

Утверждена Приказом №55 от 03.03.2025

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
организации отдыха детей
в период летних каникул в условиях лагеря с
дневным пребыванием МОУ Школа № 15 г. Черемхово
в 2025 году «Орлята»**

Возраст детей: 5– 16 лет
Срок реализации программы: (июнь 2025 г.)

Разработчик программы:
О. В. Степанова
Начальник лагеря

Черемхово, 2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа организации отдыха детей в период каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием «Орлята».
Направленность программы	гражданско-патриотическое
Разработчики программы	О. В. Степанова учитель начальных классов
Адрес учреждения, контактные телефоны, электронный адрес	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 г. Черемхово» Юридический адрес: 665401, Иркутская область, город Черемхово, ул. Маяковского, д. 172 Телефон: 8(39546) 5 – 43 – 97 Электронная почта: ya.shl15@yandex.ru
Цель программы	- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
Краткое содержание программы, актуальность и новизна.	"Орлята" – комплексная универсальная программа, направленная на то, чтобы каждый ребенок в лагере нашел себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях.

	Программа помогает ребенку в формировании в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Сроки проведения	Июнь 2025 г.
Место проведения	МОУ «Школа № 15» г. Черемхово
Категория участников	Обучающиеся школы с 5 до 16 лет
Общее количество участников за сезон	90 человек

Структура программы

1. Пояснительная записка.....	5
1.1. Актуальность программы	7
1.2. Новизна программы.....	7
1.3. Отличительные особенности программы.....	7
1.4. Направленность программы	8
1.5. Адресат программы	8
1.6. Цель и задачи программы	8
1.7. Ожидаемые результаты.....	9
1.8. Принципы реализации программы	9
1.9. Технологии воспитательной деятельности	11
1.10. Методы реализации программы.....	12
2. Содержание программы смены.....	13
2.1 Этапы реализации программы.....	13
2.2. Направления деятельности	13
2.3. Развитие детского самоуправления	14
2.4. Система мотивации и стимулирования	15
2.5. План-сетка смены	155
3. Ресурсное обеспечение программы	19
4. Предполагаемый результат	22
5. Оценочные материалы	23
7. Методические материалы	23
8. Список используемой литературы.....	25
9. Приложения	26

1. Пояснительная записка

Россия – как из песни слово.
Берёзок юная листва.
Кругом леса, поля и реки.
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей,
Люблю, всем сердцем понимаю
Степей таинственную грусть.
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом – Русь.
С. Васильев

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа лагеря дневного пребывания составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации (12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенцией о правах ребенка (15.09.1990).
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
7. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

8. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

10. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

11. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

13. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1.1. Актуальность программы

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. Будут участвовать в мероприятиях, направленных на развитие и национального наследия малой родины, мероприятия, посвященных году Защитника, празднования 80-летия великой Победы.

1.2. Новизна программы

Новизна программы заключается в создании эффективной воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности, максимального внимания к развитию личности ребенка, воспитанию принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести школа. Поэтому данная смена имеет особое направление.

1.3. Отличительные особенности программы

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического

воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

1.4. Направленность программы

Направленность программы: гражданско-патриотическое

Программа направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья и представляет собой одну смену.

1.5. Адресат программы

Состав и общее число участников – 90, прошедшие медицинское обследование и допущенные по медицинским показателям к посещению оздоровительного лагеря дневного пребывания. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 18 человек.

1.6. Цель и задачи программы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется **цель воспитания в лагере дневного пребывания :**

-создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.7. Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

1.8. Принципы реализации программы

Методологической основой Программы воспитания летнего отдыха в лагере дневного пребывания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно - эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере - «Дети-Воспитатель».

1.9. Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы возможно используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- **Здоровьесберегающая технология** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- **Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромных потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в лагере.

- **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- **Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).**

Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятия или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

- **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

- **Технология проектного обучения** – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий обучающихся и обязательной презентации результатов их работы.

- **Шоу-технология** – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

У шоу – технологии три особенности:

- деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»);
- соревновательность на сцене;
- заготовленный организаторами сценарий.

Структура каждого разработанного нами мероприятия состоит из трех блоков: подготовка - реализация - анализ итогов.

1.10. Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- метод коллективной творческой деятельности;
- метод театрализации;
- метод состязательности.

Психологические услуги предоставляются в формах анкетирования и мониторинга – с целью выявления отношения детей к лагерной атмосфере.

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы организации деятельности детей

1. Практические занятия;
2. Проекты;
3. Экскурсии;
4. Поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
5. Самостоятельная работа;
6. Коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

2. Содержание программы

2.1 Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (март 2025 – апрель 2025 года):

- разработка программы, составление плана работы;
- подбор и учеба кадров;
- проведение рекламно-информационной кампании;
- привлечение детей и подростков к участию в предлагаемых формах работы;
- апробация новых форм взаимодействия с детьми и их родителями;
- совещание при заместителе директора по вопросам организации и проведения летней оздоровительной кампании;
- формирование нормативно-правовой базы;
- разработка мониторинга и инструментария к нему;

2. Организационный этап (март 2025 года):

- составление списка детей, желающих отдыхать в лагере;
- формирование отряда;
- проведение инструктажа по технике безопасности;
- сплочение ребят вокруг лидеров (взрослых и детей), создание разновозрастного отряда;
- организация игр, тематических и познавательных программ;
- взаимодействие с окружением.

3. Результативно-деятельностный этап (июнь 2025 года):

- выполнение работы по плану.
- организация досуга;
- проведение начальником лагеря совещаний;
- своевременный отчет о проделанной работе на заседании актива штаба;
- принятие и рассмотрение всех предложений и пожеланий учеников и учителей.
-

2.2. Направления деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания в лагере дневного пребывания «Орлята» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.3. Развитие детского самоуправления

Самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуются для его реализации, – мы можем говорить о детском самоуправлении. Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Орлята» - СБОР. Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. На заседании сбора проводится подведение итогов за день. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

2.4. Система мотивации и стимулирования

Каждый отряд выбирает командира, ведёт листок, назначает дежурных.

Помимо этого, каждый отряд борется за почетное звание «Лучший отряд нашего лагеря». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх заносятся в оценочный лист, который отслеживает рейтинг отряда. Также в лагере ведется учет достижений ребят.

2.5. План-сетка смены

Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
02.06	Здравствуй, друг! 1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей) 2. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 3. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря 4. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование 5. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 6. Учебная эвакуация 7. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 8. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка. 9. Деление на отряды, подготовка визитки своего отряда	Начальник лагеря Воспитатели
03.06	День выборов 1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь» 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены). 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Форум «Я- гражданин России» 5. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Беседа «История государственных символов России» 8. Музыкальный час. Конкурс пародий; 9. Викторина «Знаешь ли ты историю России»	Начальник лагеря Воспитатели
04.06	День игр 1. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 2. Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?»	Начальник лагеря Воспитатели

	3. Трудовой десант 4. Викторина «Знаешь ли ты родной город?» 5. Игры на свежем воздухе 6. Игра «Поле чудес» 7. Акция «Читаем книги К.Д.Ушинского»	
05.06	День спорта 1. Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня» 2. Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». 3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 4. Спортивная акция «Дети против вредных привычек». 5. Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ». 6. Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?» 7. Экологическая акция (уборка территории обелиска) 8. «Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа	Начальник лагеря Воспитатели
06.06	День семьи 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире) 4. Работа творческих мастерских 5. Фотовыставка «Моя семья». 6. Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи» 7. Конкурс стихов, рисунков, плакатов «Красота родного края!»	Начальник лагеря Воспитатели
09.06	День волшебных сказок 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Литературная игра «Угадай поэзию по стихотворениям Пушкина» 4. Театр экспромт «Там, на неведомых дорожках» 5. Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе 6. Игровая программа «В гостях у сказки» 7. Акция «Читаем рассказ Ю.Яковлева «Как Сережа на войну ходил»	Начальник лагеря Воспитатели
10.06	День человека 1. Минутка здоровья «Советы Айболита» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа, «Я – ребенок, я – человек» 4. КВН «Читая, узнавай свои права» 5. Игровая программа «Под знаком зодиака» 7. «Землянам чистую планету» уборка территории ЛДП 8. Мероприятие «Сохраним природу для себя!»	

	9. Заполнение отрядного альбома	
11.06	День России 1. Минутка здоровья «Зеленая аптека» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Трудовой десант 4. «Быстрее! Выше! Сильнее!» спортивное многоборье 5. Праздник «Люблю березку русскую» 6. «Я – патриот! С любовью к селу городу» - музыкальная программа 7. Выставка рисунков «Пусть всегда будет мир!»	Начальник лагеря Воспитатели
16.06.	День ПДД 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье». 2. Организационные сборы (линейка). 3. Мероприятие «Уважайте светофор» 4. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) 5. «Правила дорожного движения – должны знать все.» Дорожная азбука в загадках. 6. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД) 7. Гонки на велосипедах.	Начальник лагеря Воспитатели
17.06	День олимпийских игр 1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2. Организационные сборы (линейка). 3. Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы» 4. Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры» 5. Викторина «Знатоки спорта» 6. «Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке.	Начальник лагеря Воспитатели
18.06	День безопасности 1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» 2. Организационные сборы (линейка). 3. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности» 4. Беседа «Спасатели - герои России» 5. Просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики» 6. Выставка рисунков «Каникулы без дыма и огня» 7. Экскурсия в пожарную часть № 12 г. Черемхово	Начальник лагеря Воспитатели
19.06	День Отечества 1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Россия - Родина моя» 4. Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада) 5. Акция «Помним! Чтим! Гордимся!»	Начальник лагеря Воспитатели

	6. Шествие с флагом РФ по улицам села 7. Акция «Читаем книги о войне»	
20.06	День памяти 1. Минутка здоровья «Как правильно закаляться» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Литературная гостиная «Мы помним, мы гордимся!» 4. Фронтальной кинотеатр 5. Дети во время ВОВ	Начальник лагеря Воспитатели
23.06	Зарница 1. Минутка здоровья «ЗОЖ» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Конкурс «Смотр строевой подготовки» 4. Игра по станциям «Будь готов! Всегда готов!» 5. Историческая викторина «Прошлое нашей Родины» 6. Исследовательский маршрут «Поиск флага»	Начальник лагеря Воспитатели
24.06.	День наоборот 1. Праздник «Заккрытие смены» 2. Игровой марафон «Загадки лета» 3. Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам» 4. «Самый – самый» Гиннес-шоу 5. Организационные сборы (линейка)	Начальник лагеря Воспитатели

Программа реализуется ежедневно, в следующие промежутки времени:

Элементы режима дня	Пребывание детей
Встреча детей	8ч. 25 мин.-8ч. 30 мин.
Линейка «Утренняя заря»	8ч. 30 мин.-8ч. 50 мин.
Зарядка «Сила духа» 15 минут	8ч. 50 мин. - 9ч. 00 мин.
Завтрак	9ч. 00 мин.-9ч. 30 мин.
Story – менеджмент каждого отряда	9ч. 30 мин. - 10ч. 00 мин.
Минутки здоровья	10ч. 00 мин.- 10ч. 30 мин.
Отрядные дела	10ч. 30 мин.- 11ч.00 мин.
Длительная образовательная игра	11ч. 00 мин. -12ч. 00 мин.
Игры на свежем воздухе	12ч. 00 мин.- 13ч. 00 мин.
Обед	13ч. 00 мин.- 13ч. 30 мин.
Обще лагерные мероприятия	13ч. 30 мин.- 14ч. 10 мин.
Подведение итогов дня.	14ч. 10 мин. -14ч. 30 мин.
Уход домой «До свидания»	14ч. 30 мин.

3. Ресурсное обеспечение программы

Материально – техническое обеспечение

<i>Материально - техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Источники финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Игровые комнаты	Игровые комнаты, проектная деятельность, интеллектуальная работа, практические и теоретические занятия, игровая и творческая деятельность	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Начальник лагеря, воспитатели, руководители творческих мастерских, технический персонал
Спортивный зал	Зарядка Спортивные конкурсы	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Учитель физкультуры, Воспитатели, Вожатые
Спортивная площадка			
Школьный двор	Игры с отрядами на свежем воздухе	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Воспитатели Вожатые
Рекреация 1 этажа	Линейки, собрания отрядов	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые
Пищеблок	Завтрак, обед	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Повар, помощник повара
Помещение медицинского назначения	Осуществление медицинского контроля за мероприятиями лагерной смены	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Медицинский работник
Обеденный зал	Столы, стулья Осуществление завтра и обеда; Раздача и прием пищи	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Воспитатели, Вожатые
Техническое оснащение	Аудиоаппаратура, портативная колонка, телевизоры для организации досуга, компьютеры с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, настольные игры, спортивный инвентарь	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Администрация МОУ Школа № 15 г. Черемхово
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря; Чтение книг, просмотр фактов и мифов по теме программы	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Библиотекарь

<i>Материально-техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Источники финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Раздевалка для верхней одежды	Хранение верхних вещей детей до конца лагерного дня	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Начальник лагеря
Туалеты для девочек	Оборудование: Унитаз (4) Раковина для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды (2) Одноразовые полотенце Держатель для туалетной бумаги (3) Туалетная бумага	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Начальник лагеря
Туалеты для мальчиков	Оборудование: Унитаз (4) Писсуар (2) Раковина для мытья рук с подводкой и горячей и холодной водой Одноразовые полотенце (2) Держатель для туалетной бумаги (3)	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Начальник лагеря

Информационное обеспечение:

В образовательном учреждении проведен интернет, его скорость максимальная – 100 Кбит в секунду.

Так же, для полной реализации программы, педагоги ведут подготовительную работу по организации летнего отдыха детей в лагере. Готовится методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- изучается научная и методическая литература;
- разрабатываются теоретические и практические занятия;
- подбираются воспитательные мероприятия.

Кадровое обеспечение

Штатное расписание сотрудников лагеря с дневным пребыванием

МОУ Школа № 15 г. Черемхово

1 сезон 2025 г.

	<i>Штатные единицы в зависимости от числа школьников в смену</i>
	50 человек
Начальник лагеря	1
Воспитатель	11
Уборщик служебных помещений	2
Учитель физической культуры	1
Организатор	1
Итого	16

<i>Сотрудники лагеря</i>	<i>Наименование должностей</i>	<i>Управленческие функции</i>
Координаторы смены	заместитель директора по ВР	Осуществляет общее руководство и контроль всей летней кампанией.
	начальник лагеря	Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
Маршрутизаторы отрядов	Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)	Проходит профилактический медицинский осмотр.
		Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления.
		Вносят предложения по улучшению условий проведения оздоровительного процесса, планирует и анализирует деятельность отряда, обеспечивает взаимодействие с родителями.
		Несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности во время оздоровительного процесса.
		Организуют спортивно – оздоровительную работу, участвует в подготовке мероприятий.
Работники столовой		Осуществляют хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с должностными обязанностями. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.
Технический персонал		

Медицинский работник		Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. Осуществляет медицинский осмотр детей. Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанника.
----------------------	--	---

4. Предполагаемый результат

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Вводная диагностика.

- выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, заседания администрации лагеря и воспитателей.

2. Пошаговая диагностика.

- беседы по результатам мероприятий и дел лагеря на отрядных сборах по программе
- анкета по изучению удовлетворенности детей организации лагерной смены;
- анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагерной сменой;
- методики проведения игровых тренингов и опросники профессиональных предпочтений;
- анкета для оценки уровня отношения воспитанников лагеря к проблемам здоровья и здорового образа жизни.

3. Итоговая диагностика. Анкетирование

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Нормативно-правовая база

2. Программа ЛДП «Орлята»

2. План – сетка лагеря и штатное расписание педагогов в лагере

3. Должностные инструкции

4. Приказы об организации ЛДП

5. Методические разработки мероприятий.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Ведущая технология программы – длительная образовательная игра. Данная технология даст возможность детям активно погрузиться и «прожить» серии игровых событий, познать новое посредством игровой деятельности и создание материальных объектов в течение всей лагерной смены.

Раскрывает интеллектуальный, творческий, патриотический и физический потенциал ребёнка, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Методы обучения: игровой, словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский дискуссионный, проектный.

Методы воспитания: методы прямого и косвенного педагогического опыта, метод убеждения, методы организации деятельности и общения, методы стимулирования, методы контроля и самоконтроля.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, коллективная.

Формы работы организации занятий по направлениям деятельности:

- информационная линейка;
- ситуационно-ролевые и деловые игры
- мозговой штурм;
- спортивные игры;
- игра – стратегия;
- виртуальная экскурсия.

Педагогические технологии: технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология критического мышления, технология педагогической мастерской, здоровосберегающая технология.

Во время занятий будут использоваться дидактические материалы: маршрутные листы, технологические карты, задания, упражнения, образцы и раздаточные материалы.

6. Список используемых источников литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009.
2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004.
4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педобщество России, 2002.
6. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2009.
7. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2010.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
11. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
12. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006.
13. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.

Памятка для родителей

- В лагерь приходить без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
- Ваш ребенок будет получать 2-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок **(один, или его будут встречать).**

За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.

Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.

За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).

За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.

За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается.

Уважаемые родители! Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным!

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Чистота – залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

«Головной убор и солнцезащитные очки»

Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.

«Вредным привычкам – НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию и жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать

