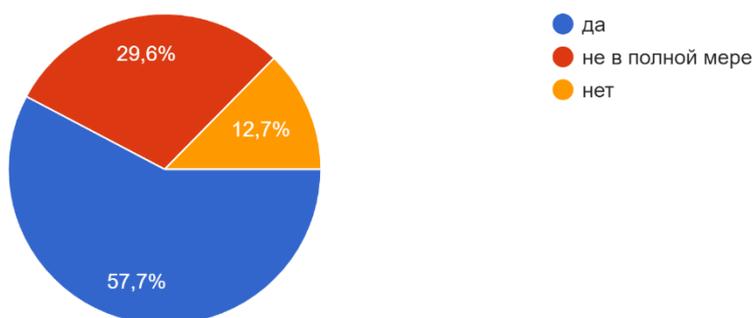
Туристско-краеведческое	30	31	28
Социально-гуманитарное	45	112	152
Художественно-эстетическое	78	20	37
Физкультурно-спортивное	15	17	57

По данным таблицы видно, что самым популярным направлением в 2022 году является социально-гуманитарное.

Результаты анкетирования о выявление степени удовлетворенности системой дополнительного образования представлены в диаграммах.

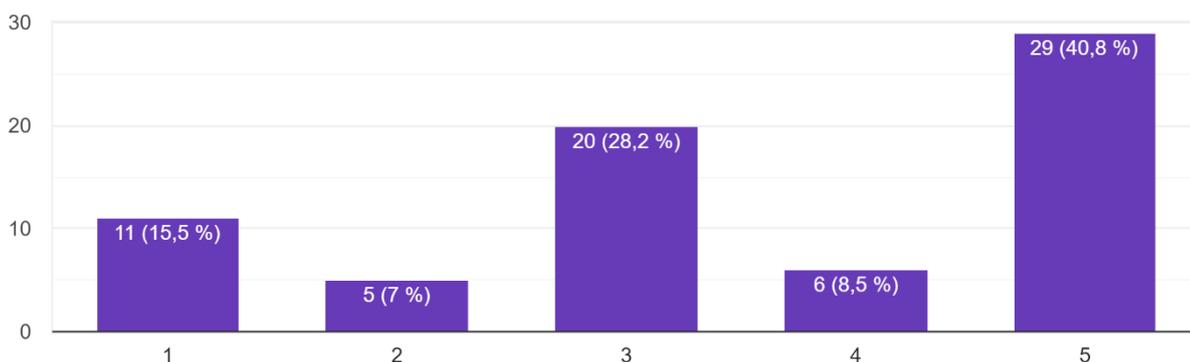
Довольны ли вы качеством дополнительного образования в данной школе?

71 ответ



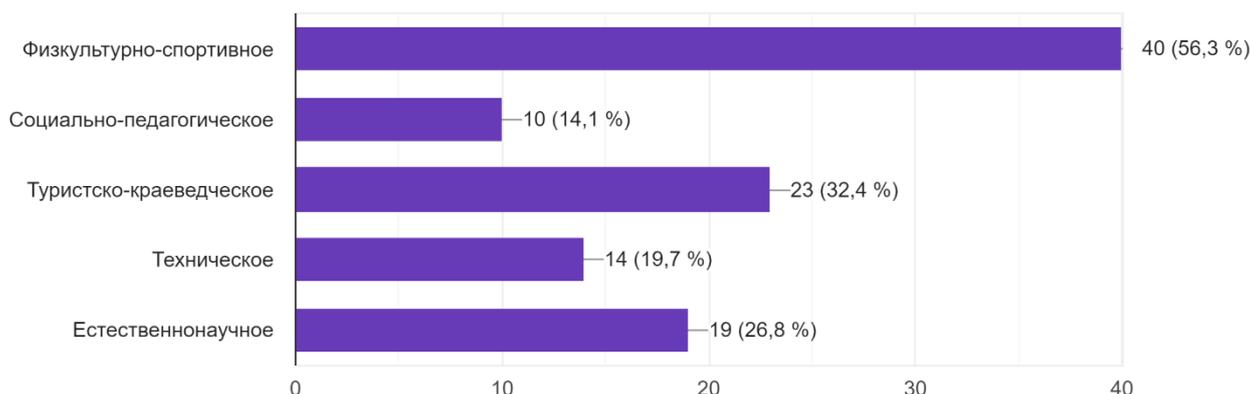
Удовлетворяет ли вас спектр программ (количество направлений) и качество организации дополнительного образования в школе (кружков, секций, студий и др.)?

71 ответ



Какие направления дополнительного образования вы бы хотели, чтобы посещал ваш ребенок?

71 ответ



### Охват дополнительным образованием обучающихся

Параметры статистики	2020 год	2021-2022 учебный год	На 31.12.2022 года
Охват дополнительным образованием (чел./%), всего, в том числе:	166 чел./ 54,8%	141 чел./ 43%	140 чел./ 41%
- обучающихся с ОВЗ (чел./%)	15 чел.	17 чел./53%	19 чел./59%
- обучающихся, состоящих на всех видах учета (чел./%)	6 чел.	3 чел./75%	2 чел./50%
в том числе:			
- в школьных объединениях дополнительного образования		2 чел./50%	2 чел./50%
- в учреждениях дополнительного образования		85 чел.	85 чел.

Вывод: всего в течение 2022 года дополнительным образованием занято 140 учащихся (41% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью), что на 1 чел. меньше, чем в 2021 году. По запросам родителей необходимо усилить работу доп образования физкультурно-спортивной направленности, в том числе в рамках деятельности ШСК «Легенда – 15»

### Общие выводы по разделу

1. В 2022 году в связи с увеличением классов комплектов и нехваткой учебных кабинетов оставалась необходимость обучения в две смены.
2. Наблюдается увеличение количества контингента по сравнению с 2021 годом.
3. Количество обучающихся с ОВЗ осталось на прежнем уровне.
4. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания.
5. Охват обучающихся дополнительным образованием, остается стабильным, но не достаточным для достижения региональных показателей
6. Наблюдается активное участие обучающихся в конкурсных воспитательных событиях, однако с низким уровнем результативности.

## Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе

Коллегиальные органы	Вопросы, рассмотренные в 2022 году	Результат
Общее собрание трудового коллектива	Рассмотрение и принятие локальных актов. Выдвижение кандидатур на награждение муниципальными наградами.	Пролонгирован срок действия коллективного договора Один педагог награжден грамотой УО
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение локальных актов.</li> <li>- Программа развития. Анализ полученных результатов и определение стратегических направлений для написания новой программы развития.</li> <li>- Актуальные проблемы обновления содержания и технологий обучения в свете реализации концепций преподавания учебных предметов.</li> <li>- Рассмотрение отчёта о самообследовании.</li> <li>- Проектная деятельность, как инструмент для оценки уровня сформированности функциональной грамотности.</li> <li>- О допуске к ГИА.</li> <li>- О проведении промежуточной аттестации.</li> <li>- О переводе в следующий класс.</li> <li>- О выдаче аттестатов.</li> <li>- Рассмотрение программы воспитания.</li> <li>- Рассмотрение учебного плана на учебный год.</li> <li>- Рассмотрение итогов промежуточной аттестации в сентябрьские сроки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обновлены локальные акты, в том числе по ВСОКО.</li> <li>Внесены изменения в ООП и АООП</li> <li>Разработана дорожная карта по формированию функциональной грамотности школьников</li> <li>Принят отчёт о самообследовании.</li> <li>Принята рабочая программа воспитания.</li> <li>проведен анализ реализации программы развития</li> </ul>
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идеи по проведению школьных массовых мероприятий, приуроченных к календарным праздникам,</li> <li>- волонтерские акции,</li> <li>- организация подготовки к конкурсам.</li> </ul>	включенность классных коллективов в самоуправление Школой
Совет родительской общественности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы здорового питания.</li> <li>- Основные направления</li> </ul>	Организована работа родительского контроля за качеством школьного питания.

	деятельности школы на 2022/23 учебный год и анализ деятельности	Обновлен состав Совета родительской общественности
--	---	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- ШМО классный руководителей;
- ШМО учителей начальных классов;
- Межпредметное ШМО

Таким образом, система управления в МОУ Школа № 15 г. Черемхово является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам педагогического, ученического и родительского коллективов участвовать в обсуждении и принятии решений.

В школе действуют несколько коммуникативных каналов, через которые администрация взаимодействует с персоналом Школы: приказы, совещания, локальная сеть, виртуальная учительская на платформе АИС Дневник.ру, группу в телеграмм-канале. Коммуникативное взаимодействие с учащимися и родителями осуществляется через платформу АИС Дневник.ру, через группы в мессенджерах. Осуществляется постепенный переход на платформу Сферум. Управляющее воздействие, направленное через эти каналы, позволяет быстро получить обратную связь.

Вывод: по итогам 2022 года система управления школой оценивается как стабильно функционирующая, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОУ Школа № 15 г. Черемхово построена с учетом целевых ориентиров образовательной политики на государственном и муниципальном уровне.

### Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	296	303	328	340
	на уровне начального общего образования	154	162	165	180
	на уровне основного общего образования	142	141	163	160
	на уровне среднего общего образования	-	-	-	-
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:				
	на уровне начального общего образования	8	20	6	-
	на уровне основного общего образования	7	13	8	-
	на уровне среднего общего образования	-	-	-	-
3	Не получили аттестаты:				

	– об основном общем образовании	1	3	2	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	на уровне основного общего образования	-	-	-	–
	на уровне среднего общего образования	-	-	-	–

**Качество подготовки обучающихся**  
Успеваемость обучающихся в 2022 году

	<i>Успеваемость по итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года</i>	<i>Успеваемость по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года</i>	<i>Средняя успеваемость в 2022 году</i>
<b>Уровень НОО</b>	92,4%	79,28%	85,84%
<b>Уровень ООО</b>	96,9%	84,37%	90,64%
<b>Итого по школе</b>	93,97%	82%	87,99%

Качество обучения обучающихся в 2022 году

	<i>Качество обучения по итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года</i>	<i>Качество обучения по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года</i>	<i>Среднее качество обучения в 2022 году</i>
<b>Уровень НОО</b>	31,09%	25%	28,05%
<b>Уровень ООО</b>	16,88%	10,69%	13,79%
<b>Итого по школе</b>	22,94%	17,39%	20,92%

Выводы: приведенная статистика показывает, что в Школе на протяжении трех последних отчетных периодов отсутствует уровень среднего общего образования. Наблюдается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ, вместе с тем, уменьшается количество учащихся, оставленных на повторное обучение как на уровне начального общего образования (на 14 человек), так и на уровне основного общего образования (на 5 человек). Не получили аттестаты об основном общем образовании 2 человека.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с немотивированными и мотивированными обучающимися.

Наблюдается общее снижение качества образовательных результатов на двух уровнях образования. Чтобы повысить качество обучения, школа планирует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, конструирование образовательного пространства "урок"), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов, а также единообразие

подходов к проведению оценочных процедур и выполнению требований Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### Государственная итоговая аттестация

Для анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования, были использованы следующие критерии:

- процент успеваемости, процент качества, средний балл ОГЭ по обязательным предметам;
- процент выпускников, подтвердивших, повысивших, понизивших результаты годовой отметки на экзаменах по обязательным предметам.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации были допущены 19 выпускников 9 класса, что составило 95%. Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходил 1 обучающийся. Аттестаты особого образца (с «отличием») не получил не один выпускник.

Сдавали предметы по выбору:

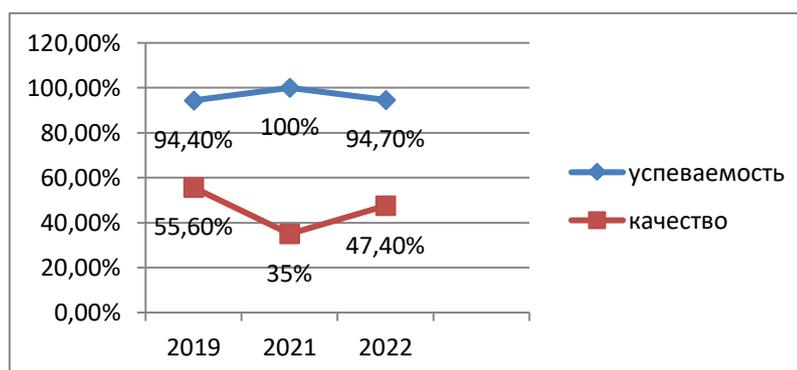
№ п/п	Предмет	Количество выпускников
1	Литература	2
2	Обществознание	16
3	Информатика	16
4	Химия	1
5	Биология	1

### Обязательные предметы Русский язык (ОГЭ+ГВЭ)

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2021-2022	показатели по школе	19	4	5	9	1	94,7%	47,4%	3,6	23,8
	показатели по городу						99,8%	63,6%	3,9	26,8

По русскому языку подтвердили годовые отметки 14 человек – 73,6%, повысили 2 человека – 10,5%, понизили 3 человека – 15,9%. В целом ГИА по русскому языку показала, что 18 обучающихся (94,7%) учебный материал по русскому языку за курс основной школы освоили.

### Результаты ГИА по русскому языку за 3 года



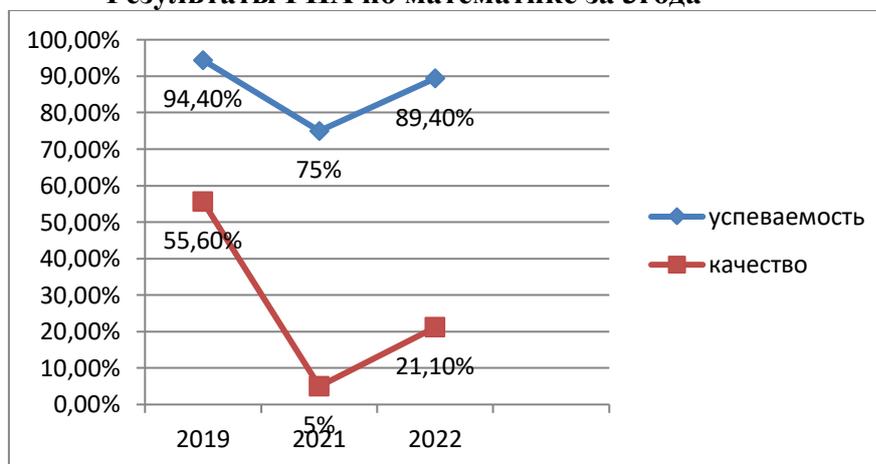
№ п/п	Учебный год	Успеваемость	Качество
1	2018-2019	94,4%	55,6%
2	2020-2021	100%	35%
3	2021-2022	94,7%	47,4%

### Математика (ОГЭ+ГВЭ)

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемо сть	качество	средняя отметка	средний балл
2021-2022	показатели по школе	19	-	4	13	2	89,4%	21,1%	3,1	11,7
	показатели по городу						97,9%	50,7%	3,5	14,3

По математике подтвердили годовые отметки 11 человек – 55%, понизили 3 человека – 15,8%, повысили 4 человека – 21,1%. В целом ГИА по математике показала, что большая часть обучающихся (89,4%) учебный материал по математике за курс основной школы освоили.

### Результаты ГИА по математике за 3 года



№ п/п	Учебный год	Успеваемость	Качество
1	2018-2019	94,4%	55,6%
2	2020-2021	75%	5%
3	2021-2022	89,4%	21,1%

### Предметы по выбору Информатика

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успевае мость	качество	средняя отметка	средний балл
2020-2021 (контр. раб.)	показатели по школе	11	0	1	10	0	100%	9%	3,09	
2021-2022	показатели по школе	16	0	2	13	1	93,8%	12,5%	3,1	8,4
	показатели по городу						99,6	63,4%	3,7	11,4

## Самообследование 2022

Учебный год	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
2021-2022	2 чел.- 12,5%	0 чел. – 0%	14 чел. – 87,5%

Обществознание

Учебный год		кол -во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2020-2021 (контр. раб.)	показатели по школе	9	0	0	6	3	67%	0%	2,7	
2021-2022	показатели по школе	16	0	2	13	1	93,8%	12,5	3,1	18,1
	показатели по городу						97,9%	35,6%	3,3	20,8

Учебный год	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
2021-2022	12 чел.- 75%	0 чел. – 0%	4 чел. – 25%

Литература

Учебный год		кол -во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2021-2022	показатели по школе	2	-	1	-	1	50%	50%	3,0	19
	показатели по городу						80%	80%	3,6	27

Учебный год	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
2021-2022	1 чел.- 50%	0 чел. – 0%	1 чел. – 50%

Химия

Учебный год		кол -во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2021-2022	показатели по школе	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0	23
	показатели по городу						100%	62,5%	3,8	22,1

Учебный год	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
2021-2022	1 чел.- 100%	-	-

Биология

Учебный год		кол -во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2021-2022	показатели по школе	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0	25
	показатели по городу						98,2%	31,2%	3,3	20,4

Учебный год	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
2021-2022	-	-	1 чел. – 100%

**Выводы:**

1. К государственной итоговой аттестации были допущены 19 обучающихся 9 класса из 20 обучающихся.
2. Анализ результатов основного государственного экзамена по русскому языку и математике показывает в 2022 году снижение успеваемости по русскому языку на 5,3%, и повышение процента качества на 12,4%, по математике повышение процента успеваемости на 14,4% и качества на 16,1% по сравнению с показателями 2020-2021 учебного года.
3. Результаты ОГЭ по предметам по выбору следующие: по химии и биологии успеваемость – 100%, качество – 100%, по литературе успеваемость – 50%, качество – 50%, по обществознанию и информатике успеваемость – 93,8%, качество – 12,5%.

С целью повышения качества результатов в 2023 году Школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. В план ВСОКО включен контроль качества подготовки обучающихся к ГИА, а также персональные контроли педагогов. Необходимо проанализировать рабочие программы учебных предметов по отбору инструментария для достижения планируемых результатов и использованию оценочных средств на эффективность их применения.

**Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2022 году**

С целью непрерывного системного анализа и оценки качества начального общего и основного общего образования», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08. 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 12 сентября 2022 года № 55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области», с целью определения уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, приказа Управления образования администрации города Черемхово от 13.09.2021 года № 278 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Черемхово», приказа МОУ Школа № 15 г. Черемхово «О проведении Всероссийских проверочных работ» от 19.09.2022 года № 468-ОД

В 2022-2023 учебном году (осенний период) во Всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся 4, 5а,5б, 6,7а, 7б, 8 классов в штатном режиме по следующим предметам:

- в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5а, 5б – х классах по русскому языку, математике, биологии, истории;
- в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию;
- в 7а,7б классах по русскому языку, математике, по английскому языку, 7а класс истории, биологии, 7б класс по обществознанию, физике;
- в 8 классе по русскому языку, математике, химии, истории.

Средние данные по выборке по результатам ВПР - 2022г

**Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 4 класс**

Предмет	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во участников		20		20		20
Успеваемость (%)	80,9	76,9	88,2	80	97,1	100
Качество(%)	36,1	38,4	59,8	40	57,3	60

**Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 5-х классах**

Предмет	Русский язык		Математика		История		Биология	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во участников	525	30	435	32	615	37	621	34
Успеваемость (%)	72,9	46,7	69,2	37,5	77,6	29,7	65,2	23,53
Качество(%)	34,3	10	29,2	3,1	29,4	2,7	16,1	5,9

**Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 6 класс**

Предмет	Русский язык		Математика		Биология		История	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во уч.	559	21	435	32	621	34	394	20
Успеваемость(%)	65,3	14,3	69,2	37,5	65,2	23,5	56,4	25
Качество(%)	27,9	0	29,2	3,1	16,1	5,8	14,09	0

**Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 7 – х классах**

Предмет	Русский язык		Математика		История		Биология	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во уч	537	33	623	30	182	28	203	17
Успеваемость(%)	66,1	33,3	69,0	26,6	64,2	39,2	50,2	11,7
Качество(%)	26,2	9	21,9	6,67	18,1	10,7	6,41	0

Предмет	Обществознание		Английский язык		Физика	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во уч	315	10	601	33	225	12
Успеваемость	70,4	20	41,2	9,0	67,5	0
Качество(%)	23,4	10	12,6	3,0	20	0

**Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 8 класс**

Предмет	Русский язык		Математика		История		Химия	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во	548	29	575	26	182	28	166	28

участников								
Успеваемость (%)	53,1	20,6	73,3	50	64,2	39,2	63,8	32,1
Качество(%)	23,3	6,9	13,8	0	18,1	10,7	20,4	0

Вывод:

Показатели успеваемости и качества знаний, обучающихся по результатам ВПР ниже муниципальных по всем предметам. Обучающиеся показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов по всем предметам ВПР. Успеваемость 0% по физике в 7 классе. Качество 0% в 6 классе по истории, в 7-х классах по биологии, физике, в 8 классе по химии.

По всем предметам наблюдается не подтверждение результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации

Большинство планируемых результатов не сформированы по всем предметам ВПР.

Результаты ВПР выявили ряд проблем:

- необъективность оценивания образовательных результатов учащихся;
- низкая успеваемость по большинству предметов учебного плана;

### Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022 году					
Общеобразовательные предметы	2022	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников/Кол-во победителей и призеров/муниципальный этап	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Биология	15/1	15	1	1	0
Информатика (ИКТ)	16/0	16	0	0	0
История	6/0	6	0	0	0
Литература	14/2	14	2	2	0
Математика	29/0	29	0	0	0
Обществознание	6/0	6	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	6/0	6	0	0	0
Право	4/0	4	0	0	0
Русский язык	21/0	21	0	0	0
Физика	11/0	11	0	0	0
Экология	4/4	4	4	4	0
<b>ВСЕГО</b>	132/7	132	7	7	0

**Выводы:**

Снижается количество участников школьного этапа олимпиады, обучающиеся показывают низкий уровень выполнения заданий, 5,3% обучающихся вышли в муниципальный этап от числа участников школьного этапа.

Отсутствует мотивация обучающихся к решению олимпиадных заданий, изучению дополнительной литературы.

К основным проблемам, выявленным при подготовке обучающихся к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- недостаточная работа учителей-предметников по подготовке обучающихся к решению олимпиадных заданий;
- количество одаренных и способных обучающихся снижается;
- низкий уровень мотивации у обучающихся к участию в олимпиадах.

---

### Общие выводы по разделу

---

1. Отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации.
2. Незначительное повышение качества образовательные результаты по итогам ГИА.
3. Снижение качества образовательных результатов по итогам ВПР.
4. Снижение участников муниципального этапа ВСОШ по сравнению с прошлым годом, низкий уровень результативности выполнения заданий.

---

### Оценка организации учебного процесса

---

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке. С 2019 года Школа успешно реализует рабочую программу «Родной (русский) язык», которая внесена в основные образовательные программы начального и основного общего образования. На декабрь 2022 года данная программа реализовывается в 1, 2, 3, 5, 6, 7 классах Школы.

С мая 2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 г. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ», ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов. С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МОУ Школа № 15 г Черемхово в 2022 году проведена методическая работа по обеспечению готовности членов педагогического коллектива необходимым уровнем профессиональных компетенций, в том числе в рамках курсов повышения квалификации. 7 педагогов начальной школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

---

## Оценка востребованности выпускников

Наименование показателя	2020	2021	2022
9 класс			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	17	20	20
Допущены к ГИА	16	20	19
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	16	17	17
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	5	0	3
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	0
-в профессиональных образовательных организациях	10	17	14
-на краткосрочных курсах	0	0	0
-работают, не обучаются	0	0	0
-не определены	1	1	0
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	1	2	3
-в общеобразовательной организации второй год	1	2	3
-в профессиональных образовательных организациях	0	0	0
-в форме семейного образования	0	0	0
-работают, не обучаются	0	0	0
-не определены	0	0	0

Вывод: Все выпускники 9 класса определены и продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях муниципалитета. Выпускников 11-го класса в 2020, 2021, 2022 году не было.

## Оценка качества кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников ОО (включая руководителей) в МОУ Школа № 15 г. Черемхово на конец 2022 года без учета совместителей составляет 21 человек.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет на конец 2022 года – 100%.  
Вакансии: учитель-дефектолог - 0,5 ставки.

Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 17 человек (81%), среднее профессиональное образование – 4 человека (19%). Из них: администрация (директор, заместитель директора по ВР) – высшее профессиональное образование – 2 человека, начальное общее образование – 8 учителей начальных классов (высшее профессиональное образование – 6 человек, среднее профессиональное образование – 2 человека), основное общее образование – 8 учителей, 1 социальный педагог (высшее профессиональное образование – 8 человек, среднее профессиональное образование – 1 человек - учитель истории и обществознания), 2 учителя физической культуры (высшее профессиональное образование – 1 человек, среднее профессиональное

образование – 1 человек)

## Педагогический стаж

Стаж	Количество педагогов
0-10 лет	6
10-20 лет	3
20-30 лет	8
Свыше 30 лет	4

## Уровень квалификации педагогических кадров

Количество педагогических работников	Квалификационные категории	
	Высшая	Первая
21	1	5

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания:

Вид награды	Количество, чел.
Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования РФ»,	
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Отличник просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	3
Благодарность Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	1
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	2
Благодарность Министерства образования Иркутской области	1

## Курсовая подготовка кадров

Курсовая подготовка кадров осуществляется на основе перспективного плана-графика. Повышение квалификации проходит в целях совершенствования профессиональных знаний, коррекции и ликвидации профессиональных дефицитов

Количество педагогов, прошедших за отчетный период (2022 год) курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности.

№ п/п	Направления КП	Общее количество педагогов	Направления курсовой подготовки								
			Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации в области преподаваемого предмета	Повышение квалификации в области работы с детьми с ОВЗ	Повышение квалификации в области социально-психологической деятельности	Повышение квалификации в области формирования функциональной грамотности педагогов	Повышение квалификации в области воспитательной работы	Повышение квалификации по вопросам профилактики социально-негативных явлений	Повышение квалификации в области цифровых технологий	
1	Администрация	3	1 менеджмент		1			1	1		1
2	Учителя начальных классов	7	5 учитель-дефектолог	4	4				1		

3	Учителя русского языка и литературы	2		2	2			1		
4	Учителя математики	1			1		1			
5	Учитель информатики	1					1			
6	Учителя истории, обществознания	1		1	1		1			
7	Учитель английского языка	1	1 учитель - дефектолог		1					
8	Учителя физической культуры	1			1			1		
9	Педагоги-психологи	1	1		1					
10	Социальные педагоги	1			1				1	
	Всего	19	8	8	12		4	4	1	1

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в Сетевом университете повышения квалификации педагогических работников г. Черемхово в 2022 учебном году

№ п/п	Название образовательного модуля	Сетевой лидер	Количество стажёров, чел.
1.	Геймификация в образовании: технология создания электронных дидактических игр	МУ ТРЦ	1
2.	Персонализированная модель образования с использованием возможностей образовательной платформы «Сберкласс»	МУ ТРЦ	4
3.	Современные цифровые технологии обучения	МУ ТРЦ	4
4.	Образовательный веб-квест: организационные и технологические аспекты	МОУ Школа № 5	2
5.	Онлайн-платформы как средство построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся	МОУ Школа № 5	6
6.	Совершенствование процесса освоения русского языка на уровне начального общего образования: единый речевой режим	МОУ Школа № 8	1
7.	Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и ЗПР в условиях общеобразовательной школы	МОУ Школа № 30	5
8.	Современный подросток: как преодолеть экзистенциальный кризис	МОУ Школа № 1	3

Результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году

Название и формат конкурса (очно, онлайн, заочно/дистант)	Ф.И.О. педагога	Результат (победитель, призёр, лауреат, участие)
<b>Федеральный уровень</b>		
II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI век»	Ишутина М.Ю.	Участие

Всероссийский конкурс социальных практик	Сылко Г.Н.	Участие
Региональный уровень		
Региональный конкурс личных сайтов педагогов	Ишутина М.Ю.	Участие
Муниципальный уровень		
Конкурс сайтов педагогических работников - 2022	Алексеевская М.К. Ишутина М.Ю.	Призер Призер
Муниципальный конкурс «Современный урок (занятие)»	Ишутина М.Ю.	Участие

**Вывод:**

Учителя в целом имеют высокий уровень образования для обеспечения результатов основных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, однако всего 6 (28%) педагогов имеют квалификационные категории, что подтверждается качеством образовательных результатов и свидетельствует о необходимости проведения анализа профессиональной деятельности педагогов с целью определения возможности выхода на аттестационные процедуры для приведения в соответствие данного показателя аккредитационным требованиям.

Основные принципы кадровой политики в 2023 году должны быть направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет 8067 экземпляров, в том числе учебная литература - 6594 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2020-2021 учебном году приобретено 1002 экземпляра учебной литературы.

Уровень обеспеченности учебной в 2022-2023 учебном году составил 100%. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в количестве 690 CD-дисков. В 2022 году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом;
- работа с читателями;
- профессиональное развитие;
- материально-техническое обеспечение.

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек. На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся всех классов. Выделены тематические полки: «Классическая литература», «Зарубежная литература», «Поэзия» и т.д.

Перед началом учебного года проведена санитарная обработка всего фонда художественной и учебной литературы.

В школе отсутствует специальное помещение для хранения ветхой, списанной и не востребовавшейся художественной и учебной литературы. Для сохранности фонда осуществляется мелкий ремонт учебников, а также в течение года проводятся рейды по проверке наличия обложек на учебниках. Сбор учебников проводится до 1 июня. Списки учебников в соответствии с ФП и учебным планом школы публикуются на сайте школы.

**Выводы:**

1. Учащиеся обеспечены бесплатными учебниками на 100%.
2. Установлено, что все учебники, используемые в образовательном процессе в учебном

году соответствуют федеральному перечню учебников.

## Оценка материально-технической базы

### Общие сведения о здании, помещениях;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 г. Черемхово» общая площадь 1811,3 м<sup>2</sup>, протяженность периметра 263 м.

Здание основной школы введено в эксплуатацию в 1937 году. Набор помещений не в полном объеме позволяет реализовывать требования Стандарта: спортивный зал площадью 99,3 м<sup>2</sup> с высотой потолка 3,4 м. Нет актового зала, массовые мероприятия проводятся в спортивном зале. Общая площадь учебных кабинетов в основной школе составляет 456,9 м<sup>2</sup>, в начальной школе 219,1 м<sup>2</sup>.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание основной и начальной школы подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В течение года систематически осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплого, светового режимов; чистоты помещений, сохранности мебели и др.)

В 2018 году в кабинетах и коридоре I и II этажей установлена система видеонаблюдения.

### Форма владения, пользования - Оперативное управление

Здание основной школы введено в эксплуатацию в 1937г.. Общая площадь составляет 1438,6 м<sup>2</sup>

Вид и назначение зданий и помещений /м <sup>2</sup>		
Описание внутренних обмеров площадей помещения основного здания:	Здание начальной школы:	
<b>1 этаж</b> Тамбур - 4,6 кв.м. Подсобное помещение - 2,6 кв.м. Вестибюль - 13,3 кв.м. Коридор - 161 кв. м. Пищеблок – 38,1 кв.м. Столовая – 49,3 кв. м. Класс – 50,1 кв.м. Библиотека – 30,2 кв.м. Санузел – 14,5 кв.м. Санузел – 7,9 кв.м. Гардероб– 36,1 кв.м. Спортзал – 99,3 кв. м. Кабинет нач. классов – 48,6 кв.м. Кабинет – 14,8 кв.м. Раздевалка для девочек – 13,3 кв.м. Раздевалка для мальчиков – 13,1 кв.м. Кабинет – 14,8 кв.м. Лестничная клетка – 15,2 кв.м. Тамбур – 2,8 кв.м.	<b>2 этаж</b> Лестничная клетка – 16,8 кв.м Коридор – 161 кв.м. Кабинет – 49,4 Лестничная клетка – 16,7 кв.м. Лестничная клетка – 16,7 кв.м. Служебное помещение – 22,9 кв.м. Класс – 49,3 кв.м. Класс- 50,6 кв.м. Приемная – 14,0 кв.м. Кабинет – 34 кв.м. Лаборатория – 17,8 кв.м Класс- 59 кв.м. Лаборатория – 18,3 Класс- 50 кв.м. Класс- 50,2 кв.м. Класс- 49,7 кв.м. Кабинет- 22,8 кв.м. Медкабинет 18,6 кв.м. <b>Итого по 2-му этажу – 668,4 кв.м.</b> Площадь подвального помещения составляет – 72,6 кв.м.	общая площадь составляет 372,7 м <sup>2</sup> Введено в эксплуатацию в 1962г. Тамбур – 6,3 кв.м. Тамбур – 3,0 кв.м. Кабинет – 44,8 кв.м. Коридор - 72,2 кв.м. Гардероб – 35 кв.м. Элеватор – 10,7 кв.м. Шкаф – 0,6 кв.м. Кабинет – 42,7 кв.м. Кабинет – 45,3 кв.м Кабинет – 43,7 кв.м. Кабинет – 42,6 кв.м. Кабинет 14,3 кв.м. Подсобное помещ.- 0,8 кв.м. Туалет для девочек – 7,7 кв.м. Туалет для мальчиков – 1,3 кв.м. Подсобное 0,7 кв.м. Тамбур – 1 кв.м. <b>Итого по зданию: 372,7 кв.м.</b>

Кабинет – 15,5 кв.м. Кабинет 32,2 кв.м. Лестничная клетка – 15,3 кв.м. Тамбур – 5,0 кв.м. <b>Итого по 1-му этажу: 697,4 кв.м.</b>		
---	--	--

### Материально-техническая база МОУ Школа № 15 г. Черемхово

Наименование показателей	Всего	В том числе, используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Персональные компьютеры – всего	84	75	12
Из них: ноутбуки и др. портативные персональные компьютеры	58	58	12
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	82	75	12
имеющие доступ к Интернету	82	75	12
Мультимедийные проекторы	10	10	10
Интерактивные доски	5	5	5
Принтеры	1	1	1
МФУ (многофункциональное устройство)	9	9	9

### Информация технологического и холодильного оборудования

Наименование оборудования	Марка	Количество
Плита электрическая	ЭП – 4 ЖЩ	2
Прилавок мармит электрический для первых блюд	ПМЭС 70 К	1
Водонагреватель электрический	«ЭдисонВнаэ»	1
Холодильник	Бирюса 132; Бирюса 10	1 1
Весы настольные электронные	СА	2
Ванна моечная на металлическом каркасе		3
Стеллаж технологический для сушки посуды	ПТЕРМА	1
Стол производственный	ПТЕРМА	5
Стеллаж из нержавеющей стали	ПТЕРМА	2
Полка КУПЕ	ПТЕРМА	2
Печь микроволновая	SAMSUNNG	1

### Информационная обеспеченность образовательного процесса

Наименование показателя	Значение
Доля преподавателей от общего числа, регулярно использующих ПК для подготовки	100%

Доля преподавателей от общего числа, использующих ПК на уроках	100%
Доля педагогических работников, обладающих ИКТ- компетентностью	100%
Доля учащихся, вовлеченных в образовательную деятельность с применением ИКТ	
Доля преподавателей от общего числа, прошедших переподготовку по ИКТ	100%
Доля преподавателей от общего числа, прошедших переподготовку по использованию свободного ПО	100%
Доля компьютеров, которые находятся в работоспособном состоянии	82
Доля компьютеров, которые работают в составе локальной сети	75
Доля компьютеров, которые используются в учебном процессе	42
Доля компьютеров, которые используются в управлении учебным процессом	14
Доля компьютеров, которые используются в библиотеке	1

### **Обеспечение безопасного образовательного процесса**

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школ ведётся работа с обслуживающим персоналом. Проводятся инструктажи на рабочем месте. Для безопасности жизнедеятельности ОУ с техническим персоналом ведётся работа на рабочем месте: обучение по охране труда; пожарной безопасности;

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания проводятся осмотры.

На школьной территории проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории. Два раза в год проводятся субботники. Дворником производится покос травы в летний период на территории школы

ОУ проделана следующая работа по улучшению хозяйственной и материальной базы школы:

- Школьная мебель поддерживается в нормальном состоянии. Все кабинеты оборудованы шкафами, стендами.

- Регулярно проводится косметический ремонт учебных кабинетов.

- Работы на пришкольном участке были проведены вовремя и в срок.

- Генеральные уборки проводились систематически.

- Учебных кабинетов с плохим санитарным состоянием нет.

В целях соблюдения техники безопасности, противопожарных и антитеррористических мероприятий в школе проведены следующие мероприятия:

#### ***Меры по охране образовательного учреждения;***

Одними из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала.

Охрана образовательного учреждения включает в себя:

- обеспечение пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования ОУ, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «О назначении ответственных лиц за безопасность в школе». В вестибюле школы размещен пост вахтера, оборудованный мониторами, на которые поступают сигналы с камер видеонаблюдения.

Пропускной режим в здание школы контролируется вахтером школы.

При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и вахтер.

Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Приглашения регистрируются в «Журнале вызова родителей в школу», который хранится у вахтера.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой экстренного вызова ОВО «Росгвардия»;
- видеокамерами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

### ***Мероприятия по пожарной безопасности:***

1. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности;
  - план эвакуации, инструкция к плану эвакуации при возникновении пожара;
  - о назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность и противопожарное оборудование.
2. Ежедневно проверяются запасные выходы, пути эвакуации
3. По графику проверяется система АПС
4. Проводятся тренировки по учебной эвакуации с учащимися и персоналом на случай возникновения пожара.
5. Проведен первичный и повторный инструктажи с педагогическим и техническим персоналом.
6. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

На территории школы организованы меры по обеспечению антитеррористической, инженерно-технической и пожарной безопасности. Объект оснащен прибором «Лунь-11», системой речевого оповещения «Рокот», оповещатель речевой «Кнопка», прибор приемно-контрольный, охранно-пожарный «Гранит»-24, прибор приемно-контрольный, охранно-пожарный «Гранит»-8, акустическая система АС-2-1. Для обеспечения антитеррористической деятельности используются видеокамеры. На территории школы используются автоматические системы пожаротушения: огнетушители, прибор Гранд Магистр-24, прибор Гранд Магистр 16А, ДИП 212-66, Набат АБК 1,2; «Свирель» ИПБ, НБО Молния; ИПР ЗСУ. Договор с ООО «Эксперт ОПС»

Территория школы ограждена металлическим забором, освещена уличными фонарями, имеются уличные дорожные знаки.

### **Мероприятия по соблюдению электробезопасности;**

Электрощитовая школы, электрощиты оснащения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержится в исправном состоянии.

Проводятся инструктажи по электробезопасности с техническим персоналом школы.

### **В 2022 году пополнена материально – техническая база ОО:**

- интерактивная панель - 2 шт. на сумму 470 тыс. рублей
- лаборатория для кабинета биологии - 1 шт. на сумму 158 тыс. рублей

**Выводы:**

В школе имеются достаточные условия, необходимые для обеспечения образовательного процесса комфортного и безопасного. Школа представляет обучающимся необходимый круг возможностей для реализации творческого и физического потенциала. Состояние материально – технической базы Школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям основной образовательной программы нормам безопасности. Процесс развития материально -технической и информационно -технической базы имеет положительную динамику. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПин и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальные нормативные акты: положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Школа № 15 г. Черемхово, утверждёно приказом от 30.08.2021 г. № 1; график мероприятий ВСОКО на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом от 01.09.2022 г. № 147

Перечень, периодичность и краткая характеристика используемых в школе методов, технологий и процедур оценки качества образования.

1. Самообследование. Процедура реализуется ежегодно.
2. Мониторинг качества образования, в том числе

- изучение удовлетворённости образованием, питанием;
- мониторинг после школьной успешности (определения выпускников);
- оценка состояния учебных кабинетов

### 3. Внутренний аудит.

Внутренний аудит документов планирования и выполнения учебного плана, мероприятий ВШК, экспертиза качества уроков, выполнения учебной программы, ведения школьной документации, профессиональной деятельности учителей.

Результаты анкетирования 2022 года представлены в таблице

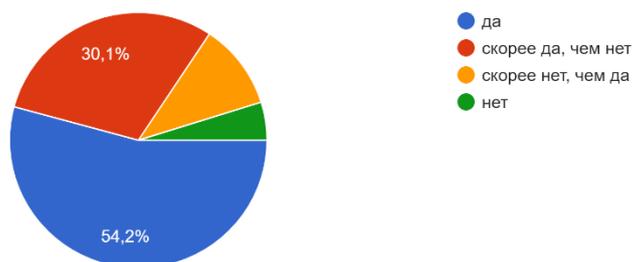
#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных
		По организации
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	98.11%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	94.03%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	92.96%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	88.52%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	85.29%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	85.07%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	83.33%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	85.92%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	86.15%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	95.00%

11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	80.30%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	84.72%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	68.18%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	76.71%
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	79.17%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	91.04%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	88.57%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	80.82%

Данные таблицы подтверждаются и внутренним анкетированием по вопросам удовлетворенности качеством образования в школе

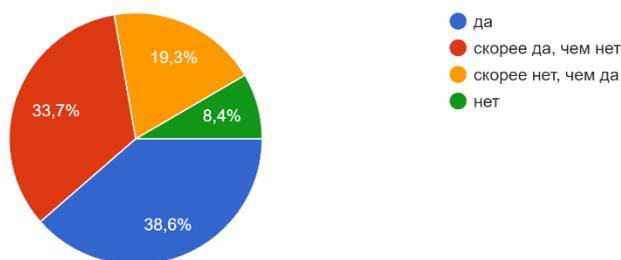
Я, как родитель, удовлетворен качеством предоставляемых школой услуг в области получения образования

83 ответа



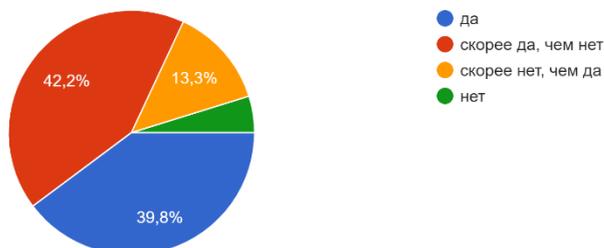
Я, как родитель, удовлетворен качеством предоставляемых школой услуг в области дополнительного образования

83 ответа



Я, как родитель, удовлетворен качеством предоставляемых школой услуг в области охраны здоровья и безопасности

83 ответа



Выводы: большинство принявших участие в опросе удовлетворены качеством предоставляемых возможностей для развития и обучения детей в МОУ Школа №15 г Черемхово

Директор МОУ Школа №15 г Черемхово

Крутяева ТВ

**Исполнители:**

Зам директора по УВР Кашкина ГН

Зам директора по УВР Щукина ОН

Зам директора по ВР Комарова ЕА

Зам директора по АХЧ Щербаченко МО

## Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	328 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	165 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	163 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человек/ 22,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 10,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности	2 человека/

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	223 человека/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/14,3%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	32 человека/14,3%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	13 человек/ 68 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/28%
1.29.1	Высшая	1 человек/4,7 %
1.29.2	Первая	5 человек /23,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/14,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	22 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	-

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 человек/ 50,3 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,28 кв.м

## Задачи на 2023 год

*1. Создание современной образовательной среды и безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся и проведения качественной профессиональной деятельности*

*педагогов:*

1.1. Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательных программ за счёт средств, полученных от платных образовательных услуг и (или) грантовой деятельности

1.3. Обеспечить реализацию ООП 100% педагогическими кадрами, повысить уровень квалификации педагогических кадров, привлечь молодых специалистов

*2. Развитие единой системы управления качеством образования:*

2.1. Обеспечить объективность внешних оценочных процедур.

2.2. Отработать (научиться выстраивать) управленческие механизмы в управлении ОО, в том числе по вопросам качества.

2.4. Обеспечить эффективность мониторингов, проводимых в рамках ВСОКО

*3. Развитие системы воспитания через реализацию задач рабочей Программы воспитания:*

3.1. Продолжить использование символики РФ в образовательной деятельности

3.2. Разработать программу по профориентации и самоопределению обучающихся.

3.3. Увеличить охват обучающихся, участвующих в социально-значимых проектах, в том числе с использованием ресурсов проекта "Киноуроки в России"

3.4. Обеспечить положительную динамику показателей результативности деятельности по профилактике социально-негативных явлений в детской и подростковой среде.

*4. Развитие системы дополнительного образования как необходимого условия для успешного самоопределения учащихся:*

4.1. Обеспечить охват программами дополнительного образования и внеурочной деятельности не менее 65%;

4.2. Увеличить охват обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся, состоящих на различных видах учёта дополнительным образованием до 100%;

4.3. Расширить спектр программ физкультурно – спортивной направленности в рамках деятельности школьного спортивного клуба;

4.4. Выстроить систему доп. образования в соответствии с требованиями Мин просвещения

Директор МОУ Школа №15 г Черемхово

Крутяева ТВ