

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЧЕРЕМХОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 15 Г.ЧЕРЕМХОВО»
МОУ Школа №15 г Черемхово

✉ улица Маяковского, 172, город Черемхово, область Иркутская, Россия, 665401 ☎ 8 (39546) 54397, ya.shl15@yandex.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МОУ «Школа № 15 г.Черемхово»
Протокол № 5 от 25.03.2025 г

Утверждаю
Директор МОУ «Школа № 15 г.Черемхово»
Приказ от 02.04.2025 № 78-ОД

Отчет о результатах
самообследования за 2024 год
МОУ Школа №15 г Черемхово

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
Оценка образовательной деятельности	3
Оценка системы управления организацией	10
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
Оценка организации учебного процесса	27
Оценка востребованности выпускников	37
Оценка качества кадрового обеспечения	38
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
Оценка материально-технической базы	47
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	51
Результаты анализа показателей деятельности организации	54
Задачи на 2025 год	58

Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 г. Черемхово»
2	Директор	Зайцева Татьяна Юрьевна
3	Юридический адрес образовательной организации	665401, Иркутская область, город Черемхово, ул. Маяковского, дом 172
4	Фактический адрес образовательной организации	665401, Иркутская область, город Черемхово, ул. Маяковского, дом 172
5	Телефон	8(39546)5-43-97
6	E-mail	ya.shl15@yandex.ru
7	Адрес сайта образовательной организации	https://sh15-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
8	Учредитель	Управление образования администрации города Черемхово
9	Лицензия	серия 38Л01 № 0001169, регистрационный № 6800 от 06.02.2014 г., срок действия - бессрочно
10	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 № 0000557 от 07 марта 2014 г. выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Срок действия: 28 декабря 2024 г.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

МОУ «Школа № 15 г.Черемхово» внесла изменения в основную общеобразовательную программу в связи с изменениями в федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные общеобразовательные программы.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Выполнение обязательной части учебного плана

	2023-2024 уч.год
Уровень НОО	99%
Уровень ООО	97%
Итого по школе	98%

Выдача тем по учебным предметам осуществлена в полном объеме за счет корректировки рабочих программ по предметам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Кроме того, в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. На уровне НОО реализуется курс «Орлята России», направленный на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

С 1 сентября 2024 года реализуется программа по активной социализации обучающихся «Я-ты-он-она — вместе целая страна»

С 2023 года в школе реализуются курсы внеурочной деятельности естественно-научной направленности в образовательном центре «Точка роста».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализуемые образовательные программы

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-4	4 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1-4	5 лет
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5-9	5 лет
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью	1-4	4 года
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью	5-9	5 лет

Обучение в Школе осуществляется на русском языке. С мая 2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 г. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ», ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов. С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, с сентября 2023 года внедрен курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

С 01.09.2024 в 5-х классах реализуется программа активной социализации «Я-ты-он-она – вместе целая страна», организовано преподавание учебных предметов труд (технология) на уровнях НОО и ООО, Основы Безопасности и Защиты Родины (ОБЗР) на уровне ООО в 8-9-х классах.

Общее число учащихся

Уровень	2021 год		2022 год		2023 год		01.01.2024- 31.08.2024		01.09.2024- 31.12.2024	
	Количество учащихся	Количество классов в-комплектов	Количество учащихся	Количество классов в-комплектов	Количество учащихся	Количество классов в-комплектов	Количество учащихся	Количество классов в-комплектов	Количество учащихся	Количество классов в-комплектов
Начальное общее образование	164	7	179	8	178	10	186	10	185	10
Основное общее образование	161	7	158	7	170	8	166	8	165	9
Дети – инвалиды	2		3		5		6		7	
Учащиеся с ОВЗ	42		43		54		45		66	

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что количество обучающихся и количество классов-комплектов увеличивается, в т.ч. открыто 4 специализированных класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на уровне НОО – 2 класса-комплекта, ООО – 2 класса-комплекта). Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сравнении с 2023 увеличилось. В школе реализуется очная форма обучения. Сохранность контингента – 100%.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Средняя наполняемость классов

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
2020-2021	23	23,5
2021-2022	23,6	23,3
2022-2023	22	22,7
2023-2024	18,6	20,8
Конец 2024 года	17,8	18

Функционирование образовательного центра «Точка роста»

В сентябре 2023 года в МОУ «Школа № 15 г.Черемхово» открылся образовательный центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

Для достижения целей функционирования Центра «Точка роста» разработаны и утверждены:

- рабочая программа по учебному предмету «Химия» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»), 8-9 классы;
- рабочая программа по учебному предмету «Физика» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»), 7-9 классы;
- рабочая программа по учебному предмету «Биология» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»), 6-9 классы.

- рабочая программа внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»), 7-8 классы;
- рабочая программа внеурочной деятельности «Шаги в экспериментальную биологию» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»), 5-6 классы;
- рабочая программа внеурочной деятельности «Практическая биология» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»), 7-8 классы.
- дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»), 5-7 классы.

Показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

№	Наименование индикатора/показателя	Значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	138
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	30
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения	0
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	0
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей

№ п/п	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи (год выдачи) удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу повышения квалификации	Численность слушателей программы из ОО
1	2	3	4	5
1.	Руководитель школьного центра образования «Точка роста», 72 часа	27.09.2023	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения	1

			квалификации и переподготовки «Мой университет»	
2.	Попова Екатерина Сергеевна, 72 часа	08.08.2023	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	1
3.	Козырина Елена Викторовна, 72 часа		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	1
4	Килюшик Татьяна Владимировна, 72 часа		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	1

Участие детей в конкурсах/олимпиадах/соревнованиях:

№	Название мероприятия	Уровень	Количество учащихся	класс	ФИО учителя
1	Научно-исследовательская работа по предмету «Физика». Исследование влияния температуры на скорость расширения жидкости с использованием цифровой лаборатории Архимед «Точка роста»	международный (1 степень)	1 чел.	8	Попова Е.С.
2	Всероссийский конкурс «Старт в науку», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	всероссийский	1 чел.	8	Попова Е.С.
3	Инновационная педагогическая работа	международный (1 степень)	-	-	Попова Е.С.
4	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников физика	школьный (победители)	10 чел.	7,8,9 кл	Попова Е.С.
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	муниципальный (участие)	8 чел.	7,8,9 кл	Попова Е.С.
6	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников биология	школьный (победители)	7 чел.	8,9 кл.	Козырина Е.В.
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	муниципальный (победитель)	1 чел.	8	Козырина Е.В.
8	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники	всероссийский (призеры)	16 чел.	5	Козырина Е.В.

	природы»				
9	VI региональная молодежная научно-практическая конференция «Наука, туризм и экопросвещение в Прибайкалье»	региональный 9 диплом 2 степени)	1 чел.		Козырина Е.В.

Мероприятия «Точка Роста» можно посмотреть пройдя по ссылке: <https://sh15-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/>

Учащиеся школы при использовании оборудования осваивают предметы «Физика», «Биология», «Химия».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяется оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики, химии, биологии 7-9 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления, химические явления, физиологические процессы в организме растений, животных, человека

На уроках физики, биологии, химии активно используется принтер, ноутбуки. В кабинетах Точки роста имеется доступ к сети интернет.

Используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и олимпиадах.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе

Коллегиальные органы	Вопросы, рассмотренные в 2024 году	Результат
Общее собрание трудового коллектива	Рассмотрение и принятие локальных актов. Выдвижение кандидатур на награждение муниципальными наградами и региональными наградами	Пролонгирован срок действия коллективного договора Один педагог награжден грамотой Министерства образования Иркутской области
Педагогический совет	- Рассмотрение локальных актов. - Рассмотрение отчёта о самообследовании. - Вызовы времени: управление ОО в условиях достижения приоритетов суверенной национальной системы образования. - Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика. - О допуске к ГИА. - О проведении промежуточной аттестации. - О переводе в следующий класс. - О выдаче аттестатов.	Внесение изменений в локальные акты образовательной организации. Внесение изменений в локальные акты школы в связи с внедрением ФОП. Утверждение ООП в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования, ФАОП НОО и ООО. Разработана план по формированию функциональной грамотности школьников. Принят отчёт о самообследовании. Принята рабочая программа воспитания.

	Рассмотрение программы воспитания. - Рассмотрение ООП в соответствии с ФГОС и ФОП, ФАОП. - Рассмотрение итогов промежуточной аттестации в сентябрьские сроки.	
Совет учащихся	- идеи по проведению школьных массовых мероприятий, приуроченных к календарным праздникам, в т.ч. к оду Защитника Отечества. - волонтерские акции, - организация подготовки к конкурсам.	включенность классных коллективов в самоуправление Школой, Движение первых.
Совет родительской общественности	- Участие в инициативном проекте - Основные направления деятельности школы на 2024/25 учебный год и анализ деятельности.	Обновлен состав Совета родительской общественности Работа по участию в конкурсе инициативных проектов. Увеличение доли родителей принимающих участие в жизни школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

ШМО классный руководителей;
 ШМО учителей начальных классов;
 Межпредметное ШМО

Таким образом, система управления в МОУ Школа № 15 г. Черемхово является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам педагогического, ученического и родительского коллективов участвовать в обсуждении и принятии решений.

В школе действуют несколько коммуникативных каналов, через которые администрация взаимодействует с персоналом Школы: приказы, совещания, локальная сеть, виртуальная учительская на платформе АИС Дневник.ру, госпаблик в социальной сети «В контакте», группа работников школы в Сферуме. Коммуникативное взаимодействие с учащимися и родителями осуществляется через платформу АИС Дневник.ру, родительский чат в «Сферуме», через группы на платформе Сферум, ФГИС «Моя школа». Управляющее воздействие, направленное через эти каналы, позволяет быстро получить обратную связь.

Вывод: по итогам 2024 года система управления школой оценивается как стабильно функционирующая, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОУ Школа № 15 г. Черемхово построена с учетом целевых ориентиров образовательной политики на государственном и муниципальном уровне.

Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	296	303	328	339	348	350
	на уровне начального общего образования	154	162	165	178	178	185
	на уровне основного общего образования	142	141	163	161	170	165
	на уровне среднего общего образования	-	-	-			-
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:						
	на уровне начального общего образования	8	20	6	7		-
	на уровне основного общего образования	7	13	8	9		-
	на уровне среднего общего образования	—	—	-	-	-	-
3	Не получили аттестаты:				-		
	– об основном общем образовании	1	3	2		1	-
	– о среднем	—	—	—	-		—

	общем образовании						
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: на уровне основного общего образования	-	-	-	1	0	—
	на уровне среднего общего образования	-	-	-	-	-	—

Качество подготовки обучающихся
Успеваемость обучающихся в 2024 году

	<i>Успеваемо сть по итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года</i>	<i>Успеваемо сть по итогам 2 полугодия 2022-2023 учебного года</i>	<i>Успеваемос ть по итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года</i>	<i>Успеваемос ть по итогам 2 полугодия 2024-2025 учебного года</i>
Уровень НОО	92,4%	92,1%	91,7%	91,2%
Уровень ООО	96,9%	95%	89,4%	95,1%
Итого по школе	93,97%	93,8	90,4	93,3

Качество обучения обучающихся в 2024 году

	<i>Качество обучения по итогам 2 полугодия 2021- 2022 учебного года</i>	<i>Качество обучения по итогам 2 полугодия 2022-2023 учебного года</i>	<i>Качество по итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года</i>	<i>Качество по итогам 2 полугодия 2024-2025 учебного года</i>
Уровень НОО	31,09%	23,9%	39,8	36%
Уровень ООО	16,88%	10,8%	12,9	20,4%
Итого по школе	22,94%	16,9%	24,7	27,5%

Выводы: приведенная статистика показывает, что в Школе на протяжении трех последних отчетных периодов отсутствует уровень среднего общего образования.

В 2024 году наблюдается незначительное повышение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования (+7,5%) и в целом по школе (+2,8%). По итогам государственной итоговой аттестации 1 обучающийся, не получил аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация

Для анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования, были использованы следующие критерии:

- процент успеваемости, процент качества, средний балл ОГЭ по обязательным предметам;
- процент выпускников, подтвердивших, повысивших, понизивших результаты годовой отметки на экзаменах по обязательным предметам.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации были допущены 36 обучающихся 9 класса. 32 обучающихся проходили аттестацию в форме ОГЭ, 4 – в форме ГВЭ. Аттестаты особого образца (с «отличием») не получил ни один выпускник.

Сдавали предметы по выбору:

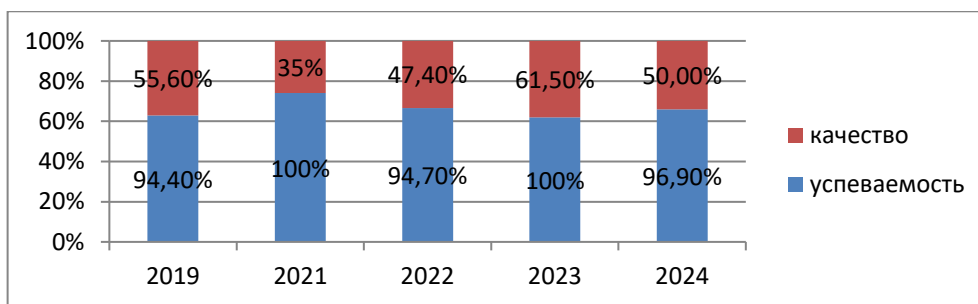
№ п/п	Предмет	Количество выпускников
1	Химия	0
2	Информатика	7
3	Биология	9
4	История	0
5	География	20
6	Обществознание	27
7	Литература	0
8	Физика	1

Обязательные предметы Русский язык (ОГЭ)

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2021-2022	показатели по школе	19	4	5	9	1	94,7%	47,4%	3,6	23,8
	показатели по городу						99,8%	63,6%	3,9	26,8
2022-2023	показатели по школе	26	4	12	10	0	100%	61,5%	3,8	25,2
	показатели по городу						99,8%	66,8%	4	25,9
2023-2024	показатели по школе	32	2	14	15	1	96,9%	50%	24,3	3,5
	показатели по городу						99,2%	56,7%	25,8	3,8

По русскому языку подтвердили– 62,5%, повысили– 31,3%, понизили – 8,7%. В целом ГИА по русскому языку показала, что 31 обучающийся (96.88%) учебный материал по русскому языку за курс основной школы освоили.

Результаты ГИА по русскому языку за 3 года



Русский язык (ГВЭ)

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка
2021-2022	показатели по школе	1	0	1	0	0	100%	100%	4
	показатели по городу						100%	63,6%	3,7
2022-2023	показатели по школе	0	-	-	-	-	-	-	-
	показатели по городу	-	-	-	-	-	100%	89,5%	4
2023-2024	показатели по школе	4	0	4	0	0	100%	100%	4
	показатели по городу	-	-	-	-	-	100%	97,1%	4,2

По русскому языку подтвердили– 0%, повысили– 4 чел.(100)%, понизили – 0%. В целом ГИА по русскому языку в форме ГВЭ показала, что 100% учебный материал по русскому языку за курс основной школы освоили.

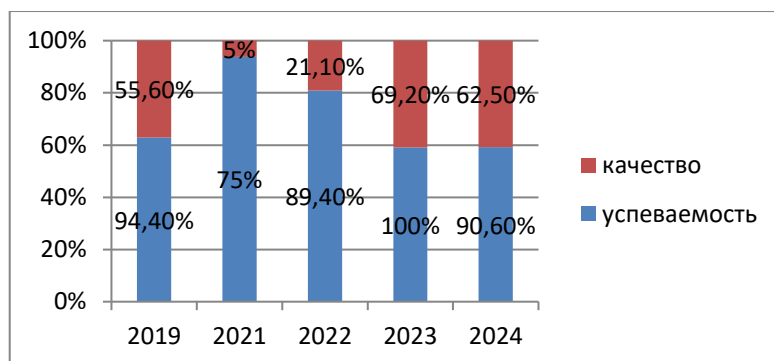
Математика (ОГЭ)

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успешность	качество	средняя отметка	средний балл
2021-2022	показатели по школе	19	-	4	13	2	89,4%	21,1%	3,1	11,7
	показатели по городу						97,9%	50,7%	3,5	14,3
2022-2023	показатели по школе	26	0	18	8	0	100%	69,2%	3,7	15,3
	показатели по городу						98,8%	72,6%	3,8	15,8
2023-2024	показатели по школе	32	3	9	20	0	90,6%	62,5%	3,5	14,9
	показатели по городу	-	-	-	-	-	98,1%	74%	3,8	15,9

По математике подтвердили годовые отметки 13 человек – 40,6%, понизили 7 человек –

21,8%, повысили 16 человек – 37,6%. В целом ГИА по математике показала, что 90,6% обучающихся учебный материал по математике за курс основной школы освоили.

Результаты ГИА по математике за 3 года



Математика (ГВЭ)

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успешность	качество	средняя отметка
2021-2022	показатели по школе	1	0	0	1	1	100%	0	3
	показатели по городу						97%	37,4%	3,3
2022-2023	показатели по школе	0	-	-	-	-	-	-	-
	показатели по городу						100%	79,2%	4,2
2023-2024	показатели по школе	4	2	2	0	0	100%	100%	4,5
	показатели по городу	-	-	-	-	-	98,1%	82,1%	4,2

По математике подтвердили годовые отметки 0 человек – 0%, понизили 0 человек – 0%, повысили 4 человек – 100%. В целом ГИА по математике в форме ГВЭ показала, что 100% обучающихся учебный материал по математике за курс основной школы освоили.

Предметы по выбору

Информатика

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2020-2021 (контр. раб.)	показатели по школе	11	0	1	10	0	100%	9%	3,09	
2021-2022	показатели по школе	16	0	2	13	1	93,8%	12,5%	3,1	8,4
	показатели по городу						99,6	63,4%	3,7	11,4
2022-2023	показатели по школе	19	0	9	10	0	100%	47,4%	3,5	10
	показатели по городу						99,5%	57,7%	3,6	10,7

	городу									
2023-2024	показатели по школе	7	0	7	0	0	100%	100%	4	12,6
	показатели по городу						99,1%	79,7%	3,9	4,9

Обществознание

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2020-2021 (контр. раб.)	показатели по школе	9	0	0	6	3	67%	0%	2,7	
2021-2022	показатели по школе	16	0	2	13	1	93,8%	12,5	3,1	18,1
	показатели по городу						97,9%	35,6%	3,3	20,8
2022-2023	показатели по школе	21	0	11	10	0	100%	52,4%	3,5	22,8
	показатели по городу						97,9%	40,6%	3,4	21,8
2023-2024	показатели по школе	27	0	5	20	2	92,6%	18,5%	4	20,6
	показатели по городу						98,6%	45,1%	3,5	21,5

Литература

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2021-2022	показатели по школе	2	-	1	-	1	50%	50%	3,0	19
	показатели по городу						80%	80%	3,6	27
2022-2023	показатели по школе	1	0	1	0	0	100%	100%	4	27
	показатели по городу						100%	80%	4,2	29,3

Химия

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2021-2022	показатели по школе	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0	23
	показатели по городу						100%	62,5%	3,8	22,1
2022-2023	показатели по школе	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5	20
	показатели по городу						100%	72%	4,1	25,9

Биология

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2021-2022	показатели по школе	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0	25
	показатели по городу						98,2%	31,2%	3,3	20,4
2022-2023	показатели по школе	4	-	4	-	-	100%	100%	4	29
	показатели по городу						100%	67%	3,8	26,9
2023-2024	показатели по школе	9	0	7	1	1	88,9%	77,8%	3,7	28,7
	показатели по городу						97,1	63,8	3,7	27,6

История

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2021-2022	показатели по школе	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	показатели по городу									
2022-2023	показатели по школе	1	-	1	-	-	100%	100%	4	27
	показатели по городу						100%	69,2%	3,9	26,1

География

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2023-2024	показатели по школе	20	7	7	4	2	90%	70%	3,6	21,4
	показатели по городу						96,9%	72,4%	4	21,5

Физика

Учебный год		кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
2023-2024	показатели по школе	1	0	1	0	0	100%	100%	4	25
	показатели по городу	-	-	-	-	-	100%	74,2%	3,8	26,2

Выводы:

1. К государственной итоговой аттестации были допущены 36 обучающихся 9 класса. Из 36 обучающихся, допущенные к ГИА, 35 подтвердили освоение программ ООО по итогам основного периода ГИА-9 (91,7%), что ниже 2023 года на 8,3%.
2. Анализ результатов основного государственного экзамена по русскому языку и математике показывает в 2024 году снижение успеваемости по русскому языку на 3,1%, и процента качества на 11,5%, по математике снижение процента успеваемости на 9,4% и качества на 6,7% по сравнению с показателями 2022-2023 учебного года. Показатели успеваемости и качества в 2023-2024 учебном году ниже муниципальных значений по обществознанию.
3. Результаты ОГЭ по предметам по выбору следующие: по предметам информатика и физика - успеваемость 100%, качество 100%, успеваемость по биологии – 88,9%, обществознанию – 92,6%, географии – 90%, качество 77,8%, 18,5%, 70% соответственно. Показатели качества ниже муниципальных значений по обществознанию, биологии, географии.
4. Подтвердили годовую отметку при прохождении ГИА: по русскому языку – 62,5%, по математике – 40,6%.

Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2024 году

С целью непрерывного системного анализа и оценки качества начального общего и основного общего образования», в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования администрации муниципального образования «город Черемхово» от 19.03.2024 № «О проведении всероссийских проверочных работ в для обучающихся 4-8 классов в общеобразовательных организациях города Черемхово» проведены Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	33	26	19	30	20
Математика	32	28	17	30	20
Окружающий мир	34	-	-	-	-
Биология	-	28	20	17	-
История	-	29	-	-	-
Обществознание	-	-	21	18	-
География	-	-	-	16	20

Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	17	20

Вывод: в работе приняли участие 134 обучающихся из 150 (89,33 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Средние данные по выборке по результатам ВПР - 2024г

Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 4 класс

Предмет	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во уч	695	33	695	32	690	34
Успеваемость (%)	91,5	84,8	96	96,9	99	97
Качество (%)	58,6	60,6	70,2	90,6	78,4	64,7

Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 5-х классах

Предмет	Русский язык		Математика		История		Биология	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во уч	633	26	641	28	650	29	645	28
Успеваемость (%)	75,67	73,08	85,49	85,71	81,85	82,76	76,9	96,43
Качество (%)	32,55	15,38	42,75	50	39,53	48,28	33,64	82,14

Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 6 класс

Предмет	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во уч.	583	19	571	17	212	20	269	21
Успеваемость (%)	73,93	73,68	75,31	82,35	67,92	75	88,1	76,19
Качество (%)	34,31	47,37	24,34	29,41	24,06	35	37,91	19,05

Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 7 – х классах

Предмет	Русский язык		Математика		Биология	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе

Кол-во уч	556	30	524	30	198	17
Успеваемость(%)	71,04	76,67	79,77	80	78,28	94,12
Качество (%)	30,24	36,67	24,43	26,67	37,37	52,94

Предмет	География		Обществознание	
	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во уч	215	16	204	18
Успеваемость	71,16	93,75	80,39	72,22
Качество (%)	20,93	68,75	33,33	11,11

Средние данные по выборке. Статистика успеваемости и качества 8 класс

Предмет	Русский язык		Математика		физика		География	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Кол-во участников	562	20	514	20	180	8	215	20
Успеваемость (%)	79,18	75	82,3	81,5	75,56	80	74,88	90
Качество (%)	36,66	20	25,88	15	29,45	20	27,44	30

Анализ достижения метапредметных результатов обучения по результатам ВПР

Средний процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения в разрезе групп умений

Класс/ предмет	Метапредметные результаты обучения/средний процент выполнения заданий ВПР					
	Навыки смыслового чтения	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, сравнение, сопоставление	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Умение строить речевое высказывание	Умение оценивать соответствие результатов цели и условиям
4 класс						
Русский язык	Задания 6,7/	-	-	-	-	-

	73,99 %					
математика	-	6.1,6.2/ 96,87%	9.1,9.2/ 51,56%	10/ 81,25%	-	-
Окружающий мир	6,1/ 52,94%	1,2,7.1,7.2, 9.1,9.2/ 72,79%	-	5/ 88,24%	8К2,8К3, 9.3, 10.2К3/ 51,1%	-
5 класс						
Русский язык	Задание 8/ 51,92%					1К3/ 90,3%
математика	-	7, 8.1, 8.2/ 70,2%				
6 класс						
Русский язык	9,10/ 54,83%					1К3/ 94,74%
математика		6/ 94,12%	5/ 84,35%	10/ 82,35%		
7 класс						
Русский язык	9/ 56,67%					1К3/ 86,67%
математика		3,7,15/ 42,22%	10/ 6,67%	6/ 93,33%		
8 класс						
Русский язык	7/ 62,5%					1К3/ 82,5%
математика		6,7,16.1, 16.2/ 31,25%				

Выводы:

- В 4-х классах наибольшие трудности вызывают задания по математике 9.1, 9.2, направленные на формирование умения создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, сравнение, сопоставление (средний показатель 51,56%), по окружающему миру – задание 6.1 (умение навыка смыслового чтения), 8К2,8К3, 9.3, 10.2К3 (умение строить речевое высказывание).
- В 5-х, 6-х классах и 8-х – по русскому языку (задание 8/задания 9,10/7) - навыки смыслового чтения).
- В 7-х классах – по русскому языку (задание 9 – навыки смыслового чтения, математике (3,7,15 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 10 - умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, сравнение, сопоставление).

Оценка функциональной грамотности**Процент выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности**

Вид грамотности	Предмет	класс	Номер задания	Процент выполнения заданий, оценивающих функциональную грамотность
Естественно-научная грамотность	биология	8	8.1	-
	география	6	3.3	60,09%
	география	7	7.1	93,75%

			7.2	68,75%
	химия	8	5.1, 5.2	-
Математическая грамотность	математика	4	9.1	59,38%
			9.2	43,75%
	математика	8	16.1	35%
			16.2	5%
Читательская грамотность	обществознание	6	3.1	85,71%
			3.2	14,29%
	обществознание	7	3.1	80,56%
	Русский язык	4	8	60,61%
	Русский язык	6	11	42,11%
	Русский язык	7	11.1	70%
			11.2	43,33%
	Русский язык	8	8	35%

Вывод:

Наибольшие трудности вызывают практико-ориентированные задания по:

- по географии в **6-х классах** задание 3.3, в **7-х классах** – задание 7.2;
- **математике** в **4-х классах** задания 9.1, 9.2; в 8-х классах задания 16.1, 16.2;
- по обществознанию в **6-х классах** задание 3.2, **русскому языку** в **4-х классах** задание 8, **6-х классах** – задание 11, **7-х классах** – задание 11.2, **8-х классах** – задание 8.

Вывод:

Показатели успеваемости и качества знаний, обучающихся по результатам ВПР ниже муниципальных по окружающему миру в 4-х классах, русскому языку в 5-х и 8-х классах, математике в 6-х и 8-х классах, обществознанию в 6-х и 7-х классах. Показатели успеваемости и качества знаний выше муниципальных по математике в 4-х, 5-х и 7-х классах, русскому языку в 7-х классах, географии в 7-х и 8-х классах, биологии – в 5-7 классах.

Обучающиеся показали низкий уровень достижения метапредметных результатов в 4-х классах наибольшие трудности вызывают задания по математике, направленные на формирование умения создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, сравнение, сопоставление (средний показатель 51,56%), по окружающему миру – умение навыка смыслового чтения), умение строить речевое высказывание. В 5-х, 6-х классах и 8-х – по русскому языку - навыки смыслового чтения). В 7-х классах – по русскому языку (навыки смыслового чтения), математике (умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, сравнение, сопоставление).

Низкие результаты по формированию функциональной грамотности показали обучающиеся 6-х и 7-х классов по географии, 4-х и 8-х классах по математике, в 6-х классах по обществознанию, русскому языку в 4-х, 7-х и 8-х классах.

Результаты ВПР выявили проблемы:

- низкая успеваемость по большинству предметов учебного плана;
- недостаточная сформированность метапредметных результатов обучающихся по предметам и формирования функциональной грамотности.

Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2024 году					
Общеобразовательные предметы	2024	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников/Кол-во победителей и призеров/муниципальный этап	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Биология	3/1	12	7	3	1
Информатика (ИКТ)	-	-	-	-	-
История	1/0	22	2	1	-
Литература	1/0	20	1	1	-
Математика	-	24	-	-	-
Обществознание	-	17	-	-	-
Основы безопасности и жизнедеятельности	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-
Русский язык	1/0	31	1	1	-
Физика	5/0	8	5	5	-
Физическая культура	1/1	25	1	1	1
География	3/0	14	3	3	-
ВСЕГО	15/2	173	15	15	2

Выводы:

В 2024 году наблюдается увеличение количества участников школьного этапа олимпиады, обучающиеся показывают низкий уровень выполнения заданий, 8,6 % обучающихся вышли в муниципальный этап от числа участников школьного этапа.

Отсутствует мотивация обучающихся к решению олимпиадных заданий, изучению дополнительной литературы.

К основным проблемам, выявленным при подготовке обучающихся к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- недостаточная работа учителей-предметников по подготовке обучающихся к решению олимпиадных заданий;
- количество одаренных и способных обучающихся снижается;
- низкий уровень мотивации у обучающихся к участию в олимпиадах.

Результаты участия в проектной, исследовательской и конкурсной деятельности обучающихся

Динамика результативности обучающихся и воспитанников в проектной и исследовательской деятельности

ОО	Уровень	Учебный год							
		2021-2022		2022-2023		2023-2024		Декабрь 2024	
		Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %
	Международный								
	Федеральный			1	100%	-	-	4	100%
	Региональный	1	0%	3	33%	1	100%	1	100%
	Муниципальный	5	100%	9	78%	15	100%	-	-
	Всего	6	83%	13	69%	16	100%	5	100%

Динамика результативности участия обучающихся и воспитанников в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах

Мероприятия интеллектуальной направленности	Учебный год							
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %
Международный								
Олимпиады								
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	14	11%			1	100%		
Всего					1			
Федеральный								
Олимпиады							16	15(93,8%)

Интеллектуальные конкурсы и т.п.	10	8%			1	100%	-	-
Всего					1	100%	16	15(93,8%)
<i>Региональный</i>								
Олимпиады			10	10%	2	100%		
Интеллектуальные конкурсы и т.п.			5	0%			1	0
Всего			15	6%	2	100%	1	0
<i>Муниципальный</i>								
Олимпиады	3	0%	3	0%	3	67%	4	0
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	6	0%	5	60%	7	43%	4	1
Всего					10	50%	8	1 (12,5%)
<i>Итого</i>								
Олимпиады	3	0%	13	7,7%	5	80%	20	15
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	30	19%	10	30%	9	44%	5	1
Всего	33	19%	23	17%	14	62,5%	25	16 (64%)

Общие выводы по разделу

1. Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации.
2. Отрицательная динамика успеваемости и качества образовательные результатов по итогам ГИА.
3. Увеличение успеваемости и качества образовательных результатов по итогам ВПР.
4. Увеличение участников муниципального этапа ВСОШ по сравнению с прошлым годом, но сохраняется низкий уровень результативности выполнения заданий.
5. Положительная динамика участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности.
6. Увеличение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

2.4.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году обучение осуществлялось по учебным планам по пятидневной учебной неделе. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Для учащихся 1-х классов продолжительность учебного года составляет 33 недели. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы.

Режим занятий устанавливается и закрепляется в календарном учебном графике. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Обучение проводится в одну смену с подсменной. Причиной организации такого обучения является нехватка учебных кабинетов: 14 учебных кабинетов при 19 классах - комплектах.

Сведения о сменности занятий

Наименование показателей	Численность обучающихся			
	В 1-ю смену, чел. в %		Во 2-ю смену, чел в %	
	2023-2024 учебный год	На 31.12.2024	2023-2024 учебный год	На 31.12.2023
Программы начального общего образования (1-4 классы)	178/100%	185/100%	-	-
Программы основного общего образования (5-9 классы)	170/100%	165/100%	-	-

В 2024 году обучение осуществляется в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя освоили ФГИС «Моя школа» и используют ее:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99 процентов педагогов.

С 01.09.2024 организовали обучение 1, 2, 3-х, 5, 6, 7-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МОУ Школа № 15 г Черемхово в 2024 году проведена методическая работа по обеспечению членов педагогического коллектива необходимым уровнем профессиональных компетенций, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.

С 01.09.2024 в Школе функционирует 4 специализированных класса для обучающихся с задержкой психического развития.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития
- с интеллектуальными нарушениями

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-развивающей направленности, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на высшие психические процессы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация обучения учащихся с ОВЗ

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	На 31.12.2024
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	47/13,8%	64/18,4%	69/20,3%

	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	47	26	29
	обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)	0	38	40
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	40/85,1%	48/75%	54/78,3%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	7/14,9%	18/28,1%	15/21,7%

Данные таблицы демонстрируют, что на конец 2024 календарного года наблюдается увеличение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На 5 обучающихся увеличилось общее количество обучающихся с ОВЗ, также с 1 сентября 2024 года, функционирует 4 специализированных класса (на уровне НОО – 2 класса (3в, 4в), на уровне ООО – 2 класс (6б, 7б). Увеличилась доля учащихся с диагнозом ЗПР.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа проводилась согласно рабочей программе воспитания, являющейся составной частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. Формы, виды и содержание воспитательной деятельности планировались и распределялись по следующим модулям: учебная деятельность, внеклассная работа, классное руководство, ключевые школьные мероприятия, внешкольные активности, сотрудничество с родителями (опекунами), самоуправление, профилактическая работа и обеспечение безопасности, социальное партнерство, профориентация, молодежные общественные объединения и волонтерская деятельность.

Школа реализовывала следующие направления воспитательной работы:

1. Использовала воспитательный потенциал педагогического коллектива, поддерживая традиции совместного планирования, организации и анализа воспитательных мероприятий.
2. Активизировала роль классного руководства в воспитательном процессе, стимулируя активное участие школьных коллективов в жизнедеятельности учреждения.
3. Привлекала учащихся к участию в кружках, секциях, клубах и иных объединениях, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4. Применяла воспитательные возможности учебных занятий, активно внедряя интерактивные методы взаимодействия с учениками.
5. Поддерживала развитие самоуправления как на уровне всей школы, так и отдельных классов.
6. Способствовала работе действующих на базе школы детских общественных организаций и объединений, таких как отряды ЮИД, ДЮП, Совет учащихся, волонтерский отряд, спортивный клуб «Легенда 15» и медиацентр «15-кадр».
7. Организовывала экскурсионную деятельность, способствующую воспитанию школьников.
8. Проводила профориентационные мероприятия для учащихся.
9. Развивала эстетически привлекательную предметную среду учебного заведения и использовала её воспитательные ресурсы.
10. Осуществляла тесное взаимодействие с семьями учащихся, включая родителей и законных представителей.

Согласно планам воспитательной работы, в 2024 учебном году было проведено большое количество мероприятий и акций для учеников и их родителей, направленных на всестороннее развитие личности и социальную адаптацию школьников.

Сентябрь 2024 г. – январь 2025 г.

Наименование мероприятия	Ссылка на соц. сети
2 сентября Торжественная линейка посвященная Дню знаний	https://vk.com/wall-211010835_1857
2 сентября Открытие мемориальной доски выпускнику школы Крупницкому М.С.	https://vk.com/wall-211010835_1856
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/wall-211010835_1863
	https://vk.com/wall-211010835_1865
3 сентября - День окончания второй мировой войны	https://vk.com/wall-211010835_1864
	https://vk.com/wall-211010835_1864
8 сентября - Международный день распространения грамотности	https://vk.com/wall-211010835_1874
10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма	https://vk.com/wall-211010835_1880
21 сентября День зарождения российской государственности	https://vk.com/wall-211010835_1914
27 сентября - День туриста	https://vk.com/wall-211010835_1907
30 сентября. День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области	https://vk.com/wall-211010835_1932
1 октября - день пожилого человека	https://vk.com/wall-211010835_1935
1 октября - день музыки	https://vk.com/wall-211010835_1934
5 октября - День учителя	https://vk.com/wall-211010835_1956
	https://vk.com/wall-211010835_1954
	https://vk.com/wall-211010835_1951
День отца	https://vk.com/wall-211010835_2033 https://vk.com/wall-211010835_2031 https://vk.com/wall-211010835_2029 https://vk.com/wall-211010835_2028 https://vk.com/wall-211010835_2027 https://vk.com/wall-211010835_2026 https://vk.com/wall-211010835_2025 https://vk.com/wall-211010835_2024 https://vk.com/wall-211010835_2023 https://vk.com/wall-211010835_2021 https://vk.com/wall-211010835_2020 https://vk.com/wall-211010835_2018 https://vk.com/wall-211010835_2017 https://vk.com/wall-211010835_2013 https://vk.com/wall-211010835_2012 https://vk.com/wall-211010835_2009 https://vk.com/wall-211010835_2008 https://vk.com/wall-211010835_2005 https://vk.com/wall-211010835_2004 https://vk.com/wall-211010835_2043

	https://vk.com/wall-211010835_2034
28 октября - Международный день школьных библиотек	https://vk.com/wall-211010835_2100
День народного единства	https://vk.com/wall-211010835_2132
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской	https://vk.com/wall-211010835_2158
20 - ноября День Нюрбергского процесса	https://vk.com/wall-211010835_2270
День матери	https://vk.com/wall-211010835_2312 https://vk.com/wall-211010835_2306 https://vk.com/wall-211010835_2304 https://vk.com/wall-211010835_2302 https://vk.com/wall-211010835_2301 https://vk.com/wall-211010835_2299 https://vk.com/wall-211010835_2296 https://vk.com/wall-211010835_2294 https://vk.com/wall-211010835_2291 https://vk.com/wall-211010835_2292 https://vk.com/wall-211010835_2290 https://vk.com/wall-211010835_2289 https://vk.com/wall-211010835_2288 https://vk.com/wall-211010835_2287 https://vk.com/wall-211010835_2286 https://vk.com/wall-211010835_2285 https://vk.com/wall-211010835_2284 https://vk.com/wall-211010835_2283 https://vk.com/wall-211010835_2282 https://vk.com/wall-211010835_2281 https://vk.com/wall-211010835_2276 https://vk.com/wall-211010835_2274 https://vk.com/wall-211010835_2273 https://vk.com/wall-211010835_2272 https://vk.com/wall-211010835_2271 https://vk.com/wall-211010835_2269 https://vk.com/wall-211010835_2263 https://vk.com/wall-211010835_2259 https://vk.com/wall-211010835_2258 https://vk.com/wall-211010835_2252 https://vk.com/wall-211010835_2243 https://vk.com/wall-211010835_2241 https://vk.com/wall-211010835_2239 https://vk.com/wall-211010835_2238 https://vk.com/wall-211010835_2234 https://vk.com/wall-211010835_2226 https://vk.com/wall-211010835_2225 https://vk.com/wall-211010835_2223 https://vk.com/wall-211010835_2222 https://vk.com/wall-211010835_2221 https://vk.com/wall-211010835_2220 https://vk.com/wall-211010835_2219 https://vk.com/wall-211010835_2218 https://vk.com/wall-211010835_2217

	https://vk.com/wall-211010835_2216 https://vk.com/wall-211010835_2215 https://vk.com/wall-211010835_2214 https://vk.com/wall-211010835_2213 https://vk.com/wall-211010835_2212 https://vk.com/wall-211010835_2211
	https://vk.com/wall-211010835_2311
30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	https://vk.com/wall-211010835_2339
День неизвестного солдата	https://vk.com/wall-211010835_2360
Международный день инвалидов	https://vk.com/wall-211010835_2361
День добровольца	https://vk.com/wall-211010835_2368
День художника	https://vk.com/wall-211010835_2370
День героев Отечества	https://vk.com/wall-211010835_2372
День Конституции	https://vk.com/wall-211010835_2397
	https://vk.com/wall-211010835_2396
	https://vk.com/wall-211010835_2395
День спасателя РФ	https://vk.com/wall-211010835_2457
День студента	https://vk.com/wall-211010835_2498
Международный день без интернета	https://vk.com/wall-211010835_2496
	https://vk.com/wall-211010835_2495
День снятия Блокады Ленинграда	https://vk.com/wall-211010835_2502
	https://vk.com/wall-211010835_2503
День памяти жертв Холокоста	https://vk.com/wall-211010835_2500
2 февраля День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	https://vk.com/wall-211010835_2517
Всемирный день балета	https://vk.com/wall-211010835_2531
Всероссийский день науки	https://vk.com/wall-211010835_2531
Международный день дарения книг	https://vk.com/wall-211010835_2550
15 февраля - день памяти воинов-интерналистов	https://vk.com/wall-211010835_2557
21 февраля - Международный день родного языка	https://vk.com/wall-211010835_2571
23 февраля - День защитника Отечества	https://vk.com/wall-211010835_2563
	https://vk.com/wall-211010835_2574
8 марта - Международный женский день	https://vk.com/wall-211010835_2601
	https://vk.com/wall-211010835_2600
	https://vk.com/wall-211010835_2599

Представление опыта работы

Наименование мероприятия	уровень	Ссылка на соц. сети
Методическое событие - межрегиональная презентационная площадка "Цифровая трансформация системы образования г. Черемхово". Сервисная	региональный	https://vk.com/wall-211010835_2015

консультация "Опыт работы с программой Suno AI. 15.10.2024 г.		
Перекличка Первых	региональный	https://vk.com/wall-211010835_2543
Школа советника «Нейросети в работе советника директора по воспитанию»	муниципальный	https://vk.com/wall-216533610_859
Цифровая трансформация: вызовы, возможности, решения. Сервисная консультация « Suno.ai – создание музыкального контента»	Региональный	сертификат
Рабочая программа воспитания как инструмент реализации стратегических задач кадетского образования: региональные практики. Ключевые аспекты модуля «Профориентация»	региональный	Сертификат

Общешкольные мероприятия

Наименование мероприятия	Ссылка на соц. Сети
Битва хоров «Во славу Отечества»	https://vk.com/wall-211010835_2584
Родительский вечер, посвященный закрытию года семьи	https://vk.com/wall-211010835_2457
Новогодние мероприятия	https://vk.com/wall-211010835_2457
День матери	https://vk.com/wall-211010835_2311
День отца	https://vk.com/wall-211010835_2034
2 сентября- день знаний	https://vk.com/wall-211010835_1857
2 сентября – открытие мемориальной доски выпускнику школы Крупницкому М. С.	https://vk.com/wall-211010835_1856

Волонтерский акции отряда «Твори добро»

Наименование акции	Ссылка на соц. сети
Акция по высадке саженцев	https://vk.com/wall-211010835_1963
АртПатруль	https://vk.com/wall-211010835_2036
Чистябрь2024	https://vk.com/wall-211010835_2134
Черембас за Донбас	https://vk.com/wall-211010835_1937
Корпорация добра	https://vk.com/wall-211010835_2209
синяя лента	https://vk.com/wall-211010835_2194
Лапа добра	https://vk.com/wall-211010835_2160
Поздравление матерей участников СВО	https://vk.com/wall-211010835_2315
Акция "Снежный фронт"	https://vk.com/wall-211010835_2457

	https://vk.com/wall-211010835_2422 https://vk.com/wall-211010835_2604 https://vk.com/wall-211010835_2529 https://vk.com/wall-211010835_2518
Акция "Безопасный новый год"	https://vk.com/wall-211010835_2455 https://vk.com/wall-211010835_2450 https://vk.com/wall-211010835_2448
Вам, любимые!	https://vk.com/wall-211010835_2601 https://vk.com/wall-211010835_2600
"Письмо солдату"	https://vk.com/wall-211010835_2483 https://vk.com/wall-211010835_2520
"Снежный фронт"	https://vk.com/wall-211010835_2488
Время героев	https://vk.com/wall-211010835_2563
Блокадный хлеб	https://vk.com/wall-211010835_2503
Бабочка памяти	https://vk.com/wall-211010835_2500

Родители и ученики положительно оценили организацию воспитательного процесса в Школе, что подтверждается результатами анкетирования, проведенного в апреле 2024 года. Родители также внесли предложения по расширению воспитательных мероприятий, включая проведение новых форматов занятий, таких как семейные встречи или досуговые мероприятия выходного дня.

Школа № 15 г. Черемхово поддерживает активное сотрудничество с различными учреждениями и организациями города, такими как Дворцы культуры, детско-юношеская спортивная школа, музеи и информационные центры. Это взаимодействие помогает обогатить воспитательную программу новыми идеями и подходами.

Главной целью воспитательной работы является всестороннее развитие личности учащихся. Большинство мероприятий, запланированных на второе полугодие 2023-2024 учебного года и первое полугодие 2024-2025 учебного года, уже успешно реализованы.

Вместе с тем, остаются важные аспекты, которым нужно уделить особое внимание:

- продолжение работы над укреплением патриотического воспитания;
- укрепление связей между классным и общешкольным самоуправлением;
- увеличение участия родителей в школьной жизни;
- пополнение методической базы классных руководителей;
- совершенствование содержания и формата классных часов для повышения их привлекательности и эффективности.

Выше перечисленные меры помогут усилить воспитательное воздействие и укрепить связи между школой и семьей.

Дополнительное образование

В 2024 году в Школе реализовывались 5 направлений дополнительного образования учащихся. Выбор объединений дополнительного образования обучающимися осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. В 2023 учебном году в школе функционировало 13 объединений, с сентября 2024 года работает 16 кружков и 7 курсов внеурочной деятельности.

Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования

Направления	Количество обучающихся		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Техническое	41	15	45
Естественно-научное	15	60	30
Туристско-краеведческое	28	60	45
Социально-гуманитарное	152	90	84
Художественно-эстетическое	37	45	15
Физкультурно-спортивное	53	105	45

На основании представленных данных можно сделать вывод, что в течение рассматриваемого периода наблюдается значительное перераспределение числа обучающихся по различным направлениям внеурочной деятельности. Наиболее заметные изменения происходят в техническом, естественно-научном и туристско-краеведческом направлениях.

Так, число учащихся, занимающихся техническим направлением, снижается во втором учебном году до 15 человек, однако ожидается увеличение до 45 человек в следующем периоде. В естественно-научном направлении отмечается резкий рост количества участников с 15 до 60 человек, после чего происходит снижение до 30 человек. Туристско-краеведческая активность показывает стабильный интерес, увеличиваясь от 28 до 60 человек, а затем немного снижаясь до 45.

Социально-гуманитарное направление сохраняет лидерство по количеству участников, хотя наблюдается постепенное уменьшение численности с 152 до 84 человек. Художественно-эстетическое направление демонстрирует небольшой рост в 2023-2024 учебном году, достигая пика в 45 человек, но впоследствии численность падает до 15.

Если рассматривать физкультурно-спортивное направление, то наблюдается пик популярности в 2023-2024 учебном году (105 человек), однако в следующем периоде (2024-2025 учебный год) число участников снижается до 45 человек. Эти данные указывают на необходимость тщательного изучения причин такого снижения и разработки стратегий для поддержания интереса учащихся к этому направлению. Эти данные свидетельствуют о динамичном изменении предпочтений учащихся и необходимости гибкого подхода к формированию программ внеурочной деятельности, учитывая интересы и потребности различных возрастных групп.

Охват дополнительным образованием обучающихся

Параметры статистики	На 31.12.2022 года	На 31.12.2023 года	На 31.12.2024
Охват дополнительным образованием (чел./%), всего, в том числе:	140 чел./ 41%	173 чел./ 49%	241 чел 69%
- обучающихся с ОВЗ (чел./%)	19 чел./59%	59 чел./34%	74чел/95%

- обучающихся, состоящих на всех видах учета (чел./%)	2 чел./50%	2 чел./1%	4 чел./100 %
- в том числе:	2 чел./50%	2 чел./1%	4 чел./100%
- в школьных объединениях дополнительного образования			
- в учреждениях дополнительного образования	85 чел.	94 чел.	104 чел

Из таблицы видно статистику охвата обучающихся дополнительным образованием за три года (с 2022 по 2024 год):

В 2022 году было охвачено 140 человек (41%). К 2023 году этот показатель вырос до 173 человек (49%). В 2024 году произошло значительное повышение — до 241 человека (69%). Это показывает устойчивый тренд увеличения доли учащихся, занимающихся дополнительными образовательными программами, что положительно сказывается на развитии их способностей и интересов.

В 2022 году процент охвата составлял 59%. В 2023 году произошло снижение процента охвата до 34%, однако абсолютное количество участников выросло почти втрое (с 19 до 59 человек). В 2024 году охват практически всех учащихся с ОВЗ (95%). Этот результат отражает улучшение доступности и качества дополнительного образования для детей с особыми потребностями.

Процент охвата таких детей увеличился с 50% в 2022 году до 100% в 2024 году. Несмотря на прирост (с 2 до 4 человек), стопроцентный охват является важным достижением. Это подтверждает наше стремление обеспечивать равные возможности для всех категорий учащихся.

Внешние учреждения дополнительного образования показывают постепенный рост числа участников: с 85 человек в 2022 году до 104 человек в 2024 году. Данные свидетельствуют о росте заинтересованности школьников в участии в разных формах дополнительного образования.

Общие выводы:

Рост охвата — как в общем количестве, так и в отдельных категориях учащихся (особенно среди детей с ОВЗ и состоящих на учёте).

Стабильность — несмотря на колебания процентов охвата некоторых групп, общий тренд направлен вверх.

Перспективы — планируется дальнейшее расширение охвата, особенно среди наиболее уязвимых категорий учащихся.

Данные результаты подчеркивают наши усилия по развитию системы дополнительного образования и созданию равных возможностей для всех учащихся.

Общие выводы по разделу

1. Увеличение количества учащихся дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

Увеличение количества учащихся, занимающихся дополнительным образованием, является положительной тенденцией, поскольку это свидетельствует о росте интереса к развитию новых навыков и знаний вне основной образовательной программы. В 2022 году было зафиксировано увеличение числа школьников, посещающих различные кружки, секции и курсы.

2. Увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Этот пункт подчеркивает важность инклюзивного образования и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями. Школа внедряет новые программы поддержки и сопровождения детей с ОВЗ, включая специализированные курсы, дополнительные занятия и адаптированные учебные планы.

3. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания.

Это свидетельствует о систематическом подходе к внеурочной деятельности и формированию ценностей у школьников. Программа воспитания помогает:

- развивать у учащихся социальные компетенции, ответственность и критическое мышление;
- формировать позитивную школьную среду, способствующую личностному росту каждого ученика;
- содействовать успешной социализации детей через мероприятия, направленные на воспитание гражданской позиции, патриотизма и уважения к культурным традициям.

4. Охват обучающихся дополнительным образованием остаётся стабильным, но недостаточен для достижения региональных показателей.

Несмотря на стабильность, есть потенциал для роста. Важно обратить внимание на:

- необходимость стремиться к выполнению поставленных нормативов, чтобы обеспечить равный доступ всех учащихся к дополнительному образованию;
- **проанализировать потребности учащихся**, возможно необходима разработка новых кружков и секций, ориентированных на интересы современных подростков, что повысит вовлеченность в дополнительное образование.
- **продолжить сотрудничество** с культурными центрами города.

5. Активное участие обучающихся в конкурсных воспитательных событиях. Уровень достижений повышается.

Это говорит о высоком уровне мотивации и готовности учащихся участвовать в различных конкурсах и проектах. Повышение уровня достижений связано с:

- **качественной подготовкой учащихся**, учитывались индивидуальные особенности и таланты каждого ребёнка, проводится целенаправленная подготовка к мероприятиям;
- **мотивационной поддержкой**: создавались условия, стимулирующие детей к участию в конкурсах, способствует повышению интереса и активности.
- **участием в межшкольных и региональных мероприятиях**: это позволяло ученикам обмениваться опытом и развивать навыки командной работы.

Таким образом, эти выводы подчёркивают динамику воспитательного процесса, акцентируют внимание на положительных изменениях и указывают на направления дальнейшего совершенствования образовательной, воспитательной среды.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024
9 класс					
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	17/10 05	20	20	26/10 0%	36/100 %
Допущены к ГИА	16/94 ,1%	20/10 0%	19/95%	26/10 0%	36/100 %
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают	16/10 0%	17/85 %	17/89,5 %	26/10 0%	35/97,2 %

обучение:					
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	5/31, 2%	0	3/17%	6/23 %	9/25%
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	0	1/3,8	25,6%
-в профессиональных образовательных организациях	10/62,5%	17/100%	14/82,4 %	19/73,2%	20/55,5 %
-на краткосрочных курсах	0	0	0	0	4/11,1 %
-работают, не обучаются	0	0	0	0	0
-не определены	1/6,25%	1/5,88%	0	0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	1/5,88%	2/10 %	3/15,8%	0	1/2,8%
-в общеобразовательной организации второй год	1	2	3	0	1
-в профессиональных образовательных организациях	0	0	0	0	0
-в форме семейного образования	0	0	0	0	0
-работают, не обучаются	0	0	0	0	0
-не определены	0	0	0	0	0

Вывод:

1. Получили аттестат об основном общем образовании в 2024 году 97,2% обучающихся.
2. Увеличилось количество учащихся, продолживших обучение в 10 классе.
3. Все выпускники 9 класса определены и продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях муниципалитета. Выпускников 11-го класса в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах не было.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников ОО (включая руководителей) в МОУ Школа № 15 г. Черемхово на конец 2024 года без учета совместителей составляет 20 человек.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет на конец 2024 года – 100%.

Вакансии: учитель начальных классов – 1 ставка, учитель информатики – 1 ставка.

Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 15 человек (75 %), среднее профессиональное образование – 5 человек (25 %). Из них: администрация (директор, заместитель директора по УВР и ВР) – высшее профессиональное образование – 3 человека, начальное общее образование – 8 учителей начальных классов (высшее профессиональное образование – 6 человек, среднее профессиональное образование – 2 человека), основное общее образование – 10 учителей (высшее профессиональное образование – 7 человек,

среднее профессиональное образование – 3 человека), 1 социальный педагог (высшее профессиональное образование), 1 педагог-психолог (высшее профессиональное образование).

Педагогический стаж

Стаж	Количество педагогов
0-10 лет	4
10-20 лет	4
20-30 лет	6
Свыше 30 лет	6

Уровень квалификации педагогических кадров

Количество педагогических работников	Квалификационные категории	
	Высшая	Первая
20	3	4

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания:

Вид награды	Количество, чел.
Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования РФ»	-
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Отличник просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	3
Благодарность Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	-
Почетная грамота министерства образования Иркутской области	3
Благодарность министерства образования Иркутской области	4

Курсовая подготовка кадров

Курсовая подготовка кадров осуществляется на основе перспективного плана-графика. Повышение квалификации проходит в целях совершенствования профессиональных знаний, коррекции и ликвидации профессиональных дефицитов

Количество педагогов, прошедших за отчетный период (2024 год) курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности.

№ п/п	Направления КП	Общее количество педагогов	Направления курсовой подготовки							
			Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации в области преподаваемого предмета	Повышение квалификации в области работы с детьми с ОВЗ	Повышение квалификации в области социально-психологической деятельности	Повышение квалификации в области формирования функциональной грамотности педагогов	Повышение квалификации в области воспитательной работы	Повышение квалификации по вопросам профилактики социально-негативных явлений	Повышение квалификации в области цифровых технологий
1	Администрация	3			1		1	1	1	1

2	Учителя начальных классов	7					7	7	7	
3	Учителя русского языка и литературы	2		2	2		2	2		
4	Учителя математики	2		2				2	2	
5	Учителя истории, обществознания	1		1		1	1	1	1	
6	Учитель английского языка	1		1				1	1	
7	Учителя физической культуры	1		1			1	1	1	
8	Учитель дефектолог	1		1				1	1	
9	Педагог-организатор	1		1				1	1	
10	Педагоги-психологи	1		1		1			1	
11	Социальные педагоги	1		1			1		1	
12	Учитель физики	1		1						
13	Учитель биологии и химии	1		1			1		1	1
	Всего	21		13	3	2	14	17	18	2

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в Сетевом университете повышения квалификации педагогических работников г. Черемхово в 2024 учебном году

№ п/п	Название образовательного модуля	Сетевой лидер	Количество стажёров, чел.
1.	Стажировочная площадка сетевого университета повышения педагогических работников г. Черемхово "Первые шаги в искусственный интеллект".	ОЦТО	2
2.	Онлайн-Школа классных руководителей города Черемхово	ОЦТО	20
3.	Современный подросток: как преодолеть экзистенциальный кризис.	МОУ Школа № 1	1
4.	"Виртуальные учебные группы как средство индивидуализации обучения учащихся с различными образовательными потребностями"	МОУ «Школа № 22»	1

Результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

ОО	Название и формат конкурса (очно, онлайн,	Ф.И.О. педагога	Результат (победитель, призёр,
----	---	-----------------	--------------------------------

	заочно/дистант)		лауреат)
<i>Международный уровень</i>			
МОУ Школа № 15	Конкурс социальных практик федерального проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Новая школа» (заочно)	Малашина Е.Н.	участник
<i>Федеральный уровень</i>			
-	-	-	-
<i>Региональный уровень</i>			
МОУ Школа № 15	Конкурс методических ресурсов преподавателей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР». Номинация «Лучшая методическая разработка предметной области ОДНКНР»	Алексеевская М.К.	2 место
МОУ Школа № 15	Конкурс «Лучшая педагогическая практика в смешанном обучении»	Алексеевская М.К.	2 место
МОУ Школа № 15	Конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности»	Алексеевская М.К.	участник
МОУ Школа № 15	Областной конкурс методических разработок «Мастерская педагога 21 века» номинация «Разработка мероприятий»	Гапенко А.А. Попова Е.В.	3 место
МОУ Школа № 15	Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека -2024г." Номинация "Навигаторы детства"	Малашина Е.Н.	участник
	Региональный конкурс навигаторов детства		участник

Вывод:

Учителя в целом имеют высокий уровень образования для обеспечения результатов основных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, однако участие педагогов в профессиональных конкурсах, методическое участие в профессиональных сообществах находится на низком уровне.

Основные принципы кадровой политики в 2025 году должны быть направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание условий для привлечения молодых педагогов;
- повышение уровня квалификации персонала.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информация об обеспеченности учебными планами на каждом уровне образования, образовательными программами Организация учебного процесса строится согласно расписания учебных занятий на основе учебного плана. На 31.12.2024 года в МОУ «Школа № 15 г. Черемхово» реализуется учебный план начального общего и основного общего образования.

Учебный план уровня начального общего образования

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Режим	Режим 5-дневной учебной недели			
Максимально допустимая недельная нагрузка	21 час	23 часа	23 часа	23 часа
Обязательная часть	20 часов	22 часа	22 часа	23 часа
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	1 час	1 час	1 час	0 часов

Учебный план уровня основного общего образования

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Режим	Режим 5-дневной учебной недели				
Максимально допустимая недельная нагрузка	29 часов	30 часов	32 часа	33 часа	33 часа
Обязательная часть	27 часов	29 часов	30 часов	31 час	32 часа
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	2 часа	1 час	2 часа	2 часа	1 час

Библиотечный фонд составляет 10928 экземпляров, в том числе учебная литература - 9455 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2024 учебном году приобретено 1062 экземпляра учебной литературы.

Уровень обеспеченности учебной в 2024-2025 учебном году составил 100%. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в количестве 690 CD-дисков. В 2024 году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом;
- работа с читателями;
- профессиональное развитие;
- материально-техническое обеспечение.

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно- библиографической классификации для школьных библиотек. На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся всех классов. Выделены тематические полки: «Классическая литература», «Зарубежная

литература», «Поэзия» и т.д.

Перед началом учебного года проведена санитарная обработка всего фонда художественной и учебной литературы.

В школе отсутствует специальное помещение для хранения ветхой, списанной и не востребовавшей художественной и учебной литературы. Для сохранности фонда осуществляется мелкий ремонт учебников, а также в течение года проводятся рейды по проверке наличия обложек на учебниках. Сбор учебников проводится до 1 июня. Списки учебников в соответствии с ФП и учебным планом школы публикуются на сайте школы.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями

Библиотечный фонд

Наименование	Учебный год		
	2022 год	2023 год	2024 год
Библиотечный фонд, в том числе	8911	9866	10928
Учебники и учебная литература	7438	8393	9455
Художественная литература	1287	1287	1287
Справочная литература	186	186	186

Обновление библиотечного фонда

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество приобретенной учебной литературы, в т.ч. за счет	844	955	1062
субвенции	79	324	711
Субсидии (федеральный бюджет)	765	631	351

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Сведения об обновлении учебников, в %

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество учебников в библиотечном фонде	7438	8393	9455
Количество приобретенных	844	955	1062

учебников			
Списание учебников	0	0	0
% обновления учебников	12,80%	12,84%	12,66%

Обновление учебного фонда за счет средств субвенции и субсидии на 2024-2025 учебный год составило – 10,67 %.

Выводы:

- 1.Учащиеся обеспечены бесплатными учебниками на 100%.
- 2.Установлено, что все учебники, используемые в образовательном процессе в учебном году соответствуют федеральному перечню учебников.

Информация об обеспеченности учебных кабинетов

Здание начальной школы

Наименование кабинетов	№ кабинета	Наименование оборудования, учебно-наглядных пособий
Кабинет начальных классов	1	Ноутбук, проектор, колонки, алфавит
Кабинет начальных классов	3	Ноутбук, принтер, проектор, колонки, алфавит
Кабинет начальных классов	4	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки, алфавит
Кабинет начальных классов	5	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки, алфавит
Кабинет педагога-психолога		Ноутбук, принтер

Здание основной школы

Наименование кабинетов	№ кабинета	Наименование оборудования, учебно-наглядных пособий
Русский язык и литература	1,6	Ноутбук, интерактивная доска, компьютер
Биология, география	3	Ноутбук, проектор, учебный микроскоп, лаборатория по биологии,
Математика, информатика	4,8	Ноутбук учителя, ноутбуки для учащихся, проектор, матрешка миниатюрный компьютер, комплект LECO, набор электронный компонентов, образовательный набор Tetra, робожук, Cuborg basis (куборо базис), конструктор базовый EV4, образовательный конструктор «Лаборатория электроники и программирования», таблица квадратов двухзначных чисел, транспортёр, треугольник, циркуль.
Физика, химия	5	Ноутбук учителя, ноутбуки для учащихся, проектор, МФУ, комплект Оптика, комплект электричества, комплект колориметр, весы рычажные (разновесы), шар Паскаль, магниты полосовые, магниты дугообразные, динамометр, амперметр, вольтметр, лаборатория физика, лаборатория химия
История и обществознание	7	Ноутбук учителя, ноутбуки для учащихся, проектор, карты: вторая мировая война,

		октябрьская революция, русско-японская война, Российской империи 2я половина 18 века, комплект Древнего мира 10 шт., брошюры конституции.
Английский язык	9	Компьютер, проектор, алфавит
Спортивный зал		Щит баскетбольный, стойка для прыжков в высоту, конь гимнастический, козел гимнастический, перекладина гимнастическая, шведская стенка, канат для лазания, канат для перегибания, комплект лыжи беговые, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, лестница фигурная, мат гимнастический, планка для прыжков в высоту, рама для полосы препятствия, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, стол теннисный, турник, турник низкий
Открытая спортивная площадка		Руководство металлический, лабиринт, щит баскетбольный, брусья параллельные металлические, турники, рамам для полосы препятствия
библиотека		Ноутбук, МФУ, стеллаж для оформления
Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога	2	Ноутбук, принтер, МФУ, тактильная игра с песком, кварцевый песок, зеркало для тактильной игры, пирамиды, тактильная игра «пощупай и угадай», тактильные шары, игра ЧТО это?, тактильная дорожка, игра запомни звук, игра подуй на шарик, набор полупрозрачных строительных кубиков, комплекс для слабовидящих детей .
Комната детских инициатив		Ноутбук, принтер, стойка микрофонная, акустическая система, система звукоусиления, синтезатор Yamaha, портативная колонка 2 шт,

Информация об обеспечении доступа к ЭОР, используемых платформах дистанционного обучения

Педагоги и учащиеся школы активно используют ПК и различные Интернет-ресурсы как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Большую роль играет использование компьютерных технологий и средств сети Интернет педагогами при подготовке к ОГЭ. Популярностью пользуется образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ОГЭ».

В течение 2024 года педагоги работали с детьми на платформах Дневник.ру, Сферум, организовывали обучение, выдавали задания, а также вели подготовку к экзаменам, ВПР и олимпиадам. С 2023 года на основании постановления правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» в работу школы внедрили информационно-коммуникационную образовательную платформу ИКОП «Сферум» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». С 2024 года активизирована работа по регистрации обучающихся во ФГИС «Моя школа», 100% педагогов зарегистрированы на данной платформе и пользуются ресурсами платформы для подготовки уроков.

Информация об обеспеченности библиотеки

Главной задачей библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в образовательном процессе, повышение уровня интереса к печатной продукции, формирование у лицеистов информационной культуры и культуры чтения через библиотечные уроки. Библиотека школы укомплектована двумя ноутбуками и МФУ 3 в 1 (принтер, сканер ксерокс) - 1 шт., для распечатки информации. Ноутбуки имеют выход в Интернет. Учебно-методическое и информационное обеспечение библиотеки направлено на широкий и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательной деятельности, планируемыми результатами, организацией и условиями её осуществления

Информация о локальной сети ОО, доступа в сеть Интернет обучающихся Охват участников образовательного процесса доступом к сети «Интернет»

2022 год	2023 год	2024 год
100%	100%	100%

Обучающиеся, педагогические и управленческие работники МОУ «Школа № 15 г. Черемхово» имеют стабильный выход в сеть Интернет через все стационарные компьютеры и ноутбуки, В зданиях начальной и основной школы установлены роутеры, обеспечивающие выход в Интернет через Wi-Fi. Все кабинеты оснащены необходимой техникой.

Информация об обеспеченности компьютерной техникой

№ п/п	Наименование	Количество		
		2022 год	2023 год	2024 год
	Компьютер	26	6	6
	Ноутбуки	58	80	83
	Интерактивная доска	2	4	5
	Мультимедиа-проектор	10	9	11
	Экран	1	1	1
	МФУ	9	5	7
	принтер	1	2	2
	колонки	4	4	4

Информация об официальном сайте ОО, группах в социальных сетях

Официальный сайт МОУ «Школа № 15 г. Черемхово», размещенный на единой облачной платформе сайтов и порталов федеральных органов власти и органов местного самоуправления, реализованная в рамках проекта «Стандарт цифрового государства России». (<https://sh15-cheremkhovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>). Информационный ресурс школы (страница ВКонтакте <https://vk.com/school15thebest>). На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации

2.8. Оценка материально-технического обеспечения.

Общие сведения о здании, помещениях;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 г. Черемхово» общая площадь 1811,3 м², протяженность периметра 263 м.

Здание основной школы введено в эксплуатацию в 1937 году. Набор помещений не в полном объеме позволяет реализовывать требования Стандарта: спортивный зал площадью 99,3м² с высотой потолка 3,4 м. Нет актового зала, массовые мероприятия проводятся в спортивном зале. Общая площадь учебных кабинетов в основной школе составляет 456,9 м², в начальной школе 219,1м².

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание основной и начальной школы подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В течение года систематически осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплого, светового режимов; чистоты помещений, сохранности мебели и др.)

В 2018 году в кабинетах и коридоре I и II этажей установлена система видеонаблюдения. **Форма владения, пользования** - Оперативное управление

Здание основной школы введено в эксплуатацию в 1937г. Общая площадь составляет 1438,6 м²

Вид и назначение зданий и помещений /м ²		
Описание внутренних обмеров площадей помещения основного здания:		Здание начальной школы:
1 этаж Тамбур - 4,6 кв.м. Подсобное помещение - 2,6 кв.м. Вестибюль - 13,3 кв.м. Коридор - 161 кв. м. Пищеблок – 38,1 кв.м. Столовая – 49,3 кв. м. Класс – 50,1 кв.м. Библиотека – 30,2 кв.м. Санузел – 14,5 кв.м. Санузел – 7,9 кв.м. Гардероб– 36,1 кв.м. Спортзал – 99,3 кв. м. Кабинет нач. классов – 48,6 кв.м. Кабинет – 14,8 кв.м. Раздевалка для девочек. – 13,3 кв.м. Раздевалка для мальчиков – 13,1 кв.м. Кабинет – 14,8 кв.м. Лестничная клетка – 15,2 кв.м. Тамбур – 2,8 кв.м. Кабинет – 15,5 кв.м. Кабинет 32,2 кв.м. Лестничная клетка – 15,3 кв.м. Тамбур – 5,0 кв.м. Итого по 1-му этажу: 697,4 кв.м.	2 этаж Лестничная клетка – 16,8 кв.м Коридор – 161 кв.м. Кабинет – 49,4 Лестничная клетка – 16,7 кв.м. Лестничная клетка – 16,7 кв.м. Служебное помещение – 22,9 кв.м. Класс – 49,3 кв.м. Класс- 50,6 кв.м. Приемная – 14,0 кв.м. Кабинет – 34 кв.м. Лаборатория – 17,8 кв.м Класс- 59 кв.м. Лаборатория – 18,3 Класс- 50 кв.м. Класс- 50,2 кв.м. Класс- 49,7 кв.м. Кабинет- 22,8 кв.м. Медкабинет 18,6 кв.м. Итого по 2-му этажу – 668,4 кв.м. Площадь подвального помещения составляет – 72,6 кв.м.	общая площадь составляет 372,7 м ² Введено в эксплуатацию в 1962г. Тамбур – 6,3 кв.м. Тамбур – 3,0 кв.м. Кабинет – 44,8 кв.м. Коридор - 72,2 кв.м. Гардероб – 35 кв.м. Элеватор – 10,7 кв.м. Шкаф – 0,6 кв.м. Кабинет – 42,7 кв.м. Кабинет – 45,3 кв.м Кабинет – 43,7 кв.м. Кабинет – 42,6 кв.м. Кабинет 14,3 кв.м. Подсобное помещ.- 0,8 кв.м. Туалет для девочек – 7,7 кв.м. Туалет для мальчиков – 1,3 кв.м. Подсобное 0,7 кв.м. Тамбур – 1кв.м. Итого по зданию: 372,7 кв.м.

Сведения о соблюдении гигиенических нормативов и СанПиН

Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарным нормам. Здание учреждения оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно – питьевого водоснабжения и водоотведения. Отопление- централизованное, посредством металлических радиаторов, установленных во всех помещениях учреждения. Контроль температуры воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется при помощи бытовых термометров. Водоснабжение (холодная, горячая вода) – централизованное.

В летний период при отсутствии горячей воды, горячее водоснабжение осуществляется при помощи водонагревателей, которые установлены в пищеблоке, туалетных комнатах, медицинском кабинете, помещении для обработки уборочного инвентаря и приготовления дезрастворов. Канализация - централизованная. Электроснабжение- централизованное, система освещения в основном помещении пребывания детей- общая, равномерная, представлена светодиодными лампами в закрытой осветительной арматуре. Все источники искусственного освещения в исправном состоянии и не содержат следы загрязнений. В течение года систематически осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебновоспитательного процесса (теплого, светового режимов; проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

Сведения о создании социально-бытовых условий (питание, питьевой режим и пр.)

В школе созданы условия для организации питания. В столовой организовано 60 посадочных мест. Помещение пищеблока, где установлено оборудование, обеспечено местной системой вентиляции, санитарно-бытовые помещения оборудованы отдельными системами приточно-вытяжной вентиляции с механическим естественным побуждением. Ограждающие устройство отопительных приборов, выполнено из материалов, безвредных для здоровья. Место приготовления пищи: 665401, Россия, Иркутская область, город Черемхово, ул.Забойщика, дом 12 (пищеблок МОУ Школа № 5 г. Черемхово). Подвоз продуктов в МОУ Школа № 5 осуществляется через отдельный вход, транспортом поставщиков, а также специализированным транспортом предпринимателя Сафонова А.А. При входе в обеденный зал имеется 3 раковины с подводкой горячей и холодной воды, мыло для мытья рук, электрополотенце. Питьевой режим в учреждении осуществляется через стационарный питьевой фонтанчик, который расположен в коридоре первого этажа, возле входа в столовую. Конструктивные решения стационарного питьевого фонтанчика предусматривает наличие ограничительного кольца вокруг вертикальной струи, высота которой составляет не менее 10 см. Свободный доступ детей к питьевой воде обеспечен в течение всего времени пребывания детей в школе. Чаша фонтанчика обрабатывается дезинфицирующими средствами каждые 3 часа.

Обеспечение требований пожарной безопасности и охраны труда

В школе разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности; план эвакуации, инструкция к плану эвакуации при возникновении пожара; о назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность и противопожарное оборудование. Ежедневно проверяются запасные выходы, пути эвакуации. По графику проверяется система АПС. Проводятся тренировки по учебной эвакуации с учащимися и персоналом на случай возникновения пожара. Проведен первичный и повторный инструктажи с педагогическим и техническим персоналом. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

На территории школы организованы меры по обеспечению антитеррористической, инженерно-технической и пожарной безопасности. Объект оснащен прибором «Лунь-11»,

системой речевого оповещения «Рокот», оповещатель речевой «Кнопка», прибор приемно-контрольный, охранно-пожарный «Гранит» -24, прибор приемно-контрольный, охранно-пожарный «Гранит»-8, акустическая система АС-2-1. Для обеспечения антитеррористической деятельности используются видеокамеры. На территории школы используются автоматические системы пожаротушения: огнетушители, прибор Гранд Магистр-24, прибор Гранд Магистр 16А, ДИП 212-66, Набат АБК 1,2; «Свирель» ИПБ, НБО Молния; ИПР ЗСУ. Договор с ООО «Эксперт ОПС».

Территория школы ограждена металлическим забором, освещена уличными фонарями, имеются уличные дорожные знаки.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школ ведётся работа с обслуживающим персоналом. Проводятся инструктажи на рабочем месте. Для безопасности жизнедеятельности ОУ с техническим персоналом ведётся работа на рабочем месте: обучение по охране труда; пожарной безопасности;

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания проводятся осмотры.

На школьной территории проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории. Два раза в год проводятся субботники. Дворником производится покос травы в летний период на территории школы.

ОУ проделана следующая работа по улучшению хозяйственной и материальной базы школы:

- Школьная мебель поддерживается в нормальном состоянии. Все кабинеты оборудованы шкафами, стендами.

- Регулярно проводится косметический ремонт учебных кабинетов.

- Работы на пришкольном участке были проведены вовремя и в срок.

- Генеральные уборки проводились систематически.

- Учебных кабинетов с плохим санитарным состоянием нет.

В целях соблюдения техники безопасности, противопожарных и антитеррористических мероприятий в школе проведены следующие мероприятия:

Меры по охране образовательного учреждения

Одними из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала.

Охрана образовательного учреждения включает в себя:

- обеспечение пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования ОУ, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «О назначении ответственных лиц за безопасность в школе». В вестибюле школы размещен пост вахтера, оборудованный мониторами, на которые поступают сигналы с камер видеонаблюдения.

Пропускной режим в здание школы контролируется вахтером школы.

При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и вахтер.

Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Приглашения регистрируются в «Журнале вызова родителей в школу», который хранится у вахтера.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой экстренного вызова ОВО «Росгвардия»;
- видеокамерами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Мероприятия по соблюдению электробезопасности;

Электрощитовая школы, электрощиты оснащения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержится в исправном состоянии.

Проводятся инструктажи по электробезопасности с техническим персоналом школы.

Сведения о доступной среде для инвалидов

Среди обучающихся, зачисленных в ОО, на 01.09.2024 г. детей-инвалидов – 5 человек.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах

Для детей-инвалидов в школе специально оборудованные учебные кабинеты не требуются.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования детьми-инвалидами в школе не требуются.

Сведения о библиотеке и читальном зале

Для детей инвалидов школы специально оборудованные библиотеки не требуются.

Сведения об объектах спорта

Объекты спорта, приспособленные для использования детьми-инвалидами, обучающимися в школе, не рекомендованы.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Дети-инвалиды, обучающиеся в школе, обучаются по общеобразовательной программе, адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР, использование специальных средств обучения и воспитания имеются.

Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в школе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия для обеспечения беспрепятственного доступа в здание образовательной организации для детей-инвалидов, обучающихся в школе имеются: пандус, световое табло, таблицы со шрифтом Брайля, имеются кабинки в туалетных комнатах, санузел оснащен специальными унитазами и поручнями для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о специальных условиях питания

Питание детей-инвалидов организовано на общих условиях со всеми обучающимися, так как специальные условия для них не рекомендованы.

Питание детей-инвалидов может быть организовано с учетом медицинских показаний и рекомендаций на основании заявления родителей (законных представителей).

В 2024 году специальное меню не было предусмотрено, т.к. обращений об организации специального питания по медицинским показаниям от родителей (законных представителей) обучающихся не имеется.

Сведения о специальных условиях охраны здоровья

Охрана здоровья детей-инвалидов организована на общих условиях со всеми обучающимися, так как специальные условия для них не рекомендованы.

Для обучающихся с инвалидностью могут быть обеспечены дополнительные условия на основании медицинских показаний и заявления родителей (законных представителей)

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Дети-инвалиды, не имеющие медицинских рекомендаций, пользуются информационными системами и телекоммуникационными сетями на общих основаниях.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются ими на общих основаниях.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальные нормативные акты:

- положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Школа № 15 г. Черемхово, утверждено приказом от 30.08.2021 г. № 1;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- график оценочных процедур на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом от 02.09.2024 г. № 276-ОД;
- План мероприятий ВСОКО на 2024/25 учебный год, утвержденный приказом от 02.09.2025 № 211-ОД.

Перечень, периодичность и краткая характеристика используемых в школе методов, технологий и процедур оценки качества образования:

- классно-обобщающий контроль (контроль деятельности учителей, классных руководителей, работающих в одном классе);
- обзорный контроль – это контроль состояния школьной документации, учебных кабинетов, контроль рабочих программ, контроль выполнения программ, система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость обучающимися занятий; работа со слабоуспевающими учащимися;
- административный контроль уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности, направленный на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, внедрение в существующую практику новых технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда;
- персональный контроль – контроль работы учителя по вопросам образовательной деятельности.

Выполнение плана ВСОКО в течение 2023-2024 учебного года.

Мероприятия	% выполнения
Проведение оценки состояния учебных помещений и оборудования на соответствие требованиям обновленных	100%

ФОП и ФГОС	
Проведение оценки качества образовательных результатов освоения ООП по ФГОС и ФОП	100%
Организация входных контрольных работ	100%
Организация стартовой диагностики обучающихся 1-х, 5-х классов	100%
Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО и СОО	100%
Определение удовлетворенности родителей качеством питания	100%
Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у обучающихся. Посещение уроков, урочных и внеурочных занятий, проведение анализа	100%
Организация оценки показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета	100%
Проведение контроля уровня освоения ООП в части предметных результатов учащихся по итогам 1 полугодия (Промежуточная работа)	100%
Проведение социометрии в 2-9 классах	100%
Итоги 2 четверти	100%
Организация контроля пропусков обучающихся по итогам 2 четверти	100%
Проведение оценки состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	100%
Выявление фактов жестокого обращения в семье	100%
Организация контроля реализации или освоения рабочих программ учебных предметов в 1–9-х классах	100%
Профсамоопределение школьников	100%
Проведение ВПР и оценка результатов	100%
Проведение опроса родителей об удовлетворенности качеством образования	100%
Экстремистские проявления (мониторинг социальных сетей)	100%

Организация контроля заполнения школьных журналов	100%
Проведение оценки выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	100%
Проведение оценки освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися	100%
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	100%
Анализ выполнения рабочих программ и достижения планируемых результатов обучения	100%
Проведение оценки работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования	100%

Выводы: внутришкольный контроль, внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно.

**Удовлетворенность родителей (законных представителей)
обучающихся качеством образования**

№ п/п	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте	93,8%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	94%
3	Материально-техническая база организации	94%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	93%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	92%
6	Психологический климат в образовательной организации	90%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	88%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей.	92%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	89%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	97%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	83%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	94%
13	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР.	90%

14	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	90%
15	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников при первичном контакте с посетителями.	93%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	94%
17.	Удовлетворенность качеством питания	92%
18	Удовлетворенность качеством меню	92%
19	Удовлетворенность информирования об организации питания	90%
20	Санитарное состояние помещения, предназначенных для питания обучающихся	97%
21	Удовлетворенность вариативностью программ дополнительного образования	80%

Выводы:

За 2024 календарный год выполнение запланированных контрольных мероприятий ВСОКО составило 100 %.

По результатам социологического опроса за 2024 календарный год отмечается положительная динамика. Повышение % удовлетворенности почти по всем показателям. Отмечается самый низкий % удовлетворенности вариативностью программ дополнительного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	350 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77 человека/ 22 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156 человек/44,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/4,6%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/4,3%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	0 человек/ 0 %

	в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/35%
1.29.1	Высшая	3 человека/15%
1.29.2	Первая	4 человек /20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/16%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	20/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	23,56 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2716, 95 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 человек/ 50,3 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Задачи на 2025 год

1. Создание современной образовательной среды и безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся и проведения качественной профессиональной деятельности педагогов:

- 1.1. Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательных программ за счёт средств, полученных от платных образовательных услуг и (или) грантовой деятельности
- 1.3. Обеспечить укомплектованность педагогическими кадрами для реализации ООП, повысить уровень квалификационных категорий педагогических кадров, привлечь молодых специалистов.
2. *Развитие единой системы управления качеством образования:*
 - 2.1. Обеспечить объективность внешних оценочных процедур.
 - 2.2. Отработать управленческие механизмы в управлении ОО по вопросам повышения качества образования.
 - 2.4. Обеспечить эффективность мониторингов, проводимых в рамках ВСОКО.
3. *Развитие системы воспитания через реализацию задач рабочей Программы воспитания:*
 - 3.1. Увеличить охват обучающихся, участвующих в социально-значимых проектах, в том числе с использованием ресурсов проекта "Киноуроки в России".
 - 3.2. Обеспечить положительную динамику показателей результативности деятельности по профилактике социально-негативных явлений в детской и подростковой среде.
4. *Развитие системы дополнительного образования как необходимого условия для успешного самоопределения учащихся:*
 - 4.1. Увеличить вариативность программ дополнительного образования;
 - 4.2. Обеспечить охват обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся, состоящих на различных видах учёта дополнительным образованием до 100%;

Директор МОУ Школа №15 г Черемхово

Зайцева Т.Ю.

Исполнители:

Зам.директора по УВР-Попова Е.В.

Зам.директора по ВР-Гапенко А.А.

Зам. директора по АХЧ-Щербаченко М.О.