

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Школа г. Черемхово

Т.Ю. Зайцева

Приказ № 411 от 29.11.2023 г.



**Дополнительная
общеобразовательная
программа
«Время Первых»**

Возраст детей: 6– 15 лет

Срок реализации программы: 1 год (июнь 2024 г.)

Разработчик программы:

Е. Н. Малашина

педагог – организатор, советник директора
по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями

Черемхово, 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа организации отдыха детей в период каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием «Время Первых».
Направленность программы	Социально-педагогическая
Разработчики программы	Е. Н. Малашина педагог – организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Адрес учреждения, контактные телефоны, электронный адрес	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 г. Черемхово» Юридический адрес: 665401, Иркутская область, город Черемхово, ул. Маяковского, д. 172 Телефон: 8(39546) 5 – 43 – 97 Электронная почта: ya.sh15@yandex.ru
Цель программы	Организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к деятельности «Российского движения детей и молодежи «Движение первых» через включение ребенка в разнообразную, общественно значимую и лично-привлекательную деятельность.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период; 2. Обеспечить безопасное пребывание детей в лагере. 3. Организовать занятость несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени. 4. Создание условий для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к истории развития РДДМ «Движение первых». 5. Организация работы основных направлений деятельности РДДМ «Движение первых» в условиях работы лагеря. 6. Сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления; 7. Сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период.
Основа программы	ценностно-целевые основы воспитания
Краткое содержание программы, актуальность и новизна.	"Время Первых" – комплексная универсальная программа, направленная на то, чтобы каждый ребенок в лагере нашел себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать

Содержание деятельности.

себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.
1. Организация полноценного безопасного отдыха детей; 2. Участие в проектах по основным направлениям деятельности РДДМ «Движение первых». 3. Выявление и реализация личных качеств и способностей в различных видах деятельности, предложенных в рамках деятельности направлений РДДМ. 4. Освоение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности. 5. Личностный рост участников смены. 6. Формирование четкой гражданской позиции, отношения к основным ценностям современного мира. 7. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление. 8. Приобщение к деятельности РДДМ и официальное посвящение в активисты российского движения детей и молодежи особо отличившихся лидеров и активистов.

Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Сроки проведения	Июнь 2024 г.
Место проведения	МОУ «Школа № 15» г. Черемхово
Категория участников	Обучающиеся школы с 6 до 15 лет
Общее количество участников за сезон	90 человек

СОДЕРЖАНИЕ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТР.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	4
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
4.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
5.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
6.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
8.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	21
9.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	22
10.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	23
11.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	25
12.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26
13.	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать, ведь какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю»

В.А. Сухомлинский

Лето — это чудесная пора, которая запоминается огромным количеством интереснейших событий и по-настоящему увлекательных моментов. Ведь наступают самые желанные и долгие летние каникулы. Во время каникул можно заниматься всем, чего душа пожелает, что и пробуждает в разуме огромное количество идей.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики нашего города. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего города. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах нашего Черемховского района.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МОУ Школа № 15 г. Черемхово организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Время Первых» для формирования устойчивого интереса к деятельности «Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» через включение ребенка в разнообразную, общественно значимую и лично-привлекательную деятельность.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Время Первых» призвана дать возможность обучающимся развиваться под эгидой Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение), получить поддержку в развитии личности активного гражданина, реализации инициатив, дать возможность каждому проявить себя в программах движения различного уровня в период летних каникул.

"Время Первых" – комплексная универсальная программа, направленная на то, чтобы каждый ребенок в лагере нашел себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Ключевой идеей разработки данной программы является организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к деятельности «Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» через включение ребенка в разнообразную, общественно значимую и лично-привлекательную деятельность. Акцентирование внимания на индивидуальных возможностях и способностях каждого участника лагеря. Также в программе предусмотрено создание условий для психологического настроя при преодолении трудностей,

овладение навыками действия в нестандартных ситуациях, раскрытие способностей учащихся – реальных, потенциальных, скрытых.

Лагерь организуется в целях создания условий:

- укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;
- реализации спортивных, образовательных, культурно - досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил;
- творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое и экологическое воспитание детей.

Нормативно - правовая база:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 года № 884 (ред. От 07.03. 2020) «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 n 465-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. От 27.12. 2019) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 года №444-ст.;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 года № 978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10и);
- Письмо от 1 июня 2017 года № вк-1463/09 «О перечне нормативных актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;
- Типовое положение об организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656;
- Методические рекомендации по обеспечению отдыха и оздоровления детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2017 года № ПЗ-818/09;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Омикрон» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».

Актуальность программы заключается в том, что продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. Данная тема выбрана еще и с тем, что в 2023 году школа активно вступила в РДДМ «Движение Первых».

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены на базе МОУ Школа № 15 г. Черемхово и построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей от 6 до 15 лет.

Срок реализации программы: июнь 2024 г.

Мероприятия, проводимые в лагерной смене, разработаны по направлениям:

Гражданско-патриотическое направление:

- организация деятельности социально-значимой и патриотической направленности;
- экскурсионная деятельность;

- организация деятельности творческих и спортивных объединений;
- познавательная деятельность по изучению природы родного края;
- организация КТД;
- организация фестиваля патриотической песни;
- акции

Спортивно-оздоровительное направление:

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;

- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ, социально-значимых акций, организация спортивных кружков.

- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность

Культурно - досуговое направление:

- общелагерных и отрядных мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки);

- посещение библиотек и музея.

- Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.). Организация работы творческих объединений «Танцы», «Палитра», «Нотки», «Краеведение», «Творчество», «Моделирование и конструирование», «Игротека», «Мастерицы».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

1. Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.

2. Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.

3. Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;

4. Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;

5. Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к деятельности «Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» через

включение ребенка в разнообразную, общественно значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
2. Обеспечить безопасное пребывание детей в лагере.
3. Организовать занятость несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени.
4. Создание условий для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к истории развития РДДМ «Движение первых».
5. Организация работы основных направлений деятельности РДДМ «Движение первых» в условиях работы лагеря.
6. Сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления;
7. Сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья.
- Ознакомление участников смены с деятельностью РДДМ «Движение Первых»;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
- Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов.
- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
- Личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности.
- Занятость детей из группы риска.
- Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.
- Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Понедельник 3 июня	Вторник 4 июня	Среда 5 июня	Четверг 6 июня	Пятница 7 июня
Открытие лагеря День Первооткрывателей «От идеи к делу!»	Коллективно-творческие игры «Равнение на Первые»	День эколога Туризм и путешествия «Открывай страну!»	День русского языка Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!»	Всемирный день бега Спорт «Достигай и побеждай» ЗОЖ «Будь

				здоров!
Понедельник 10 июня День друзей	Вторник 11 июня Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» Творческий концерт «День России»	Среда 12 июня выходной	Четверг 13 июня «Открытые тайны великой страны» Тематический час «Открываем Россию»	Пятница 14 июня Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
Понедельник 17 июня Экология и охрана природы «Береги планету!»	Вторник 18 июня Наука и технология «Дерзай и открывай!»	Среда 19 июня Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»	Четверг 20 июня «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Пятница 21 июня 22 июня – День памяти и скорби
Понедельник 24 июня Закрытие лагеря «Вместе в команде Первых!»				

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа реализуется ежедневно, в следующие промежутки времени:

Элементы режима дня	Пребывание детей
Встреча детей	08.30 мин.-08.45 мин.
Линейка «Утренняя заря»	08.45 мин.-08.50 мин.
Зарядка «Сила предков» 10 минут	08.50 мин. - 09ч. 00 мин.
Завтрак	09ч. 00 мин.-09.30 мин.
Story – менеджмент каждого отряда	09ч. 30 мин.-10ч. 00 мин.
Открывай страну «Время первых»	10ч. 00 мин. - 10ч. 30 мин.
Старты Первых	10ч. 30 мин. - 11ч.00 мин.
Длительная образовательная игра	11ч. 00 мин. -12ч. 00 мин.
Мероприятие в отрядах	12ч. 00 мин.- 13ч. 00 мин.

Обед	12.30 мин.- 13ч. 15 мин.
По тропе Первых (по расписанию). Длительная образовательная игра	13ч. 20 мин.- 14ч. 30 мин.
Подведение итогов дня. «Вечерняя заря»	14ч.20 мин. -14ч. 40 мин.
Уход домой «До свидания»	15ч. 00 мин.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из 3 модулей (3 ступеньки РДДМ)

1 модуль «Я иду в РДДМ» (1-3 день)

Образовательная задача модуля:

- познакомить воспитанников лагеря с историей РДДМ, его структурой, направлениями;
- познакомить с направлениями деятельности РДДМ(задачи, содержание, проекты);
- познакомить с возможностями и способами загрузки и трансляции информации на сайте РДДМ.

Образовательный продукт: Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов РДДМ, в которых будет участвовать наша команда. Постот каждого отряда «Успехи моего отряда. Дневник «Росту и развиваюсь вместе с РДДМ» (ведется на протяжении всей смены) .

2 модуль «Я, ты, он, она – мы команда РДДМ» - сроки проведения 5-10 день.

Образовательная задача модуля:

- обучить приёмам, принципам и правилам командной работы РДДМ.
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, работу команды.
- искать возможности и способы пропаганды и популяризации РДДМ в СМИ.

Образовательный продукт: Возможная регистрация на сайте РДДМ. Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).

3 Модуль «РДДМ наш коллективный труд. Создание творческих проектов, видеороликов, вайн роликов» - сроки проведения 10-17 день.

Образовательная задача модуля:

- способствовать пониманию «индивидуальный проект», «групповой проект», «социальный проект».
- создать условия для создания индивидуальных, групповых и социальных проектов;
- предоставить каждому воспитаннику возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать свои возможности, планы и интересы.

Образовательный продукт: фестиваль проектов, видеороликов «Я в РДДМ».

Примерные тематические мероприятия (ключевые события смены)

1. Видеоролик «РДШ: история создания, сущность, направления», «РДШ – территория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию».
2. Тест «Что я знаю об РДДМ»
3. Мастер – класс «Проектная деятельность в РДДМ»

4. «Карта личных достижений РДДМ» (презентация портфолио участников РДШ)
5. Работа творческих кружков.
6. Викторина для учащихся младших школьников и средних «Здоровье с РДДМ».
7. Игры по станциям, связанные с направлениями РДДМ.
8. Игровая программа «Презентация команд».
9. Конкурс рекордов лагеря «Самый лучший пост»,
10. Конкурс сочинений - рассуждений на тему «Что полезного я могу сделать для этого мира».
11. Спортивное соревнование «Я, Ты, Он, Она – вместе мы одна семья»
12. Ярмарка талантов
13. Минута славы
14. Различные квесты
15. Итоговое мероприятие.

Реализация программы предполагает социальное партнерство с Местным отделением «Движение Первых», Централизованной библиотечной системой г. Черемхово им. В. А. Вампилова, дворцом культуры ДК «Горняк», отделом по молодежной политике администрации г. Черемхово, ОДН, инспектором по пропаганде правила дорожного движения г. Черемхово ПДД.

8. АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Адресатом программы лагеря с дневным пребыванием детей являются:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети из семей, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовительный этап

Данный этап характеризуется тем, что за месяц до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней площадки;
- разработка программы ЛДП;
- кадровое обеспечение смены: назначаются педагоги, руководители групп подбираются в соответствии с учетом общности интересов и психологической совместимости;
- комплектование состава участников смены обучающихся по заявлениям родителей;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- организация психолого-педагогического сопровождения;
- разработка сценариев КТД;
- выбор и составление методических инструкций для выполнения творческих заданий;
- подготовка пакетанормативных документов для открытия лагеря;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей (законных представителей);
- утверждение программы ЛДП директором школы;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте и страничках соц. сетей: VK, instagram;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- разработка и утверждение графика выхода на работу, режима дня;

- медицинское обследование обучающихся;
- комплектование отрядов.

Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению организаторских и творческих способностей;
- игровое знакомство участников смены;
- закладка основ временного детского коллектива;
- открытие смены;
- запуск программы лагеря «Время Первых»;
- формирование органов самоуправления;
- анкетирование «Зачем я пришел в лагерь?»
- проведение инструктажей безопасности;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- начало образовательных занятий (по расписанию);
- оформление уголков отрядов.

Основной этап

Основной этап включает реализацию программы. Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- включение в коллективно-интеллектуальную деятельность, создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей;
- профориентационная деятельность:
- организация образовательных занятий (по расписанию);
- корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности;
- корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий;
- проведение общелагерных мероприятий, соревнований, конкурсов в соответствии с календарно – тематическим планом работы лагеря и игровым замыслом;
- организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива;
- анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников программы в разных видах деятельности.

Заключительный

- подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей);
- награждение наиболее активных участников смены, отрядов;
- проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности;
- создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по организации деятельности детского профильного лагеря в будущем;
- выработка перспектив деятельности.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально – техническое обеспечение

<i>Материально - техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Источники финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
---	-------------------	---	----------------------

<i>Материально - техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Источники финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Игровые комнаты	Игровые комнаты, проектная деятельность, интеллектуальная работа, практические и теоретические занятия, игровая и творческая деятельность	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Начальник лагеря, воспитатели, руководители творческих мастерских, технический персонал
Спортивный зал	Зарядка Первых	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Учитель физкультуры, Воспитатели, Вожатые
Спортивная площадка	Спортивные конкурсы		
Школьный двор	Игры с отрядами на свежем воздухе	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Воспитатели Вожатые
Рекреация 1 этажа	Линейки, собрания отрядов	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые
Пищеблок	Завтрак, обед	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Повар, помощник повара
Помещение медицинского назначения	Осуществление медицинского контроля за мероприятиями лагерной смены	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Медицинский работник
Обеденный зал	Столы, стулья Осуществление завтра и обеда; Раздача и прием пищи	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Воспитатели, Вожатые
Техническое оснащение	Аудиоаппаратура, портативная колонка, телевизоры для организации досуга, компьютеры с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, настольные игры, спортивный инвентарь	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Администрация МОУ Школа № 15 г. Черемхово
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря; Чтение книг, просмотр фактов и мифов по теме программы	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Библиотекарь

<i>Материально - техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Источники финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Раздевалка для верхней одежды	Хранение верхних вещей детей до конца лагерного дня	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Начальник лагеря
Туалеты для девочек	Оборудование: Унитаз (4) Раковина для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды (2) Одноразовые полотенце Держатель для туалетной бумаги (3) Туалетная бумага	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Начальник лагеря
Туалеты для мальчиков	Оборудование: Унитаз (4) Раковина для мытья рук с подводкой и горячей и холодной водой Одноразовые полотенце (2) Держатель для туалетной бумаги (3)	Материальная база МОУ Школа № 15 г. Черемхово	Начальник лагеря

Информационное обеспечение:

В образовательном учреждении проведен интернет, его скорость максимальная – 100 Кбит в секунду.

Так же, для полной реализации программы, педагоги ведут подготовительную работу по организации летнего отдыха детей в лагере. Готовится методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- изучается научная и методическая литература;
- разрабатываются теоретические и практические занятия;
- подбираются воспитательные мероприятия.

Кадровое обеспечение
Штатное расписание сотрудников лагеря с дневным пребыванием
МОУ Школа № 15 г. Черемхово
1 сезон 2024 г.

	<i>Штатные единицы в зависимости от числа школьников в смену</i>
	18 человек
Начальник лагеря	1
Воспитатель	13
Организатор	1
Учитель физической культуры	1
Уборщик служебных помещений	1
Гардеробщик	1
Итого	18

<i>Сотрудники лагеря</i>	<i>Наименование должностей</i>	<i>Управленческие функции</i>
Координаторы смены	заместитель директора по ВР	Осуществляет общее руководство и контроль всей летней кампанией.
	начальник лагеря	Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
Маршрутизаторы отрядов	Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)	Проходит профилактический медицинский осмотр.
		Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления.
		Вносят предложения по улучшению условий проведения оздоровительного процесса, планирует и анализирует деятельность отряда, обеспечивает взаимодействие с родителями.
		Несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности во время оздоровительного процесса.
		Организуют спортивно – оздоровительную работу,

		участвует в подготовке мероприятий.
Руководители интеллектуально - творческих лабораторий	Социальные партнеры	Осуществляет специализированную деятельность в лагере, участвует в подготовке мероприятий.
Работники столовой		Осуществляют хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с должностными обязанностями. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.
Технический персонал		
Медицинский работник		Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. Осуществляет медицинский осмотр детей. Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанника.

10. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.

- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Вводная диагностика.

- выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, заседания администрации лагеря и воспитателей.

2. Пошаговая диагностика.

- беседы по результатам мероприятий и дел лагеря на отрядных сборах по программе «Время первых»;
- анкета по изучению удовлетворенности детей организации лагерной смены;
- анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагерной сменой;
- методики проведения игровых тренингов и опросники профессиональных предпочтений;
- анкета для оценки уровня отношения воспитанников лагеря к проблемам здоровья и здорового образа жизни.

3. Итоговая диагностика. Анкетирование

-Презентационная площадка. Обмен опытом.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Нормативно-правовая база

2. Программа ЛДП «Время Первых»

2. План – сетка лагеря и штатное расписание педагогов в лагере

3. Должностные инструкции

4. Приказы об организации ЛДП

5. Методические разработки мероприятий.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Ведущая технология программы – длительная образовательная игра. Данная технология даст возможность детям активно погрузиться и «прожить» серии игровых событий, познать новое посредством игровой деятельности и создание материальных объектов в течение всей лагерной смены.

Раскроет интеллектуальный, творческий, патриотический и физический потенциал ребёнка, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Методы обучения: игровой, словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский дискуссионный, проектный.

Методы воспитания: методы прямого и косвенного педагогического опыта, метод убеждения, методы организации деятельности и общения, методы стимулирования, методы контроля и самоконтроля.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, коллективная.

Формы работы организации занятий по направлениям деятельности:

- информационная линейка;
- ситуационно-ролевые и деловые игры
- мозговой штурм
- игра – стратегия;
- эрудицион - игра;
- виртуальная экскурсия;
- презентационная площадка.

Педагогические технологии: технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология критического мышления, технология педагогической мастерской, здоровосберегающая технология.

Во время занятий будут использоваться дидактические материалы: маршрутные листы, технологические карты, задания, упражнения, образцы и раздаточные материалы.

Памятка для родителей

- В лагерь приходите без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
- Ваш ребенок будет получать 2-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (**один, или его будут встречать**).

За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.

Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.

За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).

За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.

За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается.

Уважаемые родители! Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным!

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую

руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Чистота – залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

«Головной убор и солнцезащитные очки»

Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.

«Вредным привычкам – НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию и жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Уважаемые родители! (на входе)

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе,

другое _____

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?

10. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

11. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Анкета для детей (первый день смены)

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один из предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета для учащихся (последний день смены)

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “ Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!

Анкета «Патриотизм».

1. Что такое, на Ваш взгляд, патриотизм?

2. Возникало ли у вас чувство гордости за Россию? Если “да”, то в каких ситуациях _____

- а) Умение ценить настоящую дружбу;
- б) Готовность помочь другу в трудную минуту;
- в) Взаимопонимание;
- г) Честность, порядочность, принципиальность;
- д) Приятная внешность;
- е) Хорошие манеры;
- ж) Умение модно одеваться;
- з) Сила воли;
- и) Смелость;
- к) Решительность;
- л) Интерес к литературе, искусству, музыке;
- м) Интерес к политике;
- н) Наличие модных вещей, дисков и т. п.;
- о) Наличие денег на всякие расходы;
- п) Способности.

3. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

- а) Нет желания;
- б) Нет возможности;
- в) Считаю это не нужным.

4) Есть ли среди Ваших знакомых те, кого можно назвать патриотами? В

чём это проявляется? _____

5) Назовите авторов современного российского гимна:

Автор музыки _____

Автор слов _____

6) Насколько хорошо вы знаете выдающихся деятелей древней Руси?

а) Рюрик и все

б) 1-2 князя

в) Пару тройку знаю

г) Многих знаю

д) Могу назвать свыше десятка выдающихся политических и духовных деятелей древней Руси

7) Считаете ли вы себя патриотом?

а) Да;

б) Нет;

в) Частично;

г) Не знаю.

Пояснение к анкете:

1) Первый вопрос помогает определить уровень базисного понимания понятия «патриотизм».

2) Второй вопрос помогает выяснить нравственные ценности школьника и его окружения.

3) Третий вопрос помогает выявить сложности с осознанием понятий «Патриот», «Патриотизм».

4) Четвертый вопрос необходим для самовыражения ребенка. По нему наиболее конкретно можно определить уровень патриотизма, самосознания в обществе, нравственности и гражданской ответственности ребёнка.

5) Пятый вопрос позволяет выявить уровень гражданственности.

6) Шестой вопрос дает нам представление об уровне знания школьников ранней истории своей страны, как одной из базисных тем на которых строится патриотизм.

7) Седьмой вопрос – вопрос-заключение. Ребенок должен сам вынести себе вердикт, что даст представление о честности ученика и позволит ему(ей) развивать в себе концепцию «я-патриот».